

## **Демоверсия итоговой аттестации по биологии**

**9 класс 2019-2020 уч. год**

### **Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 17 заданий.

Часть 1 содержит 10 задание с кратким ответом.

Часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом, часть 3 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям части 1-10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям части 11-16 записываются в виде последовательности цифр или букв, которые соответствуют номеру правильного ответа. К заданию 17 записывается развёрнутый ответ.

Баллы, полученные Вами за выполненные заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть I

**Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Выберите один верный ответ из четырех предложенных:**

**1.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

1. Клеточную мембрану
2. Эндоплазматическую сеть
3. Вакуоль
4. Рибосому

**2.** Образование новых видов в природе происходит в результате :

1. Регулярных сезонных изменений в природе
2. Возрастных физиологических изменений особей
3. Природоохранной деятельности человека
4. Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки :

1. Гистология
2. Эмбриология
3. Экология
4. Цитология

**4.** Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются :

1. Анаэробами
2. Автотрофами
3. Аэробами
4. Гетеротрофами

**5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них:

1. Хлоропластов
2. Плазматической мембраны
3. Оболочки из клетчатки
4. Вакуолей с клеточным соком

**6.** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

1. И.И. Мечникова
2. Луи Пастера
3. Н.И. Вавилова
4. Ч. Дарвина

**7.** Какая цепь питания составлена правильно?

1. кузнечик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица
2. растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
3. лягушка----растение-----кузнечик----хищная птица--- змея
4. кузнечик----змея--- хищная птица ---лягушка----- растение

**8.** К органическим веществам клетки относятся:

1. Белки и липиды
2. Минеральные соли и углеводы
3. Вода и нуклеиновые кислоты
4. Все правильно

**9.**Для модификационной изменчивости характерно:

1. Она приводит к изменению генотипа
2. Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются
3. Она используется для создания новых сортов растений
4. У каждого признака организмов своя норма реакции

**10.** К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

1. Загрязнение атмосферы промышленными выбросами
2. Похолодание
3. Вытаптывание травы в парках
4. Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

## Часть II

**Ответом к заданиям 11-16 является последовательность цифр. Запишите номера правильных ответов .**

**11.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует :

1. об их родстве
2. об общности их происхождения

3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

**12.** Сходство грибов и животных состоит в том, что:

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**13.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. Листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**14.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

1. Поглощение света
2. Окисление пировиноградной кислоты
3. Выделение углекислого газа и воды
4. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии
5. Синтез молекул АТФ за счет энергии света
6. Синтез углеводов из углекислого газа

- А. Энергетический обмен  
Б. Фотосинтез

**15.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- 1.Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
- 2.Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
- 3.Использование только готовых органических веществ
- 4.Синтез органических веществ из неорганических
- 5.Выделение кислорода в процессе обмена веществ
- 6.Грибы

А. Автотрофы

Б. Гетеротрофы

**16.** Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

### **Часть III**

**17.** Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

#### **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

1. Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение.
2. Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении.
3. Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах.
4. Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК.
5. Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма.
6. Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма.

### **Критерии оценивания итоговой работы.**

За правильный ответ на каждое задание:

части I – 1 балл;

части II – 2 балла;

части III – 3 балла.

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

### **Шкала оценивания результатов учащихся.**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
21-25	5
18-20	4
12-17	3
0-11	2

«5» 86% - 100% (21-25балл)

«4» 73% - 82% (18-20 баллов)

«3» 45% - 68% (12-17 баллов)

«2» менее 50% (менее 11 баллов)

## Ответы к итоговой контрольной работе по биологии .

### 9класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	4	2	2	4	2	1	4	3

11.- 125

12.- 145

13.- 234

14.- 211122

15.- 122112

16.- ДГВАБ

17.

1. В предложении (2): -Передача наследственных признаков у организма происходит при бесполом и половом размножении

2. В предложении (5): - Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генотипом организма

3. В предложении (6): - Не все полученные по наследству признаки обязательно проявляются

у организма.