

Демоверсия промежуточной аттестации по биологии

11 класс

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 21 задание.

Часть 1 содержит 16 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности:

- с выбором нескольких верных ответов;
- на соответствие между биологическими объектами;
- на определение последовательности;

часть 3 включает 2 задания со свободным развернутым ответом.

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 11-13 записываются в виде последовательности цифр или букв, которые соответствуют номеру правильного ответа. К заданиям 14, 15 записывается развернутый ответ.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть I

Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Выберите один верный ответ из четырех предложенных:

1. Ископаемые останки организмов изучает:

- 1) эмбриология
- 2) биогеография
- 3) палеонтология
- 4) сравнительная анатомия

2. Сходство зародышей рыб и земноводных животных на этапах зародышевого развития является доказательством:

- 1) биохимическим
- 2) палеонтологическим
- 3) сравнительно-анатомическим
- 4) эмбриологическим

3. Избыточное количество углеводов в организме приводит к:

- 1) отравлению организма
- 2) их превращению в белки
- 3) их превращению в жиры
- 4) расщеплению на более простые вещества

4. В ходе полового размножения организмов у потомков наблюдается

- 1) полное воспроизведение родительских признаков и свойств
- 2) рекомбинация признаков и свойств родительских организмов
- 3) сохранение численности женских особей
- 4) преобладание численности мужских особей

5. Генотип — это

- 1) набор генов в половых хромосомах
- 2) совокупность генов в одной хромосоме

3) совокупность генов данного организма

4) набор генов в X-хромосоме

6. Какая изменчивость играет ведущую роль в эволюции живой природы?

1) цитоплазматическая

2) мутационная

3) фенотипическая

4) модификационная

7. Движущая сила эволюции, увеличивающая неоднородность особей в популяции

1) мутационная изменчивость

2) модификационная изменчивость

3) борьба за существование

4) искусственный отбор

8. Появление какого признака у человека относят к атавизмам:

1) аппендикса

2) шестипалой конечности

3) многососковости

4) дифференциации зубов

9. Социальные факторы эволюции сыграли решающую роль в формировании у человека:

1) уплощенной грудной клетки

2) прямохождения

3) членораздельной речи

4) S-образных изгибов позвоночника

10. Определите верную последовательность этапов антропогенеза

1) древние люди — > древнейшие люди — > современный человек

2) неандерталец — > питекантроп — > синантроп

3) древнейшие люди — > древние люди — > современный человек

4) древнейшие люди — > люди современного типа

11. К абиотическим факторам, определяющим численность популяции, относят:

- 1) межвидовую конкуренцию
- 2) паразитизм
- 3) понижение плодовитости
- 4) влажность

12. Назовите тип взаимоотношений лисиц и полёвок в биогеоценозе:

- 1) конкуренция
- 2) хозяин-паразит
- 3) симбиоз
- 4) хищник-жертва

13. Укажите пример антропогенного фактора:

- 1) вымерзание всходов при весенних заморозках
- 2) уплотнение почвы автомобильным транспортом
- 3) повреждение культурных растений насекомыми
- 4) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами

14. Сокращение численности хищных животных в лесных биоценозах приведёт к:

- 1) распространению заболеваний среди травоядных животных
- 2) увеличению видового разнообразия растений
- 3) изменению видового состава продуцентов
- 4) расширению кормовой базы насекомоядных животных

15. Берёзовая роща — неустойчивый биогеоценоз, так как в нём :

- 1) малоплодородная почва
- 2) небольшое разнообразие видов
- 3) мало света для растений
- 4) травянистые растения страдают от недостатка влаги

16. К глобальным изменениям в биосфере относят

- 1) загрязнение почвы в отдельных регионах отходами сельскохозяйственного производства

- 2) загрязнение воздуха отходами производства в зоне расположения химического завода
- 3) уничтожение пожарами лесопарковой зоны города
- 4) сокращение на планете запасов пресной воды

Часть II

Ответом к заданиям 17-18 является последовательность цифр. Запишите номера правильных ответов .

В задании 17 выберите 3 верных ответа из 6.

17. Результатом эволюции является

- 1) появление новых засухоустойчивых сортов растений
- 2) возникновение новых видов в изменившихся условиях среды
- 3) выведение высокопродуктивных пород крупного рогатого скота
- 4) формирование новых приспособлений к жизни в изменившихся условиях
- 5) сохранение старых видов в стабильных условиях обитания
- 6) получение высокопродуктивных бройлерных кур

18. *К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и запишите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.*

Установите соответствие между группами растений и животных и их ролью в экосистеме пруда:

Роль в биосфере

продуценты (1)

консументы (2)

Группы растений и животных

А) прибрежная растительность

Б) карп

В) личинки земноводных

Г) фитопланктон

Д) растения дна

Е) большой прудовик

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

19. Установите правильную последовательность эр в истории Земли.

- 1) Протерозойская
- 2) Кайнозойская
- 3) Архейская
- 4) Палеозойская
- 5) Мезозойская

Часть III

Задания с развёрнутым ответом

20. Чем природная экосистема отличается от агроэкосистемы?
21. Зная правило 10 процентов (правило экологической пирамиды), рассчитайте сколько понадобится фитопланктона, чтобы вырос один кит весом 150 тонн? (пищевая цепь: фитопланктон---зоопланктон---кит)

Критерии оценивания итоговой работы.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **16 баллов.**

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **6 баллов.**

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания третьей части работы — **6 баллов.**

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **28 баллов.**

За правильный ответ на каждое задание:

части I – 1 балл;

части II – 2 балла;

части III – 3 балла.

Шкала оценивания результатов учащихся.

Количество баллов	Оценка
26-28	5
21-25	4
15-20	3
0-13	2

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии .

11класс

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	3	2	3	2	1	3	3	3
11	12	13	14	15	16				
4	4	2	1	2	4				

Часть 2.

17. - 2,4, 5

18.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	1	2

19.

3	1	4	5	2
---	---	---	---	---

Часть 3.

Задания со свободным ответом.

20. Чем природная экосистема отличается от агроэкосистемы?

- 1)большим биоразнообразием и разнообразием пищевых связей и цепей питания;
- 2)сбалансированным круговоротом веществ;
- 3)продолжительными сроками существования.

21. Зная правило 10 процентов (правило экологической пирамиды), рассчитайте сколько понадобится фитопланктона, чтобы вырос один кит весом 150тонн? (пищевая цепь: фитопланктон---зоопланктон---кит)

Пояснение: $150\ 000 \times 10 \times 10 = 15\ 000\ 000$ кг (15 000 тонн)