

10 класс

Урок по обществознанию на тему «Право в системе социальных норм»

Цели урока:

- углубить представления о сути, значении права, рассмотреть институт права в системе социальных норм;
- развивать навыки работы с учебной литературой, решения задач практического характера;
- развивать навыки коллективной работы

Тип урока: изучение нового материала с практическим применением знаний, с использованием ИКТ, проблемного подхода.

Оборудование: компьютерная презентация, тексты с учебными ситуациями.

План урока

1.Сообщение темы и цели урока

2.Активизация учебной деятельности.

Как вы думаете, почему наша тема так называется - «Право в системе социальных норм»?

Попробуйте разделить ее на смысловые части и назвать те вопросы, на которые мы должны ответить. (Ученик у доски пишет вопросы):

Что такое социальные нормы? Какие социальные нормы бывают? Что такое право?

Система права? Нормы права? Отрасли институты права?

В чем отличие права от других социальных норма?

Правильно, наша задача –найти ответы на заданные вопросы и на практике закрепить полученные знания, т.е. решении конкретных задач.

Вам предлагается следующий план (слайд).

1. Современные подходы к определению права.
2. Основные признаки права
3. Право и мораль
4. Система права:
 - а) Норма права
 - б) Отрасль права
 - в) Институт права

В современном правоведении существует несколько подходов к определению права:

-Нормативно-правовой подход.

Право – исходящая от государства система общеобязательных норм, которая обеспечивает юридическое (т.е. предусмотренное нормами права) регулирование общественных отношений и охраняется силой государства.

Позитивное (положительное) право – исходящее от государства право, оформленное в виде государственных законов и иных правовых документов, представляет собой конкретную юридическую реальность, существование которой зависит от воли людей.

-Естественно-правовой подход.

Естественное право – право, которое возникло объективно, из самой природы человека, общества, не является творением людей. Вид права выражает объективно присущее человеку притязание на свободу и проявляется в неотчуждаемых (неотъемлемых), принадлежащих человеку от рождения, правах: праве каждого на жизнь, на свободное определение своей судьбы, на личное достоинство и личную неприкосновенность, на свободу мысли и слова, и т.д. По отношению к позитивному праву естественное право выступает в качестве идеала, критерия свободы и справедливости, выступает как императив (повеление, требование), стоящий выше государства и его законов.

-Интегративный подход.

Синтезирование разных подходов к праву и его определению. (слайд 4)

«Право» в современной науке используется в нескольких значениях:

- 1) Право, как социально-правовые притязания людей (естественное право).
- 2) Право – официально признанные возможности, которыми располагает человек (субъективное право).
- 3) Право – система юридических норм (объективное право).
- 4) Право – правовая система

2. Выступление учащихся по вопросам

Группа 1 п. 2 параграфа 25 «Основные признаки права».

Группа 2 п. 3 параграфа 25 «Право и мораль».

Группа 3 п. 4,6 параграфа 25 «Система права: норма права, институт права, отрасль права»

Вопросы и задания для группы 1

1. Назовите важнейшие признаки права
2. Дайте характеристики признакам права.
3. Составьте кластер

Вопросы и задания для группы 2

Задание 1 на стр. 350 делают в табличной форме

Вопросы и задания для группы 3

1. Что означает система права?
2. В чем сущность понятий норма права и институт права?
3. Какую роль они играют в праве как в системе? Ответ обоснуйте.

Составьте кластер.

Инсерт. (Запись тезисов и кластеров). Маркируйте текст: v (я так и думал), + (новая информация), - (у меня по-другому), ? (не очень понятно)

II. Практикум – закрепление

1) Задание: Обратимся к документу на стр. 282. Автор документа – Борис Николаевич Чичерин.

Как вы думаете, какой из подходов ближе к предложенному философом? Объясните свое мнение.

Ответ: мысли автора о естественной свободе человека говорят в пользу естественно-правового подхода. Вместе с тем ученый указывает на необходимость её ограничения под «общим законом». Такой поворот мысли можно трактовать в пользу необходимости сочетания естественно-правового и позитивного подходов.

Вывод: сегодня нельзя составить достаточно полного и верного знания о праве, если не учитывать различные подходы к его определению. В попытке дать определение столь сложному явлению, как право, разные подходы не исключают, а скорее дополняют друг друга. Нам необходимо выработать особый подход к рассмотрению данного вопроса. Поскольку понятие «право» в современной науке является ключевым, мы будем использовать системный подход. При этом мы будем рассматривать право в целом и его отдельные стороны как совокупность взаимосвязанных элементов. Итак, мы рассматриваем право как целостную систему.

Система означает «целое», «составное из частей», «совокупность».

2) В обществе существует множество норм. Перед вами список. Выберите те примеры, в которых говорится об исполнении или неисполнении именно правовых норм (**Карточки**)

1. Алексей Иванович отказался участвовать в корпоративных вечеринках.
2. Ваня не сказал спасибо за подарок.
3. Вера Петровна не заплатила налоги.
4. Виктор Петрович, управляя машиной, нарушил правила дорожного движения.
5. Галя не поздоровалась с соседом.

6. Группа подростков разбила витрину магазина.
7. Иван и Анна не стали устраивать свадьбу и приглашать родителей и друзей, а расписались в загсе в обеденный перерыв
8. Иван и Василий совершили кражу.
9. Иван Иванович управлял машиной в нетрезвом виде.
10. Игорь не сдержал данное обещание.
11. Маше продали в магазине некачественный товар.
12. Никита безответственно относится к урокам.
13. Николаевы забрали сына-второклассника на экстернат и учат его дома.
14. Олег Иванович без уважительной причины не пришел на работу, прогулял её.
15. Петровы считают себя верующими, но не соблюдают пост.
16. Петя обманул друга.
17. Саша не выполнил просьбу учителя.

3. В приведенном списке найдите:

Отрасли права, институты права

Гражданство, гражданское право, конституционное право, наследование, дарение, семейное право, административное право

Отрасли права

Институты права	
Гражданское право	Гражданство
Конституционное право	Наследование
Семейное право	Дарение
Административное право	

Задание на дом : п., вопросы и задания после параграфа

Подведение итогов. Выставление оценок

[<получить код>](#)