Контрольное чтение «Планета Знаний»
4-й класс (1 четверть)

По С. Алексееву

Олени

Произошло это недалеко от Берлина. Места здесь красивые. Лес. Равнина. Лес слева. Лес справа. Широкое поле между.
Укрывшись на обочине леса, советские батареи вели огонь. Уходили снаряды в небо. Возвращались из леса эхом.
Здесь большие велись бои. У крайней пушки был старший сержант Сорокин. Глянул Сорокин, что там такое. Вышло из леса оленье стадо. Вожак во главе. Богатырь. Красавец. Развесил рога, как ветви.
Остановились олени. Ясно, хотят перейти через поле. То ли к водопою их вёл вожак, то ли спугнула война оленей. Застыли звери.
– Да ступайте! – кричит им Сорокин. Стоят. Не решаются. Посмотрел командир орудия на солдат.
– Стой! – закричал заряжающему. – Отставить!
Прекратило огонь орудие.
Рядом с этой стояли вторая, третья и четвёртая пушки.
Замолчали орудия. Прекратила огонь батарея.
Стихла канонада над лесом, над полем. Идут, как в строю, олени.
Вдруг телефон затрещал на батарее. Звонили с командного пункта:
– Что там такое? Почему прекратили огонь?!
Отвечают:
– Стадо оленей.
– Что олени?
– Идут через поле.
– Олени? Да ну! Красавцы?
– Красавцы!
– Понятно, – ответил голос.
Пересекло поле оленье стадо. Скрылись в лесу олени.

(*166 слов*)

Вопросы и задания

1. Какое историческое событие описывает С. Алексеев в рассказе?
2. Какая неожиданная ситуация произошла на поле боя?
3. Как поступили артиллеристы, когда увидели оленье стадо?

4-й класс (1 четверть)

Б.Ржевский

Чтобы люди всегда помнили

Гордой поступью шагают по нашим лесам могучие лоси. Ноги у них стройные, длинные, а голова увенчана ветвистыми рогами, которые похожи на какой-то сказочный цветок.
Красив и страшен лось в гневе, беспощаден в бою с волками. Его оружие – острые копыта и ветвистые рога. Железные мускулы играют под шёлковой

кожей.
На территории нашей Родины издавна водилось множество лосей. Но на них так усердно охотились, что этот обитатель леса едва уцелел.
Лось – очень ценный зверь, охоту на лося запретили. Животные были взяты под охрану. Теперь лоси уже часто встречаются в наших лесах.
А чтобы люди всегда помнили об этом могучем красавце и берегли его, лосю поставили памятник в городе Выборге.

(117 слов)

Вопросы и задания:
1. Опиши гордого и величественного обитателя леса.
2. В чём проявилась забота человека о лесном красавце?
3. Где поставлен памятник лосю?
4. Какие ещё памятники животным ты знаешь? Вспомни, в каких городах?

4-й класс (2 четверть)

А.Митяев

Первый полёт

Первый полёт в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Он летал на космическом корабле "Восток" 12 апреля 1961 года.
И до Гагарина были отважные путешественники. Они уплы-вали в неведомые моря, исследовали дикие леса, пустыни, шли по снегам и льдам к полюсу. Но все они путешествовали на Земле и заранее знали, как опасны морские штормы, как жарко в пустыне, какой лютый холод на полюсе. А Гагарин был далеко от Земли – в космосе. Только там он узнал невесомость – странное состояние, когда сам космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле, словно рыбы в аквариуме. Там нет ни верха, ни низа. Там пролитая вода не растекается лужицей по полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. За окном-иллюминатором всегда чёрная, непроглядная ночь. Удивительно! Ближе к солнцу, а темно... Когда ракета с огромной скоростью уносит человека от Земли, он становится очень тяжёлым, а в космосе человек не весит ни грамма.
Всё это первым увидел, узнал, испытал на себе Юрий Алексе-евич Гагарин. Он проложил другим людям дорогу в космос.

(169 слов)

Вопросы
1. Вспомни, кто и когда совершил первый полёт в космос?
2. Что необычного увидел и почувствовал Юрий Алексеевич в космосе?
3. Как ты думаешь, какому человеку могла страна доверить столь ответственное дело?

4-й класс (2 четверть)
Три дочери

Жила-была женщина. День и ночь она работала, чтоб накормить и одеть трёх своих дочерей.

И выросли дочери, быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну. Одна за одной вышли дочери замуж и уехали.

Прошло несколько лет. Тяжело заболела старуха мать, посылает она к своим дочерям рыжую белочку:

– Скажи им, дружок, чтоб ко мне поспешили.

– Ой! – вздохнула старшая, услыхав печальную весть. – Я бы рада пойти, да мне надо сначала почистить эти два таза.

– Почистить два таза? – рассердилась белочка. – Так будь же ты с ними вовек неразлучна!

И тазы вдруг вскочили и обхватили старшую дочь. И уползла она из дому большой черепахой.

Постучала белочка ко второй дочери.

– Ой! – отвечала та. – Я сейчас побежала бы к матери, да очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать.

– Ну и тки теперь всю жизнь, – сказала белочка.

И вторая дочь превратилась в паука.

А младшая месила тесто, когда белочка постучалась к ней. Дочь не сказала ни слова, даже не обтерла рук, побежала к своей матери.

– Приноси всегда людям радость, – сказала ей белочка, – и люди будут беречь и любить тебя и твоих детей.

И правда, третья дочь жила много лет, и все её любили. А когда пришла пора ей умереть, она превратилась в золотую пчёлку.

Всё лето собирает пчёлка мёд людям, и её лапки всегда в сладком тесте. Зимою же пчёлка спит в тёплом улье, а проснётся – ест только мёд и сахар.

Вопросы и задания

1. Расскажи, как мать растила своих детей.
2. Как ответили дочери на призыв своей матери?
3. Поразмышляй над поступками белочки. Обсуди их.
4. Прочитай концовку сказки и подумай: соблюдается ли принцип сказки – «добро побеждает зло»? Докажи.

4-й класс (2 четверть)
Счастливый мальчик

(Иранская народная сказка)

Много-много лет тому назад под синим куполом неба жили в лачуге на опушке леса муж и жена. Их сынишка целыми днями играл со сверстниками и скитался по лесу. А по вечерам отец учил его грамоте. Однажды мать

сказала ему:
– Пора тебе, сынок, помогать отцу. Сегодня нам нечего есть. Ступай-ка к морю и налови рыбы.
Мальчик взял невод и отправился на берег моря. Там он закинул невод и, вытащив его, увидел маленькую трёхцветную рыбку – золотисто-красно-синюю. Рыбка жалобно взглянула на мальчика и проговорила человеческим голосом:
– Пусти меня в море, мальчик! В награду я дам тебе волшебные ножницы: всё, что ты ими ни вырежешь, будет настоящим.
Мальчик пожалел рыбку и отпустил её в море. В тот же миг в руках у мальчика появились ножницы. Оглядевшись, мальчик увидел упавший с дерева большой жёлтый лист, поднял его и вырезал дворец. Вдруг дворец стал увеличиваться, расти, пока не поднялся выше окрестных холмов. Тогда мальчик набрал листьев – жёлтых, зелёных, красных, коричневых – и стал вы-резать из них деревья и цветы. И вот вокруг дворца раскинулся цветущий сад.

(172 слова)

Задание и вопрос:
1. Перескажи сказку.
2. Какие сказки тебе напоминает этот отрывок?

4-й класс (2 четверть)
Финист – ясный сокол
(Отрывок)

...И вот выходит Марьюшка на поляну и видит: стоит избушка на курьих ножках – вертится. Говорит Марьюшка:
– Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом! Мне в тебя лезть, хлеба есть.
Повернулась избушка к лесу задом, к Марьюшке передом. Зашла Марьюшка в избушку и видит: сидит там Баба Яга костяная нога, ноги из угла в угол, губы на грядке, а нос к потолку прирос.
Увидела Баба Яга Марьюшку, зашумела:
– Тьфу, тьфу, русским духом пахнет! Красная девушка, дело пытаешь, аль от дела лытаешь?
– Ищу, бабушка, Финиста – ясна сокола.
– О красавица, долго тебе искать! Твой ясный сокол за тридевять земель, в тридевятом государстве. Опоила его зельем царица-волшебница и женила на себе. Но я тебе помогу. Вот тебе серебряное блюдечко и золотое яичко. Когда придёшь в тридевятое царство, наймись работницей к царице. Покончишь работу – бери блюдечко, клади золотое яичко, само будет кататься. Станут покупать – не продавай. Просись Финиста – ясна сокола повидать.

Поблагодарила Марьюшка Бабу Ягу и пошла. Потемнел лес, страшно стало Марьюшке, боится и шагнуть, а навстречу кот. Прыгнул к Марьюшке и замурлыкал:
– Не бойся, Марьюшка, иди вперёд. Будет ещё страшнее, а ты иди и иди, не оглядывайся...

(182 слова)

Вопрос и задание:
1. Какие признаки сказки ты можешь выделить в этом отрывке?
2. Пофантазируй, чем закончится эта сказка? (Знай, что Марьюшка посетит три Бабы Яги, у неё будут волшебные предметы: серебряные пяльцы и золотая иголочка; серебряное донце, золотое веретёнце.)

4-й класс (2 четверть)

А.Лельевр

Дотянись до облаков

Никто никогда не видел, чтобы спортсмен шёл и горбатил спину. Все спортсмены стройные, ладные, походка лёгкая. Это потому, что они выполняют специальные упражнения. Вот и тебя мы сегодня научим, как стать стройным, иметь красивую осанку. Встань к стенке. Прислонись к ней спиной. Ноги – без обуви. Пятками коснись стены, затылком тоже и ещё лопатками, ягодицами, икрами ног. Всего пять точек. Плечи отведены назад, опущены, голова, напротив, тянется вверх, словно ты хочешь достать до облаков. Задержись в этой позиции. Запомни её. Это то положение, в котором ты должен находиться всегда. Тогда у тебя действительно будет красивая осанка. Чтобы сохранить осанку при ходьбе, сделай такую вещь. Положи на голову книгу. Теперь иди и старайся держать голову, чтобы книга не упала. Вперед!

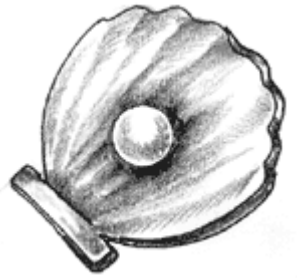
(118 слов)

Вопросы и задания:
1. Что необходимо человеку, чтобы сохранить красивую осанку?
2. Почему, когда идут спортсмены, на них хочется смотреть, любоваться ими?
3. Сколько частей ты выделил бы в этом рассказе? Какая часть, по-твоему, основная, главная?

4-й класс (3 четверть)

Н.Сладков

На лунной дорожке



Хорошо плыть ночью по лунной дорожке! Справа и слева от тебя чёрная стена, а впереди дорожка золотая – прямо на луну.
Плывёшь и бросаешь в темноту полные пригоршни лунного золота.
Если голову окунуть и посмотреть под воду, то и на дне увидишь светлую тропинку, неясные тени движутся по ней.
Я плыл и вглядывался в диковинный, извилистый след. В конце следа я увидел большую чёрную раковину. Створки у раковины приоткрыты.
Рыбаки говорят, что в лунные ночи, когда жемчужница приоткрывает створки, туда проникает капелька лунного света, из него-то и вырастает жемчуг. Жемчужина похожа на капельку ртути или воздуха: вся она светится и переливается. Это так и не так.
Действительно, что-то проникает в раковину, и действительно вокруг этого "чего-то" нарастает жемчужина. Но только это не капля лунного света, а... простая песчинка. Ловцы жемчуга говорят, что одна жемчужина приходится на целую тысячу раковин.
Но мне повезло. Я проверил и сразу же нашёл жемчужину.

(151 слово)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, что можно увидеть под водой в свете лунной дорожки.
2. Какую раковину называют жемчужницей?
3. Как рыбаки объясняют происхождение (появление) жемчуга? А как это происходит на самом деле?
4. Подчеркни в тексте словосочетания, которые украсили текст.

4-й класс (3 четверть)

Б.Житков

Мангуста

Я очень хотел, чтобы у меня была настоящая живая мангуста. Своя собственная. И я решил: когда наш пароход придёт на остров Цейлон, я куплю себе мангусту и отдам все деньги, сколько они спросят.
И вот наш пароход у острова Цейлон. Я хотел скорей бежать на берег. И вдруг к нам на пароход приходит чёрный человек и все товарищи обступили его, толпятся, смеются, шумят. И кто-то крикнул: "Мангуста!" Я бросился, всех растолкал и купил клетку с двумя се-рыми зверьками.

Я совсем запыхался от радости, что забыл спросить человека, чем кормить мангуст, ручные они или дикие.
Мне скорей захотелось взять их на руки, погладить эту, что кусает для шутки. И только я приоткрыл клетку, эта самая мангуста – юрк! – и уже побежала по каюте. Я хотел её поймать, нагнулся, и вмиг мангуста мимо моей руки и уже в рукаве. Я поднял руку – и готово, мангуста уж за пазухой. Быстро-быстро она кусает меня, но не больно. Это она так играет.
Вот выглянула из-за пазухи, крикнула весело и снова спряталась. Лапки у неё цепкие, с коготками. И вот слышу – она уже под мышкой, пробирается в другой рукав и выскочила на волю, смотрит на меня весёлыми глазками. Глазки у них чёрные и блестящие.
Я выпросил у повара мяса, накупил бананов, притащил хлеба, блюдце молока. Сам залез на койку и стал глядеть. Из клетки выскочила дикая мангуста, за ней ручная, и они вместе бросились на мясо. Потом ручная ухватила банан и потащила его в угол. Дикая – прыг! – и уже рядом с ней. Скоро мангусты вернулись. Они облизывали мордочки, а от банана остались на полу шкурки, как тряпочки.

(261 слово)

Вопросы и задания:
- О чём беспокоился новый хозяин мангустов и как он вышел из этого положения?

4-й класс (4 четверть)

Н. Сладков

На лунной дорожке

Хорошо плыть ночью по лунной дорожке!
Справа и слева от тебя чёрная стена, а впереди дорожка золотая – прямо на луну.
Плывёшь и бросаешь в темноту полные пригоршни лунного золота.
Если голову окунуть и посмотреть под воду, то и на дне увидишь светлую тропинку, неясные тени движутся по ней: кто-то ходит по лунной тропе. Чьи-то следы-бороздки пересекают её.
Я плыл и вглядывался в диковинный извилистый след. Лунный свет, как блестящие чешуйки рыб, искрясь, оседал на дно.
В конце следа я увидел большую, похожую на гигантское семечко подсолнуха чёрную раковину. Это она бороздила песок.
Раковина была старая, вся в тёмных годовых полосках. Сколько ей лет, столько и полосок на раковине. Каждая полоска – как морщинка.
Раковину называют жемчужницей. За то, что внутри этих раковин часто находят настоящий жемчуг.
Речная жемчужина похожа на капельку ртути. Она, как пузырёк воздуха, вся светится и переливается.
Рыбаки говорят, что в лунные ночи, когда жемчужница приоткрывает

створки, туда проникает капелька лунного света, из него-то и вырастает жемчуг.
Это так и не так.
В раковину проникает простая маленькая песчинка. Из неё-то и вырастает чудесная жемчужинка.

(176 слов)

Вопросы и задания:
1. Почему рассказ назвали лунная дорожка?
2. Что видел пловец под водой?
3. Как получается удивительное творение природы – жемчужина?
4. Какое объяснение придумали появлению жемчужины рыбаки?

4-й класс (4 четверть)

С. Маршак

Двенадцать месяцев
(отрывок)

А Февраль отдал свой ледяной посох младшему брату и сказал:
- Теперь твой черёд, братец Март.
Взял младший брат посох и ударил о землю.
Смотрит девочка, а это уже не посох. Это большая ветка, вся покрытая почками.
Девочка даже руками всплеснула. Куда девались высокие сугробы? Где ледяные сосульки, что висели на каждой ветке?
Под ногами у неё – мягкая весенняя земля. Кругом капает, течёт, журчит.
Почки на ветках надулись, и уже выглядывают из-под тёмной кожуры первые зелёные листики.
Глядит девочка – наглядеться не может.
- Что же ты стоишь? – говорит ей Март. – Торопись, нам с тобой всего один часок братья мои подарили.

Девочка очнулась и побежала в чащу подснежники искать. А их видимо-невидимо! Под кустами и под камнями, на кочках и под кочками – куда не поглядишь.
Набрала она полную корзину, полный передник – скорее опять на полянку, где костёр горел, где двенадцать братьев сидели.
А там уже ни костра, ни братьев нет…

(181 слово)

Вопрос и задание:

1. Как девочка сумела выполнить приказ своей мачехи?
2. Расскажи, как братец Март совершил чудо.