

Итоговая контрольная работа по информатике за курс 5 класса ФГОС по учебнику Босовой Л.

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание в системе координат.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 13 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,4,6,7,9,10 – оцениваются в 1 балл. Задание 2, 3, 5, 8, 11,13 – в 2 балла, 12– 3 балла. Всего 6+12+3=21 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Процент	ниже 45%	45 - 64 %	65 - 84%	85 -100 %
Балл	0 - 9	10 - 13	14 -17	18-21
Отметка	2	3	4	5

Итоговая контрольная работа по информатике учени ___ 5 ___ класса
 фамилия, имя _____ Вариант 1


1) Сведения об окружающем нас мире – это...

- а. систематизация
- б. информатика
- в. информация
- г. компьютер

2) Заполните таблицу

Событие	Органы чувств	Виды информации
Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет.	кожа	тактильная (осозательная)
а) Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь прошел.		
б) Дети любуются водопадом, который издает сильный шум.		

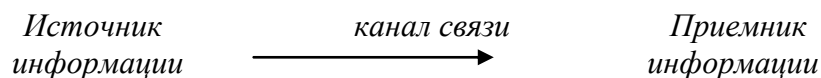
3) Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
	
Как хорош лес осенью!	

4) Укажите жизненную ситуацию, в которой осуществляется получение информации

- а. Ученик слушает объяснение учителя
- б. Пятиклассник рисует природу
- в. Ученица рассказывает стихотворение

5) По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.



- а. Школьник читает текст в учебнике – источник _____ приемник _____
- б. Мальчик просыпается от звонка будильника – источник _____ приемник _____

6) Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации

- а. Принтер
- б. Сканер
- в. Монитор
- г. Акустические колонки

7) Отметьте устройство, предназначенное для хранения информации

- а. Телефон
- б. Жесткий диск
- в. Монитор
- г. Принтер





8) Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке, соедините линией

1. Жесткий диск		а. Устройство для обработки информации
2. Процессор		б. Устройство для вывода информации на бумагу
3. Оперативная память		в. Информация находится в ней только во время работы компьютера
4. Мышь		г. Устройство для быстрого перемещения по экрану
5. Принтер		д. Используется для длительного хранения информации

9) Символы справа от курсора удаляют клавишей

- | | |
|----------|--------------|
| а. SHIFT | в. DELETE |
| б. ENTER | г. BACKSPACE |

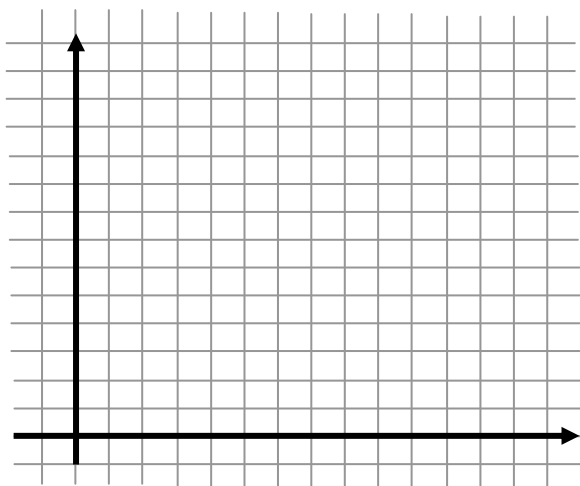
10) Какой из инструментов позволяет вырезать выделенную область?

а. 	б. 	в. 	г. 
--	--	--	--

11) Дана кодовая таблица флажковой азбуки:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	<p>Старший помощник Лом сдаёт экзамен капитану Врунгелю. Помогите ему прочитать следующие слова</p>  
З	И	Й	К	Л	М	Н	
О	П	Р	С	Т	У	Ф	
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	
Ь	Э	Ю	Я				

12) На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



13) Решите задачу

Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля и 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а у Гали и Кати дни рождения обозначаются одинаковыми числами. Кто когда родился? Поставь плюсики.

	2 марта	17 мая	2 июля	20 марта
Катя				
Соня				
Галя				
Тамара				

- 1) Наука об информации, способах ее передачи, хранения, обработки называется ...
- математика
 - информатика
 - астрономия
 - окружающий мир

2) Заполните таблицу

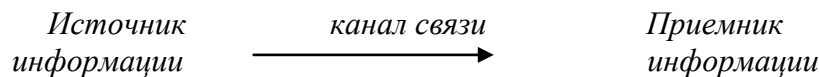
Событие	Органы чувств	Виды информации
Мальчик в темноте нащупывает выключатель и включает свет.	кожа	тактильная (осозательная)
Собака по запаху чувствует, что недалеко от нее кошка.		
Девочка ест торт.		

3) Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
12+5=17 62-19=43	
Как хорош лес осенью!	

- 4) Укажите жизненные ситуации, в которой осуществляется передача информации
- Пятиклассник рисует природу
 - Бабушка пробует на вкус малиновое варенье
 - Девочка рассказывает стихотворение маме

5) По схеме процесса передачи информации определить источник и приемник информации.



- Мама зовет мальчика домой – источник _____ приемник _____
- Бабушка слушает радио – источник _____ приемник _____

6) Отметьте устройство, предназначенное для вывода информации

- Память
- Сканер
- Монитор
- Клавиатура

7) Отметьте устройство, предназначенное для обработки информации

- Телефон
- Процессор
- Монитор
- Принтер





8) Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке, соедините линией

1. Принтер		а. Устройство для быстрого перемещения по экрану
2. Мышь		б. Устройство для вывода информации на бумагу
3. Оперативная память		в. Устройство для обработки информации
4. Процессор		г. Информация находится в ней только во время работы компьютера
5. Жесткий диск		д. Используется для длительного хранения информации

9) Символы слева от курсора удаляют клавишей

- SHIFT
- ENTER
- DELETE
- BACKSPACE


10) Какой из инструментов позволяет выделить прямоугольную область?


а. 	б. 	в. 	г. 
--	--	--	--

11) Дана кодовая таблица флажковой азбуки:

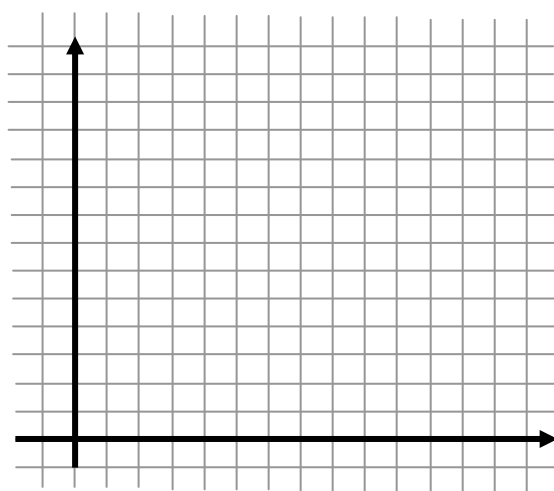
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
Ь	Э	Ю	Я			

Старший помощник Лом сдаёт экзамен капитану Врунгелю. Помогите ему прочесть следующие слова





12) На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,2), Б(2,4), В(8,4), Г(6,6), Д(6,2). Соедините точки: А-Б-В-Г-Д-В.



13) Решите задачу

Из лагеря вышли пять туристов: Вася, Галя, Толя, Лена и Миша. Толя идет впереди Миши, Лена – впереди Васи, но позади Миши, Галя – впереди Толи. В каком порядке идут ребята?

	первый	второй	третий	четвертый	пятый
Вася					
Галя					
Толя					
Лена					
Миша					

Ключи оценивания:

1 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 2 б	3 2 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 2 б (1 б за 2,3 прав, 2 б за 4,5 прав)	9 1 б
Ответы	в	глаза-зрительная глаза, уши-зрит, слуховая, звуковая	графическая текстовая	а	учебник-школьник, будильник-мальчик	б	б	1-д, 2-а, 3-в, 4-г,5-б	в

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 2 б	12 3 б (1 б – за 3,4 прав коорд, 2 б – за 5 прав, 3 б – за коорд и соединение)	13 2 б					
Ответы	б	кубрик, швартовы			2 марта	17 мая	2 июля	20 марта	
							+		
								+	
					+				
						+			

2 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 2 б	3 2 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 2 б (1 б за 2 прав, 2 б за 4,5 прав)	9 1 б
Ответы	б	нос-обоняние язык, рот – вкус	числовая текстовая	в	мама-мальчик, радио-бабушка	в	б	1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-д	г

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 2 б	12 3 б (1 б – за 3,4 прав коорд, 2 б – за 5 прав, 3 б – за коорд и соединение)	13 2 б					
Ответы	б	камбуз, склянки			перв	втор	трет	четвер	пят
									1
				1					
					1				
							1		
						1			