

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по русскому языку (в форме тестирования)
8 класс**

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. б...рлога, ст...рать, прим...рять (костюм)
2. в...трушка, п...стух, прик...сновение
3. т...лковать, зар...сли, предл...жение
4. уб...гать, ув...зать, прис...гать

A2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пр...бежать, пр...лететь, пр...пятствие
2. пр...бой, пр...мер, пр...скучный
3. пр...морский, пр...старелый, пр...вокзальный
4. пр...красный, пр...кратить, пр...ступник

A3. В каком предложении ставится тире.

1. Твоя радость и горе__ это радость и горе для меня.
2. Этот яркий свет__ словно ливень золотой.
3. Наш край__ богат и прекрасен.
4. Снег__ словно шелк.

A4. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении (знаки препинания не расставлены):

1. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
2. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
3. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
4. И роца и красивый фасад дома отражались в заливаем озере.

A5. В каком из предложений выделенная конструкция не обособляется?

1. Усталая и сонная она не ответила.
2. Молодой парень скоро появился с большой белой кружкой **наполненной хорошим квасом**.
3. Лопухин вошел **в непролазно заросший бурьяном двор**.
4. Вот грянул гром, и тучи **охваченные синим огнем** дрогнули.

A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

За фабрикой (1) почти окружая её гнилым кольцом (2) тянулось обширное болото (3) поросшее ельником и березой.

1. 1
2. 1,2
3. 2,3
4. 1,2,3

A7. Укажите номер предложения с составным именным сказуемым.

1. Сияют, переливаются его купола красным, голубым, оранжевым, синим, зеленым.
2. Мальчик не мог согласиться с другом.
3. Она была не тороплива, не холодна, не говорлива.
4. Я готов с вами согласиться.

A8. Какое из предложений является односоставным?

1. Всё это было чрезвычайно ново в той губернии.
2. Сырая земля упруга под ногами.

3. Впрочем, нам и в голову не приходило подозревать в Сильвио что-нибудь похожее на робость.
4. Недостаток смелости менее всего извиняется молодыми людьми.

A9. Укажите номер назывного предложения .

1. Не уходи, побудь со мною!
2. Недвижный камыш.
3. И сердцу так грустно.
4. Вечер свеж.

ЧАСТЬ 2 (Б)

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7.

Лебединая верность.

- (1)Белоснежный лебедь упал в камыши, ещё не понимая, что с ним произошло, пытался взлететь в синее небо.
- (2) Его правое крыло безжизненно повисло. (3) Браконьер лишил птицу самого дорогого – полета.
- (4)Лебедь неподвижно лежал в камышах. (5) Его подруга, белая лебедушка, волновалась. (6) Птица издавала тревожный, гортанный крик. (7)Стая уже снялась с полуостровка и полетела дальше, на север. (8) Отстать не хотелось, но ведь и друга не бросишь в беде. (9) И тогда она приблизилась, стала заботливо обирать его пёрышки. (10)Я приплыл в залив рано утром.
- (11)Лебедушка взлетела и стала тревожно кружиться. (12)Решил обследовать камыши. (13)Тут и нашел подбитую птицу.
- (14)Оставил лебедя в безопасном месте, привез лекарство и перевязал раненое крыло. (15)На другой день я снова появился на маленьком островке. (16)Обошёл его, убедился – хищников нет.
- (17) «Как же вас назвать? – подумал. – Лебедь отныне будет Лотос, а лебедушка – Лилия».
- (18) Весь месяц плавал к лебединому острову. (19)Лотос повеселел и гортанным криком приветствовал меня. (20) Однажды, придя к шалашу, увидел: в устроенном гнезде лежало яйцо.
- (21)Лебедь подплыл к моей лодке и взял из рук пищу. (22)Я знал, что Лотосу никогда не придется летать – крыло было перебито.
- (23)Пришла осень. (24)Вместе с Лотосом и Лилией плавали еще два молодых лебедя. (25)А в это время начался отлёт птиц. (26) В небе всю ночь слышались прощальные голоса. (27) Лилия тревожно прислушивалась к ним.
- (28)На моих глазах дети Лотоса и Лилии взлетели, присоединились к стае и полетели в далёкие края. (29) Лебедушка волновалась, но вскоре приплыла к Лотосу и стала прихорашивать его перья.
- (30)Весь вид её говорил: «Пускай улетают наши дети зимовать в тёплые края. А нам и здесь неплохо».
- (31)А вскоре до меня донеслась лебединая песня. (32)Её пел красавец Лотос. (33)Нет, это была не прощальная песня – гимн жизни! (К. Хромов)

В1. Определите тип речи и стиль текста.

1. описание, разговорный стиль
2. рассуждение, публицистический стиль
3. повествование, художественный стиль
4. описание, научный стиль

Ответы к заданиям В2 – В4 запишите словами

В2. Из предложений 3-4 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

В3. Из предложения 12 выпишите сказуемое.

В4. Из предложения 27 выпишите обстоятельство образа действия.

Ответы к заданиям В5 – В7 запишите цифрами

В5. Среди предложений 4-6 найдите предложение с обособленным приложением. Укажите его номер.

В6. Среди предложений 1-8 найдите односоставное.

В7. Среди предложений 18-20 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастием с зависимыми словами.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы 8 класс

При выполнении тестовой работы и работы с текстом за каждый правильный ответ ученик получает по 1 баллу.

Задания А1-А9 – 9 баллов

Задания В1-В7 – 7баллов

В итоге максимальное количество баллов – 16

Перевод баллов в оценку

«2» – до 6 баллов

«3» – 10 - 8 баллов

«4» – 14-12балла

«5» – 15-16 баллов

Ответы:

А1-3

А2-4

А3-1

А4-2

А5-3

А6 -123

А7-3

А8-3

А9-2

В1-3

В2-4

В3-решил обследовать

В4-тревожно

В5-5

В6-8

В7-20