

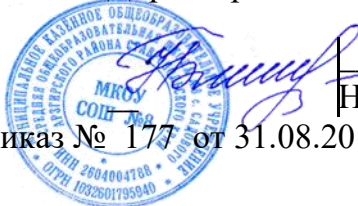
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 с. Садового
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 8 с. Садового)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Н.В.Блинова
Приказ № 177 от 31.08.2018 г.

Положение
об оказании семьям и подросткам девиантного поведения
дополнительной социально-педагогической помощи
МКОУ СОШ № 8 с. Садового

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи разработано с целью урегулирования методов, норм и правил оказания дополнительной социально-педагогической помощи семьям, требующим индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы.

1.2. Целью проведение социально-профилактических мероприятий является оказание педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок проведения профилактических мероприятий

2.1. Профилактическая работа проводится в семьях, в которых:

- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

• члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. До принятия решения о дополнительном педагогическом воздействии классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения,

2.3. Совет по профилактике, заслушав объяснения и рассмотрев представление классного руководителя, принимает решение об оказании дополнительной социально-педагогической помощи, при которой составляется, с согласия родителей, психолого-педагогическая характеристика на ребенка в форме индивидуальной социально-проблемной карты, а также рекомендует основные направления работы с семьей,

2.4. Решение о прекращении оказания социально-педагогической помощи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы на Совете профилактики

3. Содержание работы с семьями

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом осуществляет консультационную профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель контролирует занятость учащихся из неблагополучных семей, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся девиантного поведения и учащихся из неблагополучных семей, их проступках классный руководитель оперативно информирует социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе.

3.4. На основании п.3 ст.42 Федерального Закона РФ от 29.12.12. № ФЗ-273 «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская, социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).