

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 4 класс  
(УМК «Планета знаний»)

I четверть

ВХОДНОЙ ДИКТАНТ №1

Цель:

проверить входной актуальный уровень усвоения обучающимися материала изученного в 3 классе.

Дождь в лесу.

Небо почернело. Лесные жители почувствовали опасность и спрятались. Сверкнула молния. Её мощь была сильна. Раздался оглушительный гром. Пошёл сильный дождь. Он не капал, а лил стеной.

Но скоро небо прояснилось. На нём засияло яркое солнце. С деревьев ещё падали дождевые капли. Душистой смолой и берёзовыми почками запахло в лесу.

Здесь снова поют чижи, скворцы, дрозды. Лес звенит на все голоса.  
(60 слов)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*1 ВАРИАНТ*

С деревьев падали дождевые капли.

*2 ВАРИАНТ*

В лесу раздался оглушительный гром.

*1 задание.*

Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое, укажи все части речи.

*2 задание.*

Выпиши из предложения имена существительные, определи форму падежа

*3 задание.*

Произведи разбор слов по составу.

1в. – лесные, засияло, голоса.

2в. - сильный, запахло, дрозды.

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 2 ПО ИТОГАМ I ЧЕТВЕРТИ

Цель:

проверить умение детей писать слова с изученными орфограммами;

находить и выделять главные и второстепенные члены предложения.

### Картофель

Знаешь ли ты, что картофель в России считают вторым хлебом? Из него готовят разные блюда.

Свари картошку в солёной воде. Разомни её и добавь молоко. Получишь вкусное пюре. Это блюдо стало любимым для многих детей и взрослых.

Картошку можно пожарить. Такое угощение хорошо и к праздничному столу. Хрустящие ломтики съедаются с большим аппетитом!

Запомни! Зелёный клубень картофеля ядовит. Его не употребляют в пищу, а используют для посадки нового урожая. (69 слов)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Найди подлежащее и сказуемое в 3 предложении 3 абзаца и укажи части речи.
2. Выпиши два словосочетания по схеме прил.+сущ, произведи письменный разбор и укажи падеж зависимых слов.
3. Найди и выпиши: 1 вариант - глаголы 1 спряжения, 2 вариант - глаголы 2 спряжения.

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 3

### ПО ТЕМЕ «ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Цель:

ставить запятую при однородных членах предложения, проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте.

#### Ежи

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся их семья выходит гулять. Взрослые ежи маленькими лапками роют землю, достают корешки и едят. Ежата играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака Веста. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака покатила зверька к пруду. Ёж плюхнулся в воду, поплыл. Я отогнал Весту.

Весной под крыльцом обнаружили только старого ежа. Куда девались остальные? Наверное, они переселились. И только старый ёж не захотел покинуть наш дом. (74 слова)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выпиши простое предложение с однородными сказуемыми, подчеркни их.
2. В 1 предложении подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи все части речи.
3. Произведи морфологический разбор слов:  
1 В. - ежи  
2 В. - собака

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 4 ПО ИТОГАМ I ПОЛУГОДИЯ

Цель:

проверить умения обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова на основе изученных правил, ставить запятую при однородных членах предложения.

В зимнем лесу наступает ночь. По стволам, ветвям и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. На низких кустиках искрятся серебром снег да иней. В тёмном небе вспыхивают яркие звёзды. Они освещают алмазную скатерть снегов. Ничто не нарушало ещё этой удивительной красоты.

Кто же первым проложит здесь дорожку своих следов? Как сказочный часовой, сидит на голом суку головастый совёнок. В ночной темноте он один наблюдает, следит за скрытой от людей жизнью леса. (71 слово)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выпиши предложение с однородными сказуемыми, подчеркни их.
2. В 4 предложении подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи все части речи, покажи графически связь главных и второстепенных членов предложения.
3. Произведи морфологический разбор слов:  
1 В. – в небе  
2 В. – за жизнью

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 5 ПО ТЕМЕ «БЕЗУДАРНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ»

Цель:

проверить усвоение написания безударных падежных окончаний существительных единственного числа, умение определять склонение и падежи имен существительных.

Это хвойное дерево часто можно встретить в лесах России. Его прямой ствол покрыт тонкой красноватой корой. Крепкие ветви с зелёной хвоей широко раскинуты. На них шишки разных размеров. Узнаёшь ли ты это дерево? Это сосна.

Сосну считают символом жизни. В сосновых лесах легко дышится. А как красив сосновый бор! Приятно пахнет смолой. Вершины сосен уходят в небо. Кроны деревьев пропускают свет солнца. Сосна не выносит тени. В травянистом ковре соснового бора растут брусника, черника. (74 слов)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполни синтаксический разбор предложения:

1 В. В 5 предложении 2 абзаца.

2 В. В 6 предложении 2 абзаца.

2. Укажи падежи существительных и прилагательных в последнем предложении.

3. Произведи морфологический разбор слов:

1 В. – в лесах

2 В. – смолой

4. Разбери слово по составу: *пропускают*

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 6 ПО ИТОГАМ III ЧЕТВЕРТИ

Цель:

проверить уровень навыков правописания и усвоения грамматической теории: падежные окончания имен существительных, безударные гласные, звонкие, глухие и непроизносимые согласные, предлоги и приставки.

### Хвойный лес

Почему Россию называют страной лесов? Здесь бескрайние лесные просторы. В северной части страны хвойные леса. В них растут сосны, ели, кедры. Эти деревья прекрасны в любое время года.

Мохнатые ветки пушистой ели похожи на большие лапы. Они укутывают весь ствол лесной красавицы. С веток свисают длинные шишки. Солнце золотит их своими лучами. На лесной опушке редко увидишь сиротливую ель. Это дерево не переносит одиночества. Зимой в полях бушует выюга, а в ельнике — тишь. Только над головой раскачивает ветер еловые маковки. (80 слов)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполни синтаксический разбор предложения:

1 В. Во 2 предложении 2 абзаца.

2 В. В 3 предложении 2 абзаца.

2. Выпиши из текста предложение с однородными членами.  
Подчеркни основу предложения.

3. Произведи морфологический разбор слов:

1 В. – с веток

2 В. – в ельнике

4. Разбери слово по составу: *хвойные, лесной, длинные*

## I. КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 7 ПО ТЕМЕ «САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ»

Цель: проверить знания и умения по теме «Самостоятельные и служебные части речи».

Летом сильно греет солнце. На сухом месте высыхают мхи, хвоя, трава. В это время в лесах России часто бывают пожары.

Страшен пожар в хвойном лесу. Легко вспыхивают хворост, молодые ёлочки и сосны. Огонь подкрадывается к старым деревьям. Он бежит от ветви к ветви. В огне гибнут растения и животные. Должны пройти долгие годы, чтобы на этом месте вырос новый лес.

Причиной пожаров бывают удары молний. Много бед приносит лесу и человек. Не разводите костры в лесу! Берегите лес! (78 слов)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выпиши 1 предложение с однородными членами, подчеркни их.
2. В 3 предложении 2 абзаца подчеркни подлежащее и сказуемое, укажи все части речи, покажи графически связь главных и второстепенных членов предложения.
3. Произведи морфологический разбор слов:  
1 В. – от ветви, на сухом (месте)  
2 В. – к ветви, к старым (деревьям)
4. Образуй краткую форму прилагательного в м.р.:  
1 В.- свежий, хороший, могучий  
2 В.- невучий, горячий, блестящий

## I. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 8

Цель: проверка знаний учащихся по изученным темам.

### Весна идёт

Светает. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели. Снег потемнел. На лесной опушке показались рыжие проталины. Это апрельские веснушки. С каждым днём их становится всё больше.

Оживает лес. Вылезают из зимней норки зверьки. Лапка за лапкой выются их следы на снегу. Стали слышны радостные голоса птиц. Вот пролетели клесты, снегيري, зяблики. Маленькая птичка скачет от ветки к ветке. Не боится она теперь холодов. На сосне заработал дятел. Он оповещает лесных жителей о приходе весны. (80 слов)

## II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*1 задание.*

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

*2 задание.*

Выпиши из 2 абзаца 2 предложения (1 В), 6 предложения (2 В).

1. Подчеркни в нём главные члены.
2. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

*3 задание.*

Произведи морфологический разбор слов.

- 1в. – на опушке.
- 2в. – за лапкой.