

Классный час 1 сентября 2020 года в честь 75-й годовщины Победы в 9 классе.

Классный руководитель Кисилева Е.В.

Война в фактах «И помнить страшно, и забыть нельзя»

Цель урока: создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг.

Задачи:

- содействовать формированию у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941- 1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.

Ход урока

Слайд 1. (приветствие) Ребята, сегодня во всех школах нашей огромной страны проводится классный час в честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Слайд 2. Завтра весь мир будет праздновать победу во Второй Мировой войне, в которой участвовало 62 из 74 существовавших на тот момент независимых государств. А сейчас мы с вами вспомним, какой великий вклад

внесло наше государство в победу над фашизмом. Но прежде ответьте на вопросы: что такое патриотизм? Кто такой патриот? (ответы детей, сравнение со значением в толковом словаре)

Слайд 3. За эти ужасные годы случилось многое, истинные патриоты совершали подвиги, жертвовали всем, голодали, страдали, погибали. Вспомните прошлогодний классный час: Маргарита и Даша рассказывали нам о подвигах их прабабушек и прадедушек. В каждой семье, наверное, есть похожие истории. Такие истории нельзя забывать, ведь они должны навсегда сохраниться в нашей памяти и в памяти последующих поколений.

История изменяется каждый день, разные государства хотят её переписать, исказить истинные факты в свою пользу. Но есть историческая память – это наш главный инструмент в сохранении всего, что было раньше. Пока каждый из нас помнит о подвигах, совершённых нашими земляками, об ужасах, которые происходили в те времена, в каждом из нас есть ответственность за сохранение мира на земле.

Бутенко Анастасия рассказывает о боевом пути земляка Ведмич Ф.С.

Контрольный текст: Слайд №1

*1) Героями не рождаются,
Героями становятся час испытаний.
О подвигах - стихи слагают.
О славе - песни создают.
Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!*

3) Ведмич Филипп Самсонович родился 26 ноября 1906 года в селе Арзгир. Закончил два класса сельской школы. Вскоре родители переехали в посёлок Томский, который находился недалеко от села Садового. До войны работал в колхозе чабаном. Сл. №2,3 Когда в 1941 году пришла всеобщая беда, наш земляк в числе первых, пошёл защищать Родину от фашистских захватчиков. В Садовом его оставались ждать жена и двое дочерей.

4) Первые годы службы проходили на Закавказском и Донском фронтах. Сл. №4 Ведмич Филипп Самсонович боевое крещение принял недалеко от родной земли, в Краснодарском крае. Ключевой точкой передовой линии немецкой обороны была станица "Крымская" (ныне город Крымск). Важность этого рубежа определялась его географическим положением и транспортными путями. Сл. №5 Не только инженерные сооружения и заграждения стесняли действия советских бойцов. Не меньшим препятствием был и сам характер местности в этом районе Кубани. Приазовские плавни, а также заболоченные поймы сразу трех рек (Второй,

Адагума и Кубани) уже сами по себе являлись Сл.№6серьезной преградой для атакующих войск. Немногим посчастливилось выйти живыми из того страшного боя. Навсегда остались лежать в Крымской земле наши односельчане Поделякин Н.И., Олейник Я.Н., Орлянский К.Н., Гнедаш В.Д., Рожко И.П. Под конец боя «шальная» пуля нашла Филиппа Самсоновича, с 10 мая по 5 сентября 1943 года лечился в госпитале.5)Сл.№7После лечения наш герой был отправлен на 1 украинский фронт стрелком в 812 стрелковый полк, 304 житомирскую стрелковую дивизию. Он принимает участие в Житомирской оборонительной операции. Это было серьезное испытание для наших войск и они его в целом выдержали. Бои были очень тяжелыми, они стоили нашим войскам больших потерь и продолжались около 40 дней.

Сл.№8Ведмич Ф.С. при взятии деревни Большие Коровницы, Чудновского района, Житомирской области, получил второе ранение. За проявленную отвагу и бесстрашие в борьбе с немецкими захватчиками был представлен к награде медалью «За боевые заслуги». Сл.№9Перед вами современный вид деревни Великие Коровницы, трудно представить, что когда то тут шёл кровопролитный бой.

б)Сл.№10Дальнейший боевой путь моего земляка связан с освобождением города Львова от немецко-фашистских захватчиков, которое произошло 27 июля 1944 года. Древний город был одним из важных стратегических объектов немецкой обороны на Восточном фронте и крупным центром коммуникаций. Поэтому Львов и его окрестности были превращены немцами в мощный укрепленный район.Сл.№11В ходе сражения за город советские воины показали исключительный героизм, отличился в этом бою иВедмич Ф.С.В наградном листе сказано: «Группа противника засела в одном из домов и пулемётным огнём мешала продвижению подразделения, он подполз к группе противника и уничтожил расчёт пулемёта противника». Ведмичудостоен награды - медали «За отвагу».

7)Сл.№12Висло-Одерская наступательная операция, форсирование Одера (1945)- следующий этап славного боевого пути моего земляка.

С 12 января 1945 года с рубежа реки Висла развернулось наступление против основных сил немецко-фашистских армий, обороняющих Берлинское направление. Сл.№13В газете «Красная звезда» за 7 февраля 1945 года был напечатан ПРИКАЗ Верховного ГлавнокомандующегоИ.СталинаМаршалу Советского Союза КОНЕВУ и Начальнику штаба фронта Генералу армии СОКОЛОВСКОМУ в котором читаем:

«За отличные боевые действия **ОБЪЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ** руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях при форсировании реки ОДЕР и овладении плацдармом юговосточнееБреслау».

В школьном музее хранится такая же благодарность Ведмичу Филиппу Самсоновичу. (*показываю наградной лист*) Сл.№14,15 В наградном листе о боевом подвиге было записано: «В боях при форсировании р. Одер, действуя с отделением под артиллерийским миномётным огнём и пулеметным огнём противника, первым ворвался в населенный пункт и завязал бой с противником. Противник пытался выбить с занятого рубежа, но тов. Ведмич удержал свой рубеж. Уничтожив при этом 43 немецких солдата, лично сам уничтожил 14 немецких солдат. За проявленную отвагу и мужество в боях за Родину достоин присвоения звания ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА». Но, к сожалению, Филипп Самсонович был награжден орденом Красного Знамени. 8) Сл.№16 Ведмич Филипп Самсонович принимал участие Берлинской операции, где за проявленное мужество и отвагу удостоен ордена Красной Звезды. В боях за деревню Екинендорф 21.04.45 года он, будучи командиром отделения автоматчиков, действуя в тылу противника, обеспечивал продвижение своего подразделения. Они приняли неравный бой. В этом бою Филипп Самсонович лично уничтожил 13 немцев и 2 взял в плен. При отражении контратаки противника еще уничтожил 5 гитлеровцев.

Слайд 17(Перед вами наградной лист подтверждающий мои слова)

9) Сл.№18 Наградной список Ведмича Филиппа Самсоновича составляют следующие награды: медали за освобождение Праги, за взятие Берлина, юбилейная награда орденом Отечественной войны 1 степени, и другие юбилейные медали, Сл.№19 13 благодарностей от командования. 10) Сл.№20 Я горжусь своим славным земляком. Он достоин уважения, восхищения, является примером для молодого поколения.

Слайды 4-6(фото участников ВОВ с.Садового) (Хасаева Милана читает стихотворение Роберта Рождественского «Реквием»)

