

## Годовая контрольная работа по информатике за курс 6 класса ФГОС по учебнику Босовой Л.

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание на выполнение алгоритма.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 17 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Задание 1 – 4, 6, 8 – 11, 13, 15 с выбором ответа. К заданию даётся несколько ответов, из которых один правильный. Задание 12 – с выбором нескольких правильных ответов. Задание 5 на соотнесение типов файлов. Задание 7 – найти количество информации. Задание 14 – указать верную последовательность действий в алгоритме. Задание 16, 17 представляют собой практическое задание, которое необходимо решить, используя таблицу и систему координат.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,15 – оцениваются в 1 балл. Задание 5,12,14,16,17 – в 2 балла.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Процент	ниже 45%	45 - 60 %	65 - 84%	85 -100 %
Балл	0-10	11-14	15-18	19-22
Отметка	2	3	4	5

Ключи:

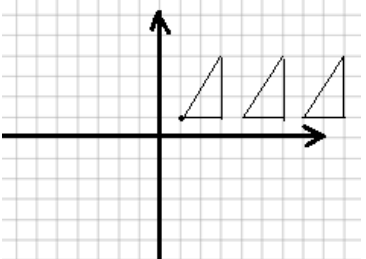
1 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б
Ответы	а	а	в	б	1-б, 2- в, 3-а	в	11	б	б

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б
Ответы	а	б	б в г ж	а	адвгб	б	черные	

2 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б
Ответы	в	в	в	а	1-а, 2- в, 3-б	а	24	а	а

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б
Ответы	в	б	а,г,д,е	в	вгба	а	клен	

1. Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это
  - а. объект
  - б. признак объекта
  - в. множество
  - г. информатика
2. Множество – это ...
  - а. какое-то количество объектов, которые объединены одним именем.
  - б. несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя.
  - в. какое-то количество объектов.
  - г. объекты.
3. Укажите имя, которое является общим.
  - а. Малина.
  - б. Миша.
  - в. Книга.
  - г. Васька.
4. Дайте определение понятию "файл".
  - а. Файл – это значок на рабочем столе.
  - б. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
  - в. Файл – это текстовый документ.
5. Соотнесите типы файлов с их расширениями. Соедините линией

1. Расширения графических файлов
2. Расширения текстовых файлов
3. Расширения звуковых файлов

а. .wav, .mp3, .mid.
б. .bmp, .jpg, .gif.
в. .doc, .docs, .rtf.

6. Укажите верное выражение.
  - а. 1 бит = 8 байт
  - б. 1 Кбайт = 1000 байта
  - в. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
7. Сколько бай в слове ИНФОРМАТИКА? Ответ: \_\_\_\_\_ бит
8. Программное обеспечение – это...
  - а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
  - б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
  - в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
9. Анализ – это...
  - а. мысленное объединение однородных объектов.
  - б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
  - в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
  - г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков.
10. Обобщение – это...
  - а. мысленное объединение однородных объектов.
  - б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
  - в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
  - г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

**11. Продолжите предложение "Натуральная (материальная) модель – это...".**

- а. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит только внешний вид объекта моделирования.
- б. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования, его структуру или поведение и состоит из материи.
- в. увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования и его структуру.

**12. Укажите все примеры информационных моделей:**

- а. муляж яблока;
- б. выкройка фартука;
- в. график зависимости расстояния от времени;
- г. карта;
- д. макет здания;
- е. манекен;
- ж. схема метро.

**13. Что такое алгоритм?**

- а. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
- б. Набор действий в течение определенного периода времени.
- в. Текст, содержащий сведения об объекте.

**14. Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):**

- а. \_\_\_ Узнать погоду
- б. \_\_\_ Закрыть дверь
- в. \_\_\_ Открыть дверь
- г. \_\_\_ Выйти из дома
- д. \_\_\_ Одеться

**15. Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".**

- а. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
- б. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
- в. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие.

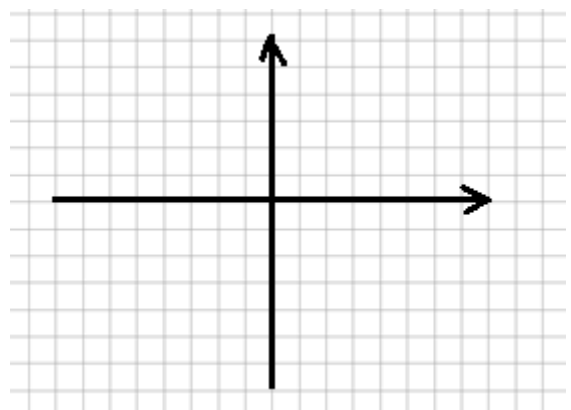
**16. Решите задачу табличным способом.**

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?


Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:**

- нач
- сместиться в точку (1, 1)
- нц3 раз
  - опустить перо
  - сместиться на вектор (1, 3)
  - сместиться на вектор (1, -3)
  - сместиться на вектор (-2, 0)
- поднять перо
- сместиться на вектор (3, 0)



КЦ  
КОН

1) **Объект – это ...**

- а. все вокруг
- б. все то, что выполняет какие-либо действия.
- в. любая часть окружающего мира (предмет, процесс, явление), которая воспринимается человеком как единое целое.
- г. любая вещь.

2) **Какими бывают имена множеств и объектов?**

- а. Различные и единичные
- б. Общие и однотипные
- в. Общие и единичные
- г. Различные и однотипные

3) **Укажите имя, которое является единичным.**

- а. Котенок
- б. Книга
- в. Антон
- г. Дерево

4) **Из скольких частей состоит имя файла?**

- а. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга точкой.
- б. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга звездочкой.
- в. Имя файла состоит из одной части - расширения.
- г. Имя файла состоит из трех частей: название, знак вопроса, расширение.

5) **Соотнесите типы файлов с их расширениями. Соедините линией**

1. Расширения звуковых файлов
2. Расширения текстовых файлов
3. Расширения графических файлов

а. .wav, .mp3, .mid.
б. .bmp, .jpg, .gif.
в. .doc, .docs, .rtf.

6) **Укажите верное выражение.**

- а. 1 байт = 8 бит
- б. 1 Кбайт = 1000 байта
- в. 1 Гбайт = 8 Мбайт

7) **Сколько бит в слове МИР? Ответ: \_\_\_\_\_ бит**

8) **Аппаратное обеспечение – это...**

- а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
- б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
- в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.

9) **Понятие – это...**

- а. совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества объектов.
- б. совокупность не существенных признаков некоторого множества объектов.
- в. совокупность не существенных признаков отдельного объекта.

10) **Сравнение – это...**

- а. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
- б. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.
- в. мысленное установление сходства или различия двух объектов по существенным или несущественным признакам.
- г. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.

**11) Продолжите предложение "Информационная модель – это...".**

- а. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
- б. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
- в. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.

**12) Укажите все примеры натуральных моделей:**

- а. муляж яблока;
- б. выкройка фартука;
- в. график зависимости расстояния от времени;
- г. глобус;
- д. макет здания;
- е. манекен;
- ж. схема метро.

**13) Что такое инструкция?**

- а. Алгоритм, результат выполнения которого неизвестен.
- б. Алгоритм, в котором последовательность действий не важна.
- в. Поэтапное описание решения задачи.

**14) Установите верный порядок действий в алгоритме утра школьника. (Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа)**

- а. \_\_\_ Позавтракать.
- б. \_\_\_ Умыться.
- в. \_\_\_ Проснуться.
- г. \_\_\_ Сделать зарядку

**15) Дайте определение понятию "Алгоритм с ветвлениями".**

- а. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, в котором в зависимости от некоторого условия выполняется либо одна, либо другая последовательность команд.
- б. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий команды, которые либо выполняются, либо нет.
- в. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий последовательности команд, которые не выполняются в зависимости от заданного условия.

**16) Решите задачу табличным способом.**

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова посадили возле школы три дерева: березку, тополь и клён. Причем ни одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. «Замечательно, что мы садим деревья», - заметила девочка, посадившая тополь. «Ты права», - сказала Клёнова. Узнайте, какое дерево посадила Тополева?


Ответ: \_\_\_\_\_

**17) Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:**

- нач
- сместиться в точку (1, 1)
- нц 5 раз
  - опустить перо
  - сместиться на вектор (2, 3)
  - сместиться на вектор (0, -3)
  - сместиться на вектор (-2, 0)
  - поднять перо
  - сместиться на вектор (3, 0)
- кц
- кон

