

Тема урока «Человек славен добрыми делами»

Цель: Развитие представлений учащихся о добре и зле; воспитание стремления совершать добрые дела, воспитывать культуру общения.

Задачи урока: подвести к пониманию значения добра в жизни каждого человека, важности золотого правила морали в жизни человека; продолжить формировать умения анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника, воспитывать стремление к проявлению заботы о своих близких, умения общаться.

Оборудование: учебник Боголюбова, рабочие листы, картина Рембрандта «Возвращение блудного сына», экран, компьютер, мультимедиа.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Ход урока.

1. Организационный момент

-Добрый день, ребята! Я надеюсь, что вы пришли ко мне с хорошим настроением и у нас с вами получится все задуманное!

2.Определение темы и целей урока.

Ну, а чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на уроке, надо восстановить пословицы, из которых потерялись слова:

Жизнь дана на ...дела.

Мир не без ...людей.

Истинное ... всегда просто.

... слово человеку – что дождь в засуху.

- О чем же мы сегодня будем говорить? (*О добре, о доброте*)

3. Актуализация знаний

- Что такое добро? (*Все хорошее, полезное, что помогает жить*)

Значение этих слов искал в словарях Азимханов Расул. Давайте послушаем его ответ.

Толкование слов учеником

В.И.Даль

Добро-в духовном значении- благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина.

С.И.Ожегов

Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

(слайд №1)

Подберите синонимы и однокоренные слова к этим понятиям.

-(, добродушие, добросердечие, благо, человечность-)

В какие словосочетания входят эти слова ?

(добрый человек, добрые дела, добрые поступки, доброе лицо, добрая душа, добрые мысли, доброе сердце)

Как мы можем узнать ,что этот человек добрый, что у него доброе сердце? (по делам, поступкам)

Ответить на вопрос, какие дела и чувства называют добрыми, мы постараемся на нашем уроке, тема которого «Человек славен добрыми делами» (слайд№2)

Сегодня мы совершим путешествие по дороге Добра.

Итак, в добрый путь.

4. Знакомство с новым материалом.

-У вас на столах лежат рабочие листы, в которых мы будем выполнять задания.

1. Работа со схемой в парах.

- Добро всегда ассоциировалось с добрыми словами

- В русском языке много добрых слов и выражений. Например, встречая гостей мы говорим - ..., Провожая гостей -..., Утром - ..., Вечером-

- Какие еще добрые слова вы знаете, запишите. (Слайд№3)

От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

То есть добрыми могут быть не только слова, но и чувства.

Давайте познакомимся с отрывком английской сказки Оскара Уальда «Счастливый Принц». (Слайд№4). В этом нам помогут Корецкая Полина и Абдулаев Магомед.

2. Групповая работа по отрывку сказки..

- Почему Принц плакал, ведь его же называли счастливым? (*Почувствовал угрызения совести*)
«Принц заплакал потому, что ему наконец – то открылась правда. Раньше, при жизни, он наслаждался привычными дворцовыми развлечениями и был вполне счастлив, но счастье оказалось иллюзорным. Он ничего не знал о подлинной жизни своего королевства, скорби и нищете народа.

- Почему Принц решил помогать людям? (*Потому что у него появилось чувство сострадания к судьбам несчастных жителей его города.*

Картина которая открылась ему сверху, когда он уже стал статуей, потрясла его, пронзила его сердце: в нем родилось сострадание, а вместе с ним и искренне желание помочь людям. Может быть, именно теперь он стал по – настоящему счастливым.

- Какое чувство испытывала ласточка? (*Чувство сострадания испытала и Ласточка. Она преисполнилась жалости, увидев, что Принц плачет, и, поняв причину его страданий, стала искренне помогать ему).*

- Чем жертвовала Ласточка, решившись помочь Принцу? (*Своей жизнью*)

- Отчего Ласточке стало тепло, ведь приближалась зима? (*Сделав доброе дело она ощутила тепло).*

- О каких же добрых чувствах говорится в этой сказке? (*Сочувствие, сострадание*)

- Запишите эти слова во вторую часть схемы.

3. Рубрика «Картинная галерея».

В рубрике дана репродукция картины Рембрандта (1606—1669) «Возвращение блудного сына». Сюжет взят из Нового Завета. В Евангелии от Луки (глава 15, стих 11) изложена «Притча о блудном сыне», (кратко рассказываю притчу).

- Человек, стоящий на коленях перед стариком, это и есть блудный сын, слово «блудный» здесь означает «заблудший, сбившийся с пути».

- Рассмотреть репродукцию картины и постараться ответить на вопросы:

- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает отец?

- Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает его сын?

Учитель: - Безусловно, сын испытывает радость встречи. Но вместе с тем его мучают угрызения совести, стыд. Он раскаивается, он сожалеет о том, что сделал, просит простить его, готов исправиться, загладить свою вину и т. д.

- Отец жалеет сына, его сердце полно сострадания, он готов забыть его поступок и простить.

- Можно сделать вывод: все это и есть добрые чувства, и они открывают путь к добрым поступкам.

- Какими чувствами мы дополним свою схему? (*любовь, радость, угрызения совести*)

А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться? (*в добрые поступки*)

4. Физминутка. Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Вы чувствуете, как тепло переходит от одной ладони к другой? Становится хорошо и спокойно на душе. Поднимем наши руки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел, и наша пирамида добра будет расти. Ребята сжимайте пальцы рук вместе, а теперь сверните так чтобы получилось сердечко. Подарите друг другу сердечки с добрыми чувствами и намерениями. Садитесь на свои места.

5. Выборочная работа

Какие добрые дела вы могли бы совершить сами? Запишите в рабочую тетрадь. А кому сложно выполнить задание, вы воспользуйтесь моей подсказкой и выберите дело, которое вам по душе.

сделать уборку в доме;

навести порядок в школьном дворе;

накормить бездомную собаку;

подготовить концерт для пожилых людей и инвалидов;

отнести вещи в организацию по социальной защите населения;

помочь детям сиротам и инвалидам;

сделать кормушки птицам зимой;

сделать скворечники весной;

помочь пожилому человеку нести сумку

б Проверка заполнения схемы.

А как вы думаете: легко ли быть добрым человеком и делать добрые дела?

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда

Добро творить трудней.

Согласны ли вы с утверждением, что высшее добро состоит в том, чтобы не желать и не делать людям зла?

На свете много правил. Без них жить трудно или вообще не возможно. Есть правила русского языка, правила дорожного движения, правила игры футбол, а есть правила морали.

А что вы знаете о морали?

Моральных правил тоже много, и все они очень важны для нас. Но самое главное называют золотым правилом морали.

Задание. Вычеркни каждую вторую букву и ты узнаешь главное золотое правило морали.

Обтгнкбщциустьклюдкурхужмаъ

-Давайте жить и следовать нашим правилам доброты и тогда каждый из вас будет необыкновенно красив и привлекателен, потому, что доброта украшает человека.

5. Рефлексия.

-У меня в руках символическое «Сердечко». В нём стрелы обид от плохих поступков и слов. Вынем их и увидим, что раны заживают, но шрамы остаются на всю жизнь. Хочется вылечить такие сердечки добрыми словами, делами. А вот на этих здоровых сердечках напишите самые добрые слова и подарите тому, кому пожелаете. Пусть ваша доброта поселится в других сердцах.

Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее.

Как бы жизнь ни летела –
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело –
Тем живём на земле.
Песня Дорогою Добра исполнит Дуишвили Линда