

КИМЫ по математике  
Контрольная работа № 1 по теме «Многочисленные числа»  
4 класс

1 вариант

ФИО \_\_\_\_\_

**№1. Запиши числа цифрами:**

Восемь тысяч \_\_\_\_\_ Две тысячи триста \_\_\_\_\_

Сто двадцать семь тысяч девять \_\_\_\_\_

Один миллион пятьсот тысяч сто двадцать семь \_\_\_\_\_

**№2. Запиши следующие четыре числа:**

42896, 42897, 42898, \_\_\_\_\_

**Запиши четыре предыдущих числа:**

\_\_\_\_\_ 7800502, 7800503, 7800604

**№3. Разбей числа на классы и запиши их в виде суммы разрядных слагаемых:**

3456= \_\_\_\_\_

350620= \_\_\_\_\_

7308405= \_\_\_\_\_

**№4. Запиши одно общее свойство чисел 5554, 6664 и 4448.**

\_\_\_\_\_

**№5. Из чисел 2227, 36, 1116, 566, 1806, 26, 47 выпиши:**

четные двузначные числа: \_\_\_\_\_

четные четырехзначные числа: \_\_\_\_\_

**№6. Распредели числа 12000, 5820, 30121, 52019, 1007 на две группы. Запиши название каждой группы.**

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

**№7. Сравни числа:**

800100...80100

320097... 290099

40001...39999

1000000... 999999

17035... 170035

83654...83655

**№8. Выполни вычисления:**

39729+1= \_\_\_\_\_

10000-1= \_\_\_\_\_

923827-3000= \_\_\_\_\_

50000+2000+600+20+1= \_\_\_\_\_

308006-8000-1= \_\_\_\_\_

**№9. Выполни вычисления:**

60263

38450

50420

840500

12749

24364

15937

328732

**№10. \*Напишите самое большое шестизначное число, все цифры которого различны.**

**2 вариант**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**№1. Запиши числа цифрами:**

Шесть тысяч \_\_\_\_\_ Три тысячи двести \_\_\_\_\_.

Сто сорок семь тысяч пять \_\_\_\_\_

Один миллион триста тысяч двести тридцать шесть \_\_\_\_\_

**№2. Запиши следующие четыре числа:**

35426, 35427, 35428, \_\_\_\_\_

**Запиши четыре предыдущих числа:**

\_\_\_\_\_ 3600702, 3600703, 3600704

**№3. Разбей числа на классы и запиши их в виде суммы разрядных слагаемых:**

3726= \_\_\_\_\_

930510= \_\_\_\_\_

3901702= \_\_\_\_\_

**№4. Запиши одно общее свойство чисел 3334, 7774 и 2228.**

**№5. Из чисел 4447, 48, 2226, 568, 2806, 36, 57 выпиши:**

четные двузначные числа: \_\_\_\_\_

четные четырехзначные числа: \_\_\_\_\_

**№6. Распредели числа 19000, 3540, 30185, 74019, 2006 на две группы. Запиши название каждой группы.**

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_

**№7. Сравни числа:**

900100...90100

860097... 390099

50001...49999

1000000... 999999

18035... 180035

93654...93655

**№8. Выполни вычисления:**

32479+1= \_\_\_\_\_

90000-1= \_\_\_\_\_

963654-3000= \_\_\_\_\_

80000+3000+500+40+1= \_\_\_\_\_

508007-8000-1= \_\_\_\_\_

**№9. Выполни вычисления:**

40263

38330

50420

840500

12739

24364

16937

382732

**№10. \*Напишите самое маленькое шестизначное число, все цифры которого различны.**

---

Контрольная работа № 2

**1 вариант**

**№1. Реши задачу.**

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**№2. Запиши числами:**

А) Глубина Северного Ледовитого океана - пять тысяч пятьсот двадцать семь метров.

Б) Глубина Индийского океана - семь тысяч семьсот двадцать девять метров.

В) Глубина Тихого океана- одиннадцать тысяч двадцать два метра.

Г) Глубина Атлантического океана- восемь тысяч семьсот сорок два метра.

**Одной чертой подчеркни самое маленькое число, двумя- самое большое.**

**№3. Запиши вычисления в столбик. Найди значение выражения.**

$$15738+264$$

$$47804-6523$$

$$144296+3509$$

$$80000-76542$$

**№4. Найди неизвестное число.**

$$64000-x = 900$$

$$y +320 = 65037$$

**№5.\* Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.**

$$4800 \dots 24\dots 0\dots 1 = 0$$

**2 вариант**

**№1. Реши задачу.**

Зимой в магазине продали 3486 кукол, а весной- на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4486 кукол были в платьях, а остальные- в спортивных костюмах. Сколько кукол было в спортивных костюмах?

**№2. Запиши числами:**

А) Радиус Луны- одна тысяча семьсот тридцать восемь километров.

Б) Радиус Солнца- шестьсот девяносто шесть тысяч километров.

В) Радиус Сатурна- шестьдесят тысяч триста тридцать километров.

Г) Радиус Земли- шесть тысяч триста семьдесят один километр.

**Одной чертой подчеркни самое маленькое число, двумя- самое большое.**

**№3. Запиши вычисления в столбик. Найди значение выражения.**

$$25838+286$$

$$37504-2713$$

$$168296+9609$$

$$50000-42865$$

**№4. Найди неизвестное число.**

$$x - 3950 = 800$$

$$820 + y = 96029$$

**№5.\* Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство.**

$$9600 \dots 48 \dots 0 \dots 1 = 0$$

Контрольная работа №3 по теме «Длина и её измерение»  
**1 вариант**

*№1. Запиши, в каких единицах измеряют:*

- 1) длину карандаша
- 2) длину комнаты
- 3) длину дороги

*№2. Реши задачу.*

Сурок, чтобы спрятаться от врагов, выкопал себе жилище из трех ходов. Какова общая длина всех ходов норки, если первый ход был протяженностью 1 м 76 см, второй - на 68 см длиннее первого. А третий - на 2 м 31 см длиннее суммы первых двух ходов?

*№3. Вырази в заданных единицах длины*

$$6 \text{ км } 354 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$67 \text{ км } 040 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$50 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$4107 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$30000 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$37 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$$

*№4. Выполни вычисления. Вырази ответ в более крупных единицах длины.*

$$357 \text{ км } 420 \text{ м} + 753 \text{ км } 017 \text{ м}$$

$$17 \text{ м } 90 \text{ см} - 8 \text{ м } 23 \text{ см}$$

*№5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см 3 мм и 5 см.*

*№6\*. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см. Найди длину стороны квадрата с таким же периметром, как у заданного прямоугольника.*

**2 вариант**

*№1. Запиши, в каких единицах измеряют:*

- 1) длину книги
- 2) длину стола
- 3) расстояние между городами

*№2. Реши задачу.*

Для украшения подарков купили разноцветные ленты. Длина красной ленты 2 м 26 см. Длина желтой ленты на 39 см больше, чем красной. Какой длины купили синюю ленту, если её длина на 1 м 17 см короче суммы длин желтой и красной?

№3. Вырази в заданных единицах длины

$8\text{км } 789\text{м} = \dots\text{м}$

$43\text{ км } 060\text{ м} = \dots\text{м}$

$80\text{ км} = \dots\text{м}$

$8207\text{дм} = \dots\text{м} \dots\text{дм}$

$90000\text{см} = \dots\text{м}$

$83\text{ мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$

№4. Выполни вычисления. Вырази ответ в более крупных единицах длины.

$735\text{км } 120\text{м} + 357\text{км } 026\text{м}$

$36\text{м } 90\text{см} - 7\text{м } 39\text{ см}$

№5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 дм 37 см и 4 дм.

№6\*. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см. Найди длину стороны квадрата с таким же периметром, как у заданного прямоугольника.

Контрольная работа № 4 по теме  
«Умножение на однозначное число»

1 вариант

№ 1. Вычисли значение выражения:

$30 \cdot 40 =$

$150 \cdot 40 =$

$6000 \cdot 80 =$

№ 2. Реши задачу.

Машина проехала 3 часа со скоростью 85 км/ч. А еще через 90 км водитель сделал остановку у бензоколонки. Сколько километров проехала машина до бензоколонки?

№ 3. Найди значение выражения:

$(34079 + 7621) : 100 \cdot 50 =$

$80000 : (61700 - 60700) \cdot 5087 =$

№4. Реши задачу:

Длина поля 300 метров, ширина на 126 метров меньше. Найди площадь поля.

№ 5. С помощью какого инструмента или прибора измеряют скорость? Выбери ответ и запиши: *термометр, линейка, часы, спидометр, рулетка, счетчик, весы.*

№ 6.\* Реши задачу.

Мотоцикл проехал 160 км, двигаясь со скоростью 80 км/ч, несколько раз останавливаясь в пути. Сколько времени мотоциклист затратил на весь путь, если остановки заняли 25 минут?

2 вариант

№ 1. Вычисли значение выражения:

$40 \cdot 60 =$

$180 \cdot 30 =$

$9000 \cdot 80 =$

№ 2. Реши задачу.

Грузовик ехал 5 часов со скоростью 76 км/ч. Еще через 80 км водитель остановился у придорожного кафе. Сколько км водитель ехал без остановки?

№ 3. Найди значение выражения:

$(54029 + 7671) : 100 \cdot 50 =$

$80000 : (51700 - 50700) \cdot 3048 =$

№4. Реши задачу:

Длина поля 200 метров, ширина на 98 метров больше. Найди площадь поля.

**№ 5.** С помощью какого инструмента или прибора измеряют расстояние, пройденное машиной? Выбери ответ и запиши: *термометр, линейка, часы, спидометр, рулетка, счетчик, весы.*

**№ 6.\* Реши задачу.**

Среди растений бамбук-чемпион по скорости роста. Через какое время бамбук высотой 20 см достигнет 3 метров, если за сутки он вырастает на 40 см?

Контрольная работа №5 по теме  
«Деление на однозначное число» 4 класс

**1 вариант**

**№ 1. Реши задачу.**

В магазине было 120 коробок конфет по 25 кг в каждой и 150 коробок вафель по 74 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и вафель было в магазине?

**№ 2. Найди значение выражений:**

$$956 \cdot 15 + 5316 - 74 - 83 \cdot 17$$

$$(30000 : 40 : 6 + 3782) \cdot 23$$

**№ 3. Реши задачу двумя способами.**

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый ехал со скоростью 58 км/ч, а второй со скоростью 62 км/ч. Найдите расстояние между городами, если автобусы встретились через 7 часов.

**№ 4. Реши уравнение.**

$$45668 : x = 7$$

$$x \cdot 7 = 14525 \cdot 4$$

**№ 5. Найди значение выражения.**

$$5 \text{ кг } 432 \text{ г} + 19 \text{ кг } 886 \text{ г}$$

$$8 \text{ ц } 38 \text{ кг} - 4 \text{ ц } 96 \text{ кг}$$

$$30 \text{ т } 6 \text{ ц} : 9$$

$$17 \text{ т } 367 \text{ кг} \cdot 206$$

**2 вариант**

**№ 1. Реши задачу.**

Одна швея сшила 34 платья, расходуя на каждое по 3 метра ткани, а другая сшила 57 костюмов, расходуя на каждый из них по 4 метра ткани. Сколько ткани ушло на все платья и костюмы в швейной мастерской?

**№ 2. Найди значение выражений:**

**№ 3. Реши задачу двумя способами.**

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Один со скоростью 74 км/ч, а другой со скоростью 69 км/ч. Какое расстояние будет между автобусами через 5 часов?

**№ 4. Реши уравнение.**

76960 : x = 8

y • 3 = 6030 • 5

**№ 5. Найди значение выражения.**

8 т 267 кг + 48 т 190 кг

9 ц 93 кг – 5 ц 04 кг

88 кг 200 г : 90

15 т 274 кг • 401

## Контрольная работа № 8 «Площадь и ее измерение» 4 класс

**1 вариант****1. Реши задачу:**

Поле длиной 9 м 50 см и шириной на 2 м 80 см меньше засеяли пшеницей, рожью и овсом. Пшеница заняла пятую часть площади поля, рожь – вторую часть, а остальная площадь поля занята овсом. Какую площадь поля занял овес?

**2. Вырази в заданных единицах площади:**

4 дм<sup>2</sup> = ... см<sup>2</sup>

3 дм<sup>2</sup> 10 см<sup>2</sup> = ... см<sup>2</sup>

20000 см<sup>2</sup> = ... м<sup>2</sup>

9 км<sup>2</sup> = ... дм<sup>2</sup>

200 м<sup>2</sup> 45 дм<sup>2</sup> = ... дм<sup>2</sup>

12300 дм<sup>2</sup> = ... м<sup>2</sup>

**3. Выполни действия. Вырази, если возможно, величины в более удобных единицах:**

6 м<sup>2</sup> 86 см<sup>2</sup> + 37 м<sup>2</sup> 28 см<sup>2</sup>

27 м<sup>2</sup> · 82

28 м<sup>2</sup> - 3 м<sup>2</sup> 73 дм<sup>2</sup>

12 дм<sup>2</sup> : 30

**4. Начерти квадрат площадь 16 см<sup>2</sup>.****2 вариант****1. Реши задачу:**

Плодовый сад длиной 18 м 5 дм и шириной на 1 м 5 дм больше засадили деревьями. Пятую часть площади сада занимают груши, вторую часть – яблони, а остальную площадь сада – сливы. Какую площадь сада занимают сливы?

**2. Вырази в заданных единицах площади:**

9 дм<sup>2</sup> = ... см<sup>2</sup>

7 дм<sup>2</sup> 10 см<sup>2</sup> = ... см<sup>2</sup>

30000 см<sup>2</sup> = ... м<sup>2</sup>

5 м<sup>2</sup> = ... дм<sup>2</sup>

800 м<sup>2</sup> 62 дм<sup>2</sup> = ... дм<sup>2</sup>

19800 дм<sup>2</sup> = ... м<sup>2</sup>

**3. Выполни действия. Вырази, если возможно, величины в более удобных единицах:**

9 м<sup>2</sup> 53 см<sup>2</sup> + 59 м<sup>2</sup> 14 см<sup>2</sup>

73 м<sup>2</sup> · 12

69 м<sup>2</sup> - 6 м<sup>2</sup> 43 дм<sup>2</sup>

36 дм<sup>2</sup> : 90

#### 4. Начерти квадрат площадь $25 \text{ см}^2$ .

Контрольная работа № 9 «Деление многозначных чисел» 4 класс

#### 1 вариант

##### 1. Реши задачу:

Первый фотограф печатает 500 фотографий за 25 часов, а второй это количество может напечатать на 15 часов быстрее. За сколько часов фотографии напечатают 420 фотографий, если будут работать вместе?

##### 2. Выполни вычисление, сделай проверку:

$$13120 : 32$$

$$19344 : 156$$

$$50560 : 64$$

$$89030 : 290$$

##### 3. Найди значение выражения: $42526:22 \cdot 16-44+265 \cdot 37$

##### 4. Найди неизвестное: $458200 : x = 790$

##### 5. Реши задачу:

В сервисе должно быть 6 чашек. После обжига оказалось 45 качественных чашек. Сколько сервисов можно сформировать из этих чашек? Сколько чашек при этом останутся лишними?

##### 6.\* Реши задачу:

Если при наборе книги помещать на каждой странице 32 строки, то в книге будет 52 страницы. Сколько страниц будет в книге, если на каждую страницу помещать 26 строк?

#### 2 вариант

##### 1. Реши задачу:

Две бригады рабочих клеили обои. Первая клеит 80 рулонов за 4 часа, а скорость работы второй на 30 рулона в час больше. Сколько времени необходимо им двоим, чтобы поклеить 350 рулонов?

##### 2. Выполни вычисление, сделай проверку:

$$85960 : 28$$

$$44822:146$$

$$47804 : 68$$

$$53406 :207$$

##### 3. Найди значение выражения: $33132:11+14530-12303:9$

##### 4. Найди неизвестное: $936600 : x = 420$

##### 5. Реши задачу:

Чтобы собрать табуретку, нужно 4 ножки. Токарь выточил 30 ножек. На сколько табуреток их хватит? Сколько ножек при этом окажутся лишними?

##### 6.\* Реши задачу:

Если в каждом зале музея помещать по 28 картин, то ими будет заняты 48 залов музея. Сколько залов займут картины, если в каждом зале помещать по 24 картины?



**1 вариант**

**№ 1. Реши задачу:**

Из двух городов, расстояние между которыми 540 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 6 часов. Найдите скорость первого поезда, если скорость второго 60 км/ч?

**№ 2. Реши задачу:**

Скорость оленя 10 км/ч, это на 5 км/ч меньше скорости зебры и на 9 км/ч больше скорости змеи. Какова скорость зебры и змеи?

**№ 3. Вырази в заданных единицах времени:**

5 ч 45 мин = ... мин

2 ч 48 мин = ... с

15 мин 36 с = ... с

3240 с = ... мин

2880 мин = ... ч

3 ч 55 мин 26 с = ... с

**№ 4. Заполни пропуски и выполни вычисления:**

250 м/с = ... м/мин = ... км/мин

1200 м/мин = ... м/с

**№5.\* Реши задачу:**

Поезд отправляется в 20 часов. Оля хотела быть на вокзале за полчаса до отправления поезда. В какое время ей нужно выйти из дома, если она идет до автобуса 20 мин, едет на автобусе 15 мин и 5 мин идет от автобуса до вокзала?

**2 вариант**

**№ 1. Реши задачу:**

Из города одновременно в разных направлениях выехали два автомобиля со скоростями 74 км/ч и 92 км/ч. Какое расстояние между ними будет через 3 часа?

**№ 2. Реши задачу:**

Скорость воробья 56 км/ч, это на 16 км/ч больше скорости вороны и на 14 км/ч меньше скорости скворца. Какова скорость вороны и скворца?

**№ 3. Вырази в заданных единицах времени:**

6 ч 35 мин = ... мин

3 ч 27 мин = ... с

25 мин 46 с = ... с

5100 с = ... мин

2220 мин = ... ч

2 ч 35 мин 46 с = ... с

**№ 4. Заполни пропуски и выполни вычисления:**

500 м/мин = ... м/ч = ... км/ч

72000 м/ч = ... м/мин

**№5.\* Реши задачу:** Мама начинает работать в 9 часов. Она хочет прийти на работу за полчаса до начала. В какое время мама должна выйти на работу, если она идет до метро 15 мин, едет на метро 30 мин и 10 мин идет от метро до работы?

№ 1. В таблице представлены результаты участников соревнований по легкой атлетике.

*Результаты соревнований по легкой атлетике*

Имя участника	Прыжки в длину с разбега (см)	Прыжки в высоту (см)	Метание мяча (м)
Артем	295	85	18
Миша	305	95	23
Света	255	95	15
Карина	295	105	14

Используй данные таблицы для ответа на вопросы:

а) По каким видам спорта проводились соревнования?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) В каких единицах длины записывались результаты метания мяча?

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

Ответ: \_\_\_\_\_

№2. Толя спросил у шести своих друзей, какие они любят фрукты — яблоки, груши или мандарины. Полученные результаты он представил в следующей таблице.

Имя	Фрукты		
	яблоки	груши	мандарины
Ира	+		
Таня	+	+	+
Равиль		+	+
Иван			+
Петя			+
Сергея		+	+

Используй данные таблицы для ответа на следующие вопросы:

а) Какие фрукты любит Равиль?

Ответ: \_\_\_\_\_

б) Запиши имена ребят, которые любят яблоки.

Ответ: \_\_\_\_\_

в) Запиши имена ребят, которые любят и груши, и мандарины.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№ 3.** Для волейбольной команды класса надо купить футболки. Лена узнала размер одежды у каждого члена команды и получила следующие данные: 36; 38; 40; 40; 38;38;40;38;36;38;38;40; 38. Она решила представить эти данные в виде таблицы:

Размер футболки	Число ребят
36	
38	
40	

Заполни пропуски в таблице и ответь на вопросы.

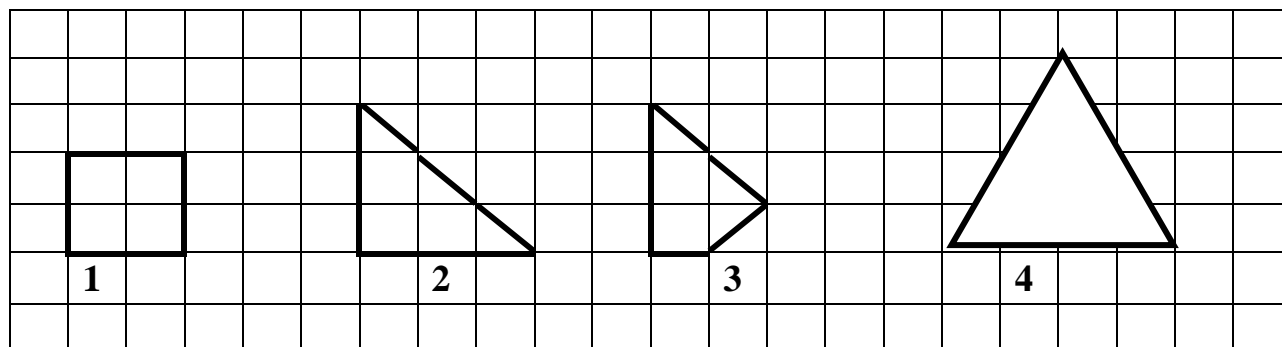
А. Сколько ребят носят футболки 40 (сорокового) размера?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б. Сколько ребят носят футболки меньше 40 (сорокового) размера?

Ответ: \_\_\_\_\_

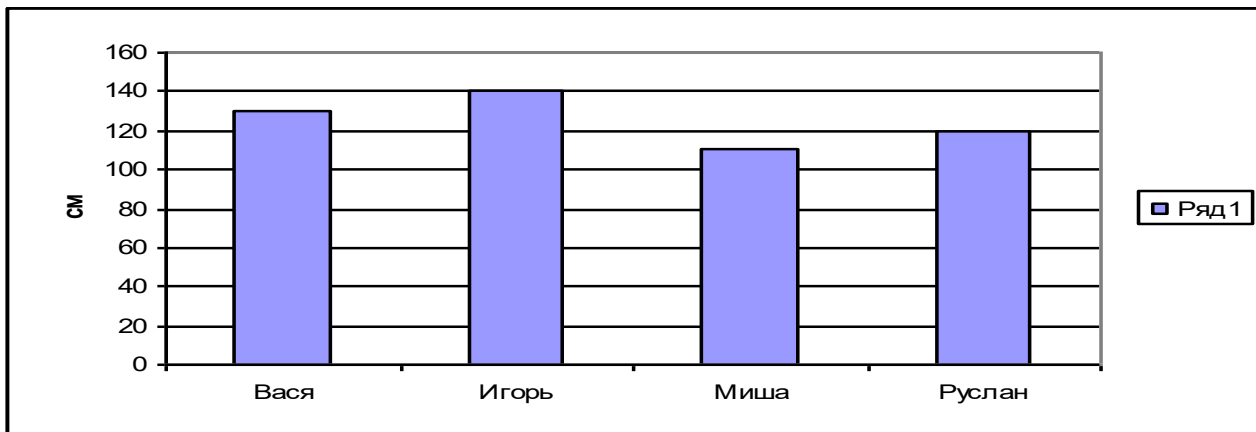
**№ 4.** Запиши номера фигур в соответствующие ячейки таблицы.



Ответ:

Фигура	Все стороны равны	Имеет только один прямой угол
Четырехугольник		
Треугольник		

**№5.** На диаграмме показан рост четырех мальчиков.



а) Кто из мальчиков самый высокий?

Ответ: \_\_\_\_\_

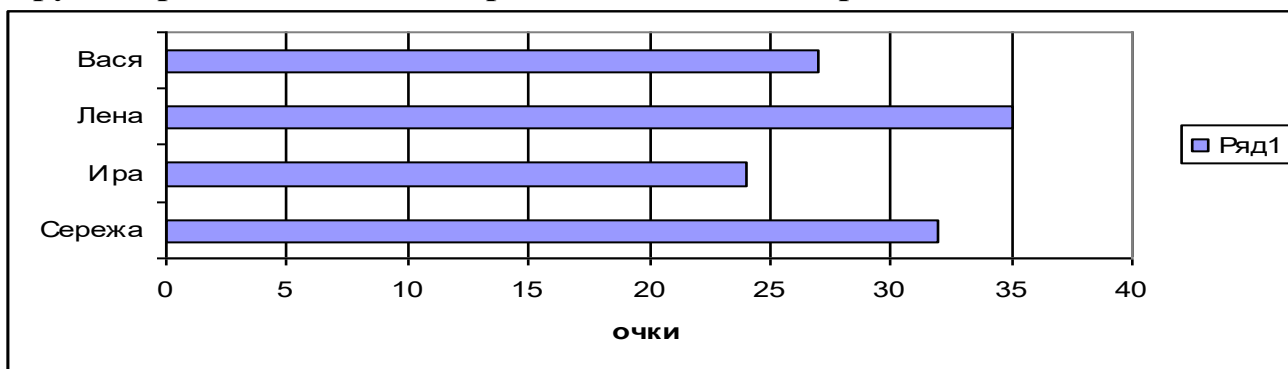
б) Какой рост у Миши?

Ответ: \_\_\_\_\_ см

в) На сколько сантиметров Игорь выше Руслана?

Ответ: на \_\_\_\_\_ см.

**№6. Четверо ребят: Сережа, Ира, Лена и Вася соревнуются, играя в компьютерную игру. Набранные ими очки представлены на диаграмме**



Определи, какие места по числу набранных очков заняли участники игры. Запиши имена детей:

1 место- \_\_\_\_\_

2 место- \_\_\_\_\_

3 место- \_\_\_\_\_

4 место- \_\_\_\_\_

**Задание 1.**

- а) Сравни величины: **5086 м ... 6 км**  
б) Сравни число и выражение: **7620 ... 7000 + 600 + 2**

**Задание 2.** Подчеркни все единицы массы:

**литр, грамм, метр, килограмм, дециметр, тонна**

**Задание 3.** Пронумеруй величины в порядке возрастания:

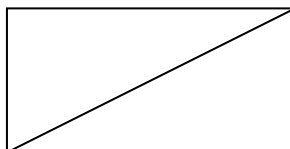
**1 мин 20 с**

**70 с**

**1 ч 10 мин**

**Задание 4.**

Измерь ширину прямоугольника.  
Запиши результат в миллиметрах.



\_\_\_\_\_ мм

**Задание 5.** Укажи порядок выполнения действий в выражении:

**13 × (4695 – 3981) – 42    ×21 : 63**

**Задание 6.**

- а) Найди выражение с ответом **4097**. Отметь его :

$\begin{array}{r} + 1913 \\ 3084 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9490 \\ 5393 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7800 \\ 3713 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

- б) Восстанови пропущенные цифры в записи деления и умножения:

$\begin{array}{r} - 39420 \\ 3 \cdot 0 \\ \hline \cdot 42 \\ - 3 \cdot 0 \\ \hline \cdot 20 \\ - 420 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \hline 65 \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 574 \\ \hline 68 \\ + 4 \cdot 9 \cdot \\ \cdot \cdot 44 \\ \hline 390 \cdot 2 \end{array}$
---	--	---

**Задание 7.** Выбери правильный ответ. Отметь его :

$$16 \times 4 : 8 \times 12$$

Ответы: 84, 108, 96

**Задание 8.**

Для ремонта магазина привезли 48 банок с белой краской, по 3 кг в каждой банке и 37 банок зеленой краски, по 5 кг в каждой банке.

Какой краски было больше и на сколько килограммов больше?

Найди правильное решение. Отметь его :

$3 \times 48 + 5 \times 37$

$3 \times 48 - 5 \times 37$

$5 \times 37 - 3 \times 48$

**Задание 9.**

Ширина комнаты 3 м, а длина 500 см. Чему равен периметр комнаты?

Найди правильный ответ. Отметь его :

16 м     800 см     15 м

**Задание 10.**

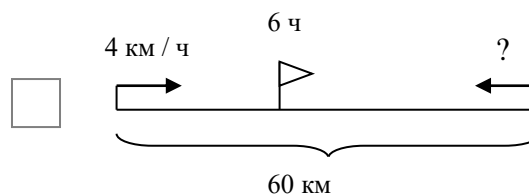
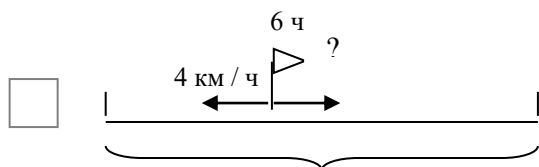
а) Для школы купили 3 телевизора по А рублей и 5 компьютеров по В рублей. Сколько денег заплатили за покупку?

Сделай краткую запись данной задачи в таблице:

	<i>Цена</i>	<i>Количество</i>	<i>Стоимость</i>
<i>Т.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> } <input type="checkbox"/>
<i>К.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> } <input type="checkbox"/>

б) Два туриста вышли одновременно из одного населенного пункта в противоположных направлениях. Через 6 часов расстояние между ними составило 60 км. С какой скоростью шёл второй турист, если скорость первого была 4 км/ч?

Выбери, какая схема соответствует данной задаче. Отметь её :



Итоговая контрольная работа по математике за 4 класс  
 ФИО \_\_\_\_\_

Вариант 2

**Задание 1.**

Сравни выражения:  $39 \times 100 \dots 39 \times 25 \times 4$

Сравни величины:  $3502 \text{ кг} \dots 3 \text{ т}$

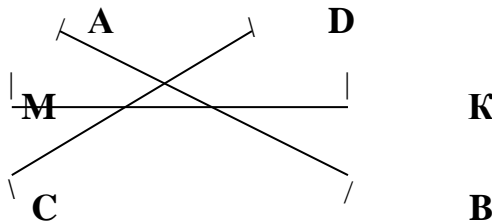
**Задание 2.** Вычеркни лишнюю фигуру:



**Задание 3.** Пронумеруй величины в порядке возрастания:

3 дм     60 мм     7 см

**Задание 4.** Найди самый длинный отрезок и запиши его название и длину в миллиметрах:



отрезок \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ мм

**Задание 5.**

Укажи порядок выполнения действий в выражении:

$$900 : 75 \times 38 + 144 - 49 \times 12$$

**Задание 6.** Найди выражение с ответом **4087**. Отметь его \_\_\_\_\_ :

$\begin{array}{r} 1903 \\ + 3084 \\ \hline \end{array}$       $\begin{array}{r} 9490 \\ - 5393 \\ \hline \end{array}$       $\begin{array}{r} 7800 \\ - 3713 \\ \hline \end{array}$

Восстанови пропущенные цифры в записи деления и умножения:

$$\begin{array}{r} \underline{24920} \\ - \underline{200} \\ \hline 390 \\ - \underline{300} \\ \hline 90 \\ - \underline{90} \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 296 \\ 57 \\ + 02 \\ \hline 140 \\ \hline 6872 \end{array}$$

**Задание 7.** Выбери правильный ответ. Отметь его :

$$79 + 54 : (6 \times 3)$$

Ответы: 83, 82, 81

**Задание 8.**

На изготовление одной ёлочной игрушки Пете нужно 12 минут, а его младшей сестре Кате 30 минут. Сколько игрушек сделают Петя и Катя за 2 часа?

Выбери правильный способ решения задачи. Отметь его

- $120 : 12 + 120 : 3$   
  $12 \times 2 + 30 \times 2$   
  $(12 + 30) \times 2$

**Задание 9.**

Длина ковровой дорожки 4 м, ширина 1 м 2 дм. Чему равна площадь ковровой дорожки?

Найди правильный ответ. Отметь его

- 480 кв. дм     48 кв. дм     4 м 8 дм

**Задание 10.**

а) В первый день туристы шли со скоростью 5 км/ч и были в пути 7 часов. Во второй день они шли 6 часов со скоростью 4 км/ч. Какой путь прошли туристы за два дня?

Сделай краткую запись задачи в таблице:

	<i>Скорость</i>	<i>Время</i>	<i>Расстояние</i>
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> } <input type="checkbox"/>
II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> } <input type="checkbox"/>

б) Два туриста вышли одновременно из двух населённых пунктов навстречу друг другу. Через 6 часов они встретились, пойдя вместе 60 км. С какой скоростью шёл второй турист, если скорость первого была 4 км/ч?



Выбери, какая схема соответствует данной задаче. Отметь её :

