

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 с.Садового
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 8 с.Садового)

СОГЛАСОВАНО:

Заседание Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 8 с.Садового
Н.В.Блинова
приказ от 31.08.2018 г. № 177



Положение

о порядке и условиях добровольного труда учащихся
в свободное от учебы время и в каникулярное время

1. Общие положения

1.1 Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, а также нравственные качества.

1.2 Общественно полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Данное Положение об общественно-полезном труде обучающихся разработано в соответствии пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ), с Уставом школы, Программой воспитательной работы школы, а также в соответствии принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.3 Общественно-полезный труд — составная часть учебно — воспитательного процесса. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание трудовой и производственной дисциплины:

чувство причастности к результатам труда, привитие навыков самообслуживания.

- экономическое воспитание, формирование представлений о производительности труда, производственном плане, учёте и нормировании труда, заработной плате.

- оказание посильной помощи в благоустройстве школьной территории.

- самообслуживание по наведению порядка и чистоты в здании школы, предметных кабинетах, столовой, пришкольной территории.

1.4. Общественно-полезная работа обучающихся проводится по продуманному плану, разъяснённом обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них. Итоги проведённой работы и оценка её общественными организациями (советом обучающихся) доводятся до сведения всего педагогического и ученического коллектива и служат стимулом для развития общественной деятельности обучающихся и повышения качества их общественно полезного труда в дальнейшем.

2. Цели и задачи общественно-полезного труда

2.1. Целью нравственного воспитания и отношения к труду, осуществляемого в рамках школы Российской Федерации, является развитие у учащихся совокупности общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

2.2. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение следующих задач:

- формированию устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности;

- обеспечению практической и нравственно-психологической готовности к творческому труду;

- воспитанию нравственного отношения учащихся к трудовой деятельности, развития творческих способностей, интеллектуальных, психологических и физических качеств личности.

2.3. Трудовая культура способствует выработке следующих основных навыков: умение правильно содержать рабочее место и инструменты, умелое планирование работы, правильное использование различной технической документации, экономии времени. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

2.4. Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

3. Правовые основы общественно-полезного труда

3.1. Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу, включающего в себя работу по наведению порядка, и заканчивая летней трудовой практикой.

3.2. Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);

- Устав школы;

- настоящее Положение.

3.3. В соответствии с «Законом об образовании» привлечение обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях без их согласия и согласия родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещено (п. 4 ст. 34).

3.4. В процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение должно руководствоваться актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную".

4. Добровольность участия ребенка в трудовой деятельности

4.1. основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность. Участие в труде школьников может быть только добровольным. При этом согласия одних лишь учащихся недостаточно: необходимо еще согласие их родителей (законных представителей).

4.2. Право школы на привлечение ребенка к труду, не запрещенному ему по состоянию здоровья и возрасту, а также в определенных пределах можно закрепить в договоре между школой и родителями (законными представителями) обучающихся. Или же специально для организации

детского труда школа может заключить с родителями (законными представителями) учащихся отдельные (специальные) заявления – согласия на привлечение ребенка к общественно полезному труду, не предусмотренному образовательной программой. Следует помнить, что в силу ст. 26 Гражданского кодекса РФ указанные договоры подписывают не только родители (законные представители), но и сами учащиеся, начиная с 14-летнего возраста. Это является письменным подтверждением их согласия на детский труд.

4.3. В договоре должны быть четко определены порядок, условия и объем детского труда (например, дежурство по классу, включающее в себя: влажную уборку класса, поливку цветов, вынос мусора, летняя практика и т.д.).

5. Организация проведения общественно-полезного труда

5.1 В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику на добровольных началах в составе различных профильных бригад: по озеленению и благоустройству школьной территории, спортивной площадки, охране и посадке деревьев, ДОЛ «Колокольчик».

5.2 При наличии у ученика противопоказаний к физическому труду они могут приниматься к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д. (по согласованию с родителями).

5.3 Обучающиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленным действующим законодательством.

5.4 При организации общественно – полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

5.5 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учеников. Основными являются:

Коллективная (классная) форма;

Добровольность;

5.9 Решение классных собраний (участие в общественно-полезном труде рассматривается на Совете старшеклассников школы, на классных ученических собраниях).

5.10 Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МКОУ СОШ № 8 с.Садового.

5.11 Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, завхоз школы.

5.12 Контроль распределения и выполнения работ осуществляют заместители директора по воспитательной работе.

5.13 Участие обучающихся в общественно-полезном труде учитывается при выдаче характеристик выпускникам основной школы, выпускникам средней (полной) школы.

6. Охрана труда.

- 6.1 Директор МКОУ СОШ № 8 с. Садового организует общественно-полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несёт личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 6.2 Обучающиеся допускаются к участию в общественно - полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.
- 6.3 Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, опасными растениями, с подъёмом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении, в ночное время и в праздничные дни.
- 6.4 При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.
- 6.5 Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда школьников осуществляет завхоз школы.

7. Основные виды трудовой деятельности обучающихся.

- 7.1 Дежурство по школе. Организация порядка на переменах.
- 7.2 Дежурство в предметном кабинете. (Уборка кабинетов).
- 7.3 Уборка классной доски после каждого урока.
- 7.4 Дежурство в столовой: уборка тарелок, кружек, ложек, вилок в отведённое место.
- 7.5 Озеленение внутренних помещений школы. Практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание).
- 7.6 Уборка школьного двора и прилегающей территории во время субботников в соответствии с возрастом. Проводятся следующие работы: уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором, благоустройство зон отдыха детей.
- 7.7 Генеральная уборка школьного помещения после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели).
- 7.8 Благоустройство пришкольного участка, цветника (практическое применение знаний предмета биологии и природоведения: посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив).
- 7.9 Генеральная уборка спортивного зала, благоустройство летних спортивных площадок.

7.10 В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки школьного двора: замена черенков лопат, граблей, метел, укрепление днищ носилок, изготовление кормушек для птиц, скворечников.

7.11 Мелкий ремонт мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев.

7.12 Участие в трудовых, экологических и волонтерских акциях по благоустройству территории с. Садового: оказание помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, озеленение и благоустройство мест памяти боевой и героической славы.

Все виды ремонтных работ проводятся трудовыми или профильными бригадами в каникулярный летний период и в соответствии с возрастом обучающихся.

В случаях изменения ФЗ «Об образовании», Устава школы в части организации общественно-полезного труда в данное Положение вносятся соответствующие изменения и дополнения.

НОРМЫ

**предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме
и перемещении тяжестей вручную**

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза (в кг)							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение груза вручную постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза,								

перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

- для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг;

- для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.