

Повторение и систематизация знаний учащихся

Вариант 1

- Найдите значение выражения:
1) $(-4,3 - 1,2) : \left(-1\frac{7}{15}\right)$; 2) $\left(5\frac{1}{6} - 4\frac{8}{15}\right) \cdot \left(-\frac{15}{19}\right)$.
- Провод разрезали на три части. Длина первой части была равна 240 м. Длина второй части составляла $\frac{5}{8}$ длины первой части и 30 % длины третьей части. Найдите длины второй и третьей частей.
- Отметьте на координатной плоскости точки $E(-2; 0)$, $F(1; 4)$ и $P(1; -2)$. Проведите прямую EF . Через точку P проведите прямую m , параллельную прямой EF , и прямую n , перпендикулярную прямой EF .
- В первой бочке было в 5 раз больше воды, чем во второй. Когда в первую бочку долили 10 л воды, а во вторую – 58 л, то в обеих бочках воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке вначале?
- Решите уравнение:
 $19x + 4(1 - 4x) = 4 + 3x$.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки.

| Тестовый балл | Школьная отметка |
|---------------|------------------|
| 0-2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Ответы:

| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
|--------------------|-------------|---------|-----------|---------------|
| 1) 3,75 2) -0,5 | 150м и 500м | рисунок | 60л и 12л | Х любое число |