

## Итоговая контрольная работа 3 класс.

### 1. Содержание работы.

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

#### 1. Прочитай текст.

The frog lives in a lake. He's a big green frog. The frog's name is Flop.

Flop has got two friends, two big white birds. Their names are Polly and Chat.

It's morning. Flop looks at the clock. He wants to know the time. He looks and looks, and looks ... But he can't tell the time. Then he asks one of his friends, Polly:

"Can you tell me the time, please?"

"Of course!"

"What's the time?"

"It's seven o'clock."

"Oh, it's time to do morning exercises!" says Flop.

Look, now Flop is doing morning exercises. Now he is taking a shower. And now he is swimming in the lake. He does it with great pleasure. He likes to swim.

His friends Polly and Chat are doing morning exercises, too. But they don't want to take a shower or to swim. They are only washing their hands and faces.

Then the three friends have breakfast. After breakfast they usually play games. Flop plays leap-frog with his frog-friend. Polly and Chat play hide-and-seek.

They have a good time.

#### Ответь на вопросы к тексту:

##### 1. What is the frog's name?

- 1) Chat            2) Flop            3) Polly

##### 2. How many friends has Flop got?

- 1) Seven            2) two            3) three

##### 3. When does Flop do exercises?

- 1) Five o'clock            2) Seven o'clock            3) Two o'clock

##### 4. What does Flop like to do?

- 1) play football            2) swim            3) play hide-and-seek

Score: \_\_\_\_\_

#### 2. Восстанови текст, вставив пропущенные слова.

winter	vegetables	lake	forest	seasons	fruits	dress
--------	------------	------	--------	---------	--------	-------

From plants we get \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

There is a \_\_\_\_\_ near our house, where we usually go together mushrooms and berries.

Every day Nancy wears \_\_\_\_\_.

Last \_\_\_\_\_ it often snows.

The Baikal is the deepest \_\_\_\_\_ in the world.

In our country there are four \_\_\_\_\_: winter, spring, summer, autumn.

Score: \_\_\_\_\_

**3. Выбери верное слово и обведи номер правильного ответа.**

1. Mary's dress is ... than Nancy's one.  
1.long 2.longer 3.the longest
2. The Everest is the ... mountain .  
1.high 2.higher 3.the highest
3. The dog is a ... animal.  
1.clever 2.cleverer 3.the cleverest

Score: \_\_\_\_\_

**4. Заполни таблицу: впиши недостающие числительные.**

1		(the) first
10	ten	
11		(the) eleventh
19	nineteen	(the)...
20		(the) twentieth

Score: \_\_\_\_\_

**5. Раскрой скобки, употребив настоящее, прошедшее или будущее простое время.**

1. I (**get up**) \_\_\_\_\_ every morning.
2. Last year we (**have**) \_\_\_\_\_ a lot of presents.
3. Tomorrow it (**be**) \_\_\_\_\_ my Mummy's birthday
4. I (**go**) \_\_\_\_\_ to school every day.
5. We (**watch**) \_\_\_\_\_ TV yesterday.

Score: \_\_\_\_\_

Total score: \_\_\_\_\_

**Спецификация  
итоговой работы для обучающихся 3 класса  
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

**Назначение КИМ**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся 3 класса в образовательном учреждении по предмету «Английский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 3 класса применять полученные в процессе изучения английского языка.

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ,ПУ)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Максимальное кол-во баллов
<b>Основная часть (базовый уровень)</b>					
1.	Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале	Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию	БУ	ВО	4
2.	Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей	Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей	БУ	ВО	7
3.	Распознавать и употреблять в речи изученные части речи	Распознавать и употреблять в речи <i>much</i> и <i>many</i>	БУ	ВО	8
4.		Распознавать и употреблять в речи изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени	БУ	ВО	3
5.		Распознавать и употреблять в речи порядковые (до 20)	БУ	КО	5

		числительные			
6.		Распознавать и употреблять притяжательный падеж имен существительных	БУ	КО	3
7.		Распознавать и употреблять в речи глаголы Present, Past, Future Simple	БУ	КО	5
<b>Всего баллов</b>					<b>35</b>
<b>Дополнительная часть (повышенный уровень)</b>					
8.	Распознавать и употреблять в речи изученные части речи	Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)	ПУ	РО	5
<b>Всего баллов</b>					<b>5</b>
<b>Итого баллов</b>					<b>40</b>

№ заданий	Диагностируемые универсальные учебные действия	Баллы
<b>Познавательные УУД</b>		
1,2	Поиск и выделение необходимой информации	<b>11</b>
2,3	Структурирование информации	<b>15</b>
3,5	Преобразование модели с целью выявления общих законов	<b>13</b>
4	Классификация объектов по выделенным признакам, выведение следствий	<b>3</b>
2,3,4,5,6	Анализ и синтез	<b>26</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>68</b>
<b>Регулятивные УУД</b>		
1	Принятие учебной задачи, контроль, коррекция	<b>4</b>
7,8	Контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном	<b>10</b>
4,5	Способность принимать и сохранять цели, планировать свои действия	<b>8</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>22</b>

### Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание и структура итоговой работы для обучающихся 3 класса разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);
2. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (Демидова М.Ю., Иванов С.В. и др.); под ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б.. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с.
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В., Биболетова М.З. и др.); под ред. Ковалевой Г.С., Логиновой О.Б.. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.;
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Савинов Е.С.]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с.;

**Анализ выполнения итоговой работы для обучающихся 3 класса  
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)**

<b>№ задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>% выполнения</b>
<b>Основная часть</b>		
1.	Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию	
2.	Восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей	
3.	Распознавать и употреблять в речи <i>much</i> и <i>many</i>	
4.	Распознавать и употреблять в речи изученные прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени	
5.	Распознавать и употреблять в речи порядковые (до 20) числительные	
6.	Распознавать и употреблять притяжательный падеж имен существительных	
7.	Распознавать и употреблять в речи глаголы Present, Past, Future Simple	
<b>Дополнительная часть</b>		
8.	Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)	