

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 с. Садового Арзгирского района Ставропольского края**

РАССМОТРЕНА  
и рекомендована  
МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол от « 28» 08.2019г.№ 1

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.В.Пономарёва

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
Протокол от 30.08. 2019 г. № 1  
Приказ от 02.09.2019 г. № 1/5  
Директор МКОУ СОШ № 8  
с.Садового

\_\_\_\_\_ Н.В.Блинова

**Рабочая программа  
По учебному предмету “Обществознание”  
для 9 класса  
(базовый уровень)  
на 2019- 2020годы  
учитель истории и обществознания  
высшей категории  
Кисилёва Евгения Владимировна**

САДОВОЕ  
2019

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2019).

### **Требования к результатам обучения**

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

#### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

1) *регулятивные УУД:*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) *познавательные УУД:*

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

3) *коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

## ***Предметные результаты:***

### *1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественно-политической жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

### *2) в ценностно-мотивационной сфере:*

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

### *3) в ценностно-ориентационной сфере:*

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

### *4) в сфере трудовой деятельности:*

- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

5) *в коммуникативной сфере:*

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч). Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

#### **Содержание курса «Обществознание. 9 класс»**

##### **Глава I. Политика (11 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Глава II. Гражданин и государство. (8 часов)**

### **Глава III. Право (12 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие «правоотношения». Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Заключение (2 ч)**

Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс».

**Календарно -тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 9 класс  
по ФГОС ООна 2019-2020 учебный год.**

№	дата	Раздел	Ко л- во ча со в	Тема	Характеристика деятельности обучающихся	Д/З
1	07.09	Глава I. Политика (12 часов)	1	Введение.	Вспомнить основные знания, понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности прошлого года обучения.	Стр.3-4
2	14.09		1	Политика и власть.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать смысл понятий: политика и власть; показать их взаимосвязь.	Записи в тетради §1
3	21.09		1	<b>Входной тест</b>  Государство.	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Раскрывать смысл понятия государство. Выделять существенные признаки государства.	§2
4	28.09		1	Государство.	Работа с текстом учебника «В классе и дома» Раскрывать функции, признаки государства.	§2
5	05.10		1	Политические режимы.	Работа с текстом учебника «Проверим себя». Ознакомить с понятием и классификацией политических режимов. Раскрывать на конкретных примерах сущность различных режимов. Раскрывать на конкретных примерах сущность различных режимов.	§3
6	12.10		1	Политические режимы.	Работа в тетради. Систематизировать и обобщить изученный материал. Выполнение заданий практикума. Повторение теоретического материала.	§3
7	19.10		1	Правовое государство.	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Определять сущностные характеристики понятия «правового государства».	§4
8	26.10		1	Гражданское общество и государство.	Работа с текстом учебника «Проверим себя» Определять сущностные характеристики понятия «Гражданское общество». Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей	§5
9	09.11		1	Участие граждан в политической жизни.	Работа с текстом учебника. Объяснять важность участия граждан в политической жизни государства.	§6
10	16.11		1	Политические партии и движения.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятий: политическая партия и политическое движение; показать их различие. Ознакомить с классификацией политических партий.	§7
11	23.11		1	Межгосударственные	Работа с текстом учебника. Объяснять различия между понятиями «международные	§8

				отношения.	отношения» и «межгосударственные отношения».	
12	30.11		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Политика».	Работа с выводами по главе.Выполнение заданий практикума	вопросы стр.63-67
13	07.12	Глава II . Гражданин и государство. (8 часов)	1	Основы конституционного строя РФ.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятий: конституция, конституционный строй, государственный строй.	§9,
14	14.12		1	Права и свободы человека и гражданина.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятий: гражданин, гражданство, права, свободы.Классификация прав и свобод граждан. Выполнение заданий практикума. Повторение теоретического материала.	§10
15	21.12		1	<b>Полугодовая контрольная работа</b> Права и свободы человека и гражданина.		§11
16	28.12		1	Высшие органы государственной власти в РФ.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятий: высшие органы государственной власти РФ; их назначение и взаимодействие.	§12
17	11.01		1	Россия – федеративное государство.	Работа с текстом учебника. Раскрыть смысл понятия федерация, субъект федерации. Выяснить в чём выражается федеративный характер нашего государства, каковы основные принципы федерализма.	§13
18	18.01		1	Судебная система РФ.	Работа с текстом учебника. Раскрыть смысл понятия судебная система, основные принципы судопроизводства, иерархия судебной системы РФ.	§14
19	25.01		1	Правоохранительные органы РФ.	Работа с текстом учебника. Раскрыть смысл понятия правоохранительные органы, их задачи и функции.	§15
20	01.02		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство».	Работа с выводами по главе. Выполнение заданий практикума.	вопросы стр.122-126
21	15.02	Глава III. Основы российского законодательства. (12часов)	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Работа с текстом учебника, выполнение практических заданий. Раскрывать смысл понятия «право»; разъяснить роль права в жизни человека, общества и государства.	§16
22	22.02		1	Правоотношения и субъекты права.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятий: правоотношения, субъекты права.	§17
23	29.02		1	Правонарушения и юридическая	Раскрывать смысл понятий: правонарушение, юридическая ответственность. Раскрывать особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	§18

				ответственность.		
24	07.03		1	Гражданские правоотношения.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятия: гражданские правоотношения. Охарактеризовать особенности гражданских правоотношений.	§19
25	14.03		1	Гражданские правоотношения.	Объяснять смысл понятия «собственность». Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.	§19
26	21.03		1	Право на труд. Трудовые отношения.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятия: труд, трудовые отношения. Специфика трудовых правоотношений. Раскрывать особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних.	§20
27	04.04		1	Семья под защитой закона.	Семейный кодекс РФ о защите семьи. Сущность и специфика семейных отношений.	§21
28	11.04		1	Административные правоотношения.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятия: административные правоотношения. Раскрывать особенности административной ответственности несовершеннолетних.	§22
29	18.04		1	Уголовно-правовые отношения.	Работа с текстом учебника. Раскрывать смысл понятия: уголовное право. Раскрывать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	§23
30	25.04		1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Работа с текстом учебника. Специфика образовательных отношений, прав и обязанностей участников образовательного процесса.	§24
31	02.05		1	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	Работа с текстом учебника. История становления международного гуманитарного права. Особенности и значение международного гуманитарного права.	§25
32	08.05		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Основы российского законодательства».	Работа с выводами по главе. Выполнение заданий практикума.	вопросы стр.207-210
33	16.05		1	Итоговое тестирование за курс 9 класса	Выполнение тестовой работы.	
34	23.05		1	Итоговое повторение курса Обществознание	Выполнение заданий практикума. Повторение теоретического материала. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	вопросы стр.210-212