

**Промежуточная итоговая аттестация по окружающему миру за 3 класс.
2019 - 2020 учебный год
Тестирование.**

1 вариант

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост | 4) питание |

А 2. Что относится к характеристике семьи?

- | |
|----------------------------|
| 1) совместное хозяйство |
| 2) свой язык |
| 3) границы |
| 4) государственные символы |

А 3. Что относится к телам?

- | | |
|-------------|---------|
| 1) кислород | 3) вода |
| 2) Луна | 4) соль |

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) прозрачен | 3) не имеет запаха |
| 2) серого цвета | 4) бесцветен |

А 5. Какое растение является мхом?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) черёмуха | 3) кактус |
| 2) ромашка | 4) кукушкин лён |

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) паук | 3) таракан |
| 2) дождевой червь | 4) слизень |

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) хищники | 3) бактерии |
| 2) растения | 4) грибы |

А 8. К какой системе органов относится мозг?

- | |
|----------------------------|
| 1) к опорно – двигательной |
| 2) к кровеносной |
| 3) к дыхательной |
| 4) к нервной |

А 9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

A 10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- | | |
|---------------|---------|
| 1) капуста | 3) рожь |
| 2) тимофеевка | 4) лён |

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) по цвету | 3) по запаху |
| 2) по размеру | 4) по вкусу |

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) растения | 3) хищники |
| 2) насекомые | 4) растительноядные животные |

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

С 1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- 3) очищают воздух
- 4) превращают молоко в кефир

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей

2 вариант

А 1.Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) движение | 3) разум |
| 2) размножение | 4) дыхание |

А 2.Что относится к характеристике страны?

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) государственные символы | 3) цвет кожи |
| 2) государственный танец | 4) родной язык |

А 3. Какое травянистое растение является культурным?

- | | |
|---------|------------|
| 1) лук | 3) крапива |
| 2) осот | 4) лебеда |

A 4. Что относится к веществам?

- | | |
|------------|----------|
| 1) Солнце | 3) шар |
| 2) крахмал | 4) шуруп |

A 5. Какое растение относится к водорослям?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) папортник | 3) водяной орех |
| 2) кувшинка | 4) морская капуста |

A 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) черепаха | 3) жаба |
| 2) каракатица | 4) кальмар |

A 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) почки | 3) сердце |
| 2) лёгкие | 4) мозг |

A 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) глина | 3) торф |
| 2) известняк | 4) гранит |

A 9. Какое растение выращивают на корм животным?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) люцерну | 3) хлопчатник |
| 2) пшеницу | 4) гречиху |

A 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) налоги | 3) пени |
| 2) штрафы | 4) премии |

B 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) восприятие | 3) память |
| 2) воображение | 4) внутренний мир |

B 2. Какое вещество газообразное?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) алюминий | 3) кислород |
| 2) песок | 4) вода |

B 3. Какое звено в цепи питания является первым?

- | |
|------------------------------|
| 1) растительноядные животные |
| 2) хищные животные |
| 3) насекомоядные животные |
| 4) растения |

C 1. В каких строчках указаны системы органов?

- | |
|--------------------------|
| 1) сердце, вены, артерии |
| 2) желудок, лёгкие, мозг |

- 3) пищевод, желудок, кишечник
 4) руки, ноги, голова

С 2. Какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Финляндия 3) Египет
 2) Италия 4) Индия

Набранные баллы:

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов**;

Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов**;

Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов**.

Итого максимальное количество баллов – **22 балла**.

Ответы на вопросы:

| I вариант | | II вариант | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| № вопроса и группа | Правильный ответ | № вопроса и группа | Правильный ответ |
| A 1 | 3 | A 1 | 3 |
| A 2 | 1 | A 2 | 1 |
| A 3 | 2 | A 3 | 1 |
| A 4 | 2 | A 4 | 2 |
| A 5 | 4 | A 5 | 4 |
| A 6 | 3 | A 6 | 1 |
| A 7 | 2 | A 7 | 3 |
| A 8 | 4 | A 8 | 3 |
| A 9 | 2 | A 9 | 1 |
| A 10 | 3 | A 10 | 1 |
| B 1 | 4 | B 1 | 3 |
| B 2 | 1 | B 2 | 3 |
| B 3 | 1 | B 3 | 4 |
| C 1 | 1, 2, 4 | C 1 | 1, 3 |
| C 2 | 1, 2, 4 | C 2 | 1, 2 |

Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

