

http://festival.1september.ru 566940

Конспект урока истории в 8 классе по теме: Курс государственной политики. Проект реформы М.М. Сперанского / Категория: [История](#) » [8 класс](#) » [Конспекты](#)

ТЕМА. КУРС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ. ПРОЕКТ РЕФОРМ М.М.СПЕРАНСКОГО.

ЦЕЛИ:

- показать основные направления внутренней политики Александра 1, выявить их либеральный характер;
- показать основные направления деятельности М.М.Сперанского, их прогрессивное и в тоже время половинчатый характер;
- выяснить причины неприятия реформ М.М.Сперанского дворянством и причины его ссылки;
- совершенствование умения работать с историческим документом и делать самостоятельные выводы;
- осознание прогрессивности конституционных идей М.М.Сперанского.

Личности в истории: М.М.Сперанский, Александр 1.

Основные термины и понятия: самодержавие, конституционные принципы, Государственный Совет, вольные хлебопашцы.

ХОД УРОКА.

1. Оргмомент.
2. Повторение д.\з
3. Проверка д.\з.
 - Что стало причинами заговора 11 марта 1801г?
 - Расскажите о заговоре 11 марта 1801г, как этот заговор характеризует цесаревича Александра?
4. Изучение нового материала.

ПЛАН.

1. Деятельность Негласного комитета.
2. Проект преобразований М.М. Сперанского.
3. Возможности дальнейшего развития Российской империи.
 1. Принимая в ночь с 11 на 12 марта 1801 г. власть над огромной державой, новый царь ясно понимал, что она нуждается в преобразованиях. Два ключевых вопроса, которые России предстояло решать в XIX в., были поставлены в повестку дня уже в начале столетия, — о крепостном праве и о самодержавии. Молодой А. С. Пушкин («увиджу ль, о друзья! народ неугнетенный и рабство, падшее по манию царя, и над отечеством свободы просвещенной взойдет ли, наконец, прекрасная заря?»). Сам молодой Александр говорил: «Есть только абсолютная власть, которая творит все без разбора... Хлебопашец унижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены». Крепостничество и самодержавие («барство дикое» и «деспотизм») казались императору, воспитанному на идеях Просвещения, опасным и вредным анахронизмом. Он говорил о конституции, даровании свободы крестьянам, просвещении народа и — при всей неискренности, свойственной его

натуре, — скорее всего, говорил искренно.

Но был ли Александр I готов к осуществлению этих планов? Готово ли было общество?

В преобразованиях царствования Александра I выделяют несколько этапов.

1801—1803гг. Этот этап связан с деятельностью Негласного комитета, не имевшего официального статуса кружка молодых друзей царя П. А. Строганова, Н. Н. Новосильцева, В. П. Кочубея и А. Чарторыйского. СТР.14-15 учебника.

Обсуждались три вопроса — крестьянский, о реформах государственного аппарата и о мерах в области просвещения:

Члены Негласного комитета работали над проектом Конституции, но с воцарением, молодой император оставил мысль о введении конституционного устройства в России.

1803г-указ о «вольных хлебопашцах»

РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ СТР.16 УЧЕБНИКА.

Разрешил помещикам отпускать на волю крестьян с землей и за выкуп (этим указом смогли воспользоваться не более 0,5% крепостных);

1802 министерская РЕФОРМА.

Вместо коллегий были учреждены восемь (позднее двенадцать) министерств. Министров назначал царь, вводился принцип единоначалия, призванный повысить эффективность центральных органов управления;

— указом 1803 г. вводилась единая система учреждений образования: одноклассные сельские училища, трехклассные уездные училища, шестиклассные губернские гимназии, университеты. Устав 1804 г. давал университетам широкую автономию, запрещал властям и полиции вмешиваться в дела университетов;

— в 1804 г. был принят самый либеральный в истории России цензурный устав.

С осени 1803 г. значение Негласного комитета стало падать, в 1805—1807 гг. внимание царя занимали главным образом внешнеполитические проблемы (войны с Наполеоном)

2.

ВНИМАНИЕ! Здесь скрыта важная часть материала!

Чтобы увидеть ее, или скопировать, отправьте SMS и получите пароль.

Только оплата конспекта, дает право на его ЗАКОННОЕ использование!

Чтобы получить пароль, отправьте СМС
на номер 4446 с текстом **kurv 6258**

Стоимость SMS - 1\$ (около 39 руб)

Введите в поле, расположенное ниже, пароль, который Вы получите на телефон после отправки СМС.

Далее нажмите кнопку Отправить.

????????

Если пароль верный, скрытый текст будет разблокирован.

! Внимание, Konspekt.org подтверждает, что СМС стоит 39 рублей без НДС для большинства операторов России.

На этом сайте нет и не будет обмана!

* Уважаемые коллеги, будьте внимательны: между "kurv" и цифрами необходим пробел.

** Возникла проблема с оплатой? Обращайтесь к [Администратору](#).

*** Часть гонорара за данный конспект переводится автору, приславшему материал.

**** Принимаются СМС из: России, Украины, Казахстана, Эстонии, Киргизии.

- Государственный Совет — совещательный орган, назначаемый императором. В нем сходятся все ветви власти.
- Исполнительная власть принадлежит министерствам.
- Законодательная власть принадлежит представительным собраниям всех уровней. Волостная дума избирается лицами, имеющими право голоса, и решает вопросы местного значения. Она избирает депутатов в окружную думу, а та — в губернскую. Депутатов Государственной думы избирают губернские думы из числа своих членов. Таким образом, выборы предполагались многоступенчатые. Государственная дума должна была обсуждать представляемые ей сверху законопроекты, которые затем передаются на утверждение Государственного Совета и императора.
- Судебная власть принадлежит Сенату, члены которого назначаются императором пожизненно. Нижестоящие суды должны быть выборными.

Население делилось на три сословия:

- дворянство, обладавшее всеми гражданскими и политическими правами;
- «среднее состояние» (купцы, мещане, государственные крестьяне);
- «народ рабочий» (помещичьи крестьяне, мастеровые, прислуга).

Избирательное право получали первые два сословия. Для «третьего сословия» сохранялось крепостное состояние, но предоставлялись некоторые гражданские права и возможность в перспективе перейти в «среднее состояние» путем приобретения собственности

Предложения Сперанского царь одобрил. Вскоре вышел указ о создании нового высшего государственного органа - Государственного совета.

1.01.1910г.-1-е заседание Государственного Совета.

Из «Отчетов делах 1810 г.», представленного М.М. Сперанским императору Александру I 11 февраля 1811 г.

«...Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и со страстями, и с самолюбием, и с завистью, а еще более с неразумием. ...толпа вельмож ...целыми родами преследуют как опасного уновителя. ...скрывая собственные их страсти под личиною общественной пользы, они личную свою вражду стараются украсить именем вражды государственной; я знаю, что те же самые люди превозносили меня и правила мои до небес, когда предполагали, что я во всем с ними буду соглашаться, когда пользы их страстей требовали противоположить меня другому. Я был тогда один из самых лучших и надежнейших исполнителей; но как скоро движением дел приведен я был в противоположность им и в разномыслие, так скоро превратился в человека опасного...»

Дальше дело не пошло, и разделения властей не состоялось. Дело было не только в колебаниях императора, но и в давлении на него дворянства. Оно предало Сперанского проклятию, его называли французским шпионом.

Против Александра I стала складываться мощная аристократическая оппозиция. Надвигалась новая война с Францией, и царь пожертвовал Сперанским - отправил его в ссылку.

3..ПО КАКОМУ БЫ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПОШЛА РОССИЯ, ЕСЛИ БЫ УДАЛОСЬ ОСУЩЕСТВИТЬ РЕФОРМЫ М.М.СПЕРАНСКОГО? (Если бы эти принципы государственного устройства были приняты, то уже в начале XIX в. Россия превратилась бы в конституционную монархию со строгим разделением властей. Отсюда было рукой подать до ликвидации сословного строя и уничтожения крепостного права.

Россия пошла бы по пути становления правового государства, с постепенным ограничением самодержавной власти).

5.Закрепление. (Взаимопроверка)

Внутренняя политика в 1801-1812 гг.

1. Годы правления Александра I:

- а) 1801-1825;
- б) 1800-1824;
- в) 1803-1826.

2. Кружок ближайших друзей Александра I, неофициальный совещательный орган при царе, назывался:

- а) Избранная рада;
- б) Негласный комитет;
- в) неперменный совет.

3. Государственный Совет был создан в:

- а) 1802 г.;
- б) 1803 г.;
- в) 1810 г.

4. По предложенному Сперанским М.М. проекту государственной реформы законодательная власть должна была принадлежать:

- а) Государственной Думе;
- б) Государственный Совет;
- в) Сенат.

5. Органы государственной власти при Александре I (вставьте пропущенное слово):

6. Д./З. п-2,3.

При подготовки данного урока использованы материалы из методического пособия А.Г. Важенина История России XIX век.

• 0

(голосов: 0)

Уважаемый посетитель, Вы зашли на сайт как незарегистрированный пользователь. Мы рекомендуем Вам зарегистрироваться либо зайти на сайт под своим именем.

Другие новости по теме:

- [Конспект урока "Развитие чиновного сословия в России"](#)
- [Тест для 9 классов по истории](#)
- [Конспект урока истории по теме «Борьба русских земель с западными завоев ...](#)
- ["Здоровый образ жизни"](#)
- [Образование СССР \(1917-1941 г.\)](#)
- [Конспект урока истории \(6 класс\). Тема урока: "Расцвет Древнерусского гос ...](#)
- [календарно - тематическое планирование по кубановедению 9-11 кл](#)
- [Конспект урока истории в 6 классе.Тема"«Предпосылки объединения русских зе ...](#)