

**Итоговая контрольная работа по английскому языку  
для учащихся 5 класса**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Напишите буквами слова, которые даны в транскрипции. (10\*2=20 баллов)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. [mʌg] _____   | 6. [bɜ:d] _____    |
| 2. [bentʃ] _____ | 7. [wɪŋ] _____     |
| 3. [pɔ:t] _____  | 8. [ˈjeləʊ] _____  |
| 4. [rəʊz] _____  | 9. [ˈpɔɪzən] _____ |
| 5. [haʊs] _____  | 10. [dʒɪm] _____   |

**Задание 2.** Образуйте формы множественного числа существительных и запишите полученные формы в три столбика в соответствии с произношением окончания. (10\*2=20 баллов)

shop, dish, film, star, cock, song, ant, horse, tray, kite

[s]	[z]	[ɪz]
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Задание 3.** Запишите пропущенные формы глагола «be». (10\*2=20 баллов)

We (1) \_\_\_\_\_ at the table. It (2) \_\_\_\_\_ afternoon now and I (3) \_\_\_\_\_ hungry. My mum and dad (4) \_\_\_\_\_ hungry too. The plates (5) \_\_\_\_\_ on the table. The fish (6) \_\_\_\_\_ on the plates. It (7) \_\_\_\_\_ not cold, it (8) \_\_\_\_\_ hot. I like the food. I (9) \_\_\_\_\_ not hungry now. My mum (10) \_\_\_\_\_ a good cook.

**Задание 4.** Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить эти предложения. Запишите выбранные формы. (5\*1=5 баллов)

1. Sam and Justin (*see/sees*) thirteen pigs.
2. The little dog (*play/plays*) under the tree.
3. Our teacher (*like/likes*) sweet cold ice-cream.
4. The painter (*have/has*) bright paints.
5. We (*sing/sings*) songs on Wednesday.

**Задание 5.** Ответьте письменно на вопросы. (5\*3=15 баллов)

1. What is your name? \_\_\_\_\_
2. How old are you? \_\_\_\_\_
3. Where are you from? \_\_\_\_\_
4. Are you a pupil or a student? \_\_\_\_\_
5. How are you? \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по английскому языку  
для учащихся 5 класса**

**Вариант 2**

**Задание 1.** Напишите буквами слова, которые даны в транскрипции. (10\*2=20 баллов)

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. [bʊks] _____  | 6. [bɜ:tʃ] _____    |
| 2. [eg] _____    | 7. [ˈhʌŋgrɪ] _____  |
| 3. [ɑ:m] _____   | 8. [kaʊ] _____      |
| 4. [plɛɪt] _____ | 9. [wɔ:l] _____     |
| 5. [skaɪ] _____  | 10. [ˈpensɪl] _____ |

**Задание 2.** Образуйте формы множественного числа существительных и запишите полученные формы в три столбика в соответствии с произношением окончания. (10\*2=20 баллов)

doll, box, sweet, car, date, bank, room, blouse, sail, pet

[s]	[z]	[ɪz]
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Задание 3.** Запишите пропущенные формы глагола «be». (10\*2=20 баллов)

I (1) \_\_\_\_\_ Mike. I (2) \_\_\_\_\_ eleven. My father (3) \_\_\_\_\_ a sailor. He (4) \_\_\_\_\_ not young but he (5) \_\_\_\_\_ very strong. We (6) \_\_\_\_\_ in the port now. We see a ship with sails. The ship (7) \_\_\_\_\_ big. It (8) \_\_\_\_\_ grey and brown. The sails (9) \_\_\_\_\_ white. My father and I (10) \_\_\_\_\_ happy.

**Задание 4.** Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить эти предложения. Запишите выбранные формы. (5\*1=5 баллов)

1. Meg and Dolly (*see/sees*) one sheep.
2. My granny (*cook/cooks*) in the afternoon.
3. Kate (*kiss/kisses*) her mum good night.
4. The farmer (*have/has*) no cock.
5. I (*sleep/sleeps*) in the afternoon.

**Задание 5.** Ответьте письменно на вопросы. (5\*3=15 баллов)

1. What is your name? \_\_\_\_\_
2. How old are you? \_\_\_\_\_
3. Where are you from? \_\_\_\_\_
4. Are you a pupil or a student? \_\_\_\_\_
5. How are you? \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по английскому языку  
для учащихся 5 класса**

**Вариант 3**

**Задание 1.** *Напишите буквами слова, которые даны в транскрипции. (10\*2=20 баллов)*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. [dɒg] _____  | 6. [gz:l] _____   |
| 2. [ʃi:p] _____ | 7. [kiŋ] _____    |
| 3. [hɔ:s] _____ | 8. [taʊn] _____   |
| 4. [geɪm] _____ | 9. [bɔ:l] _____   |
| 5. [baɪk] _____ | 10. [sledʒ] _____ |

**Задание 2.** *Образуйте формы множественного числа существительных и запишите полученные формы в три столбика в соответствии с произношением окончания. (10\*2=20 баллов)*

cap, match, bed, lake, giant, rose, door, jug, day, face

[s]	[z]	[ɪz]
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Задание 3.** *Запишите пропущенные формы глагола «be». (10\*2=20 баллов)*

Hello! My name (1) \_\_\_\_\_ Max. I (2) \_\_\_\_\_ eight. I (3) \_\_\_\_\_ from London. My mum (4) \_\_\_\_\_ a doctor. My dad (5) \_\_\_\_\_ a pilot. We (6) \_\_\_\_\_ in the park. The park (7) \_\_\_\_\_ nice and green. The sky (8) \_\_\_\_\_ blue. The clouds (9) \_\_\_\_\_ white. We (10) \_\_\_\_\_ happy.

**Задание 4.** *Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить эти предложения. Запишите выбранные формы. (5\*1=5 баллов)*

1. He (*like/likes*) cold days and nights.
2. These pupils (*read/reads*) English books.
3. Jack (*like/likes*) tea in the afternoon.
4. Pete and Roy (*have/has*) three cars.
5. I (*swim/swims*) in the lake.

**Задание 5.** *Ответьте письменно на вопросы. (5\*3=15 баллов)*

1. What is your name? \_\_\_\_\_
2. How old are you? \_\_\_\_\_
3. Where are you from? \_\_\_\_\_
4. Are you a pupil or a student? \_\_\_\_\_
5. How are you? \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по английскому языку  
для учащихся 5 класса**

**Вариант 4**

**Задание 1.** Напишите буквами слова, которые даны в транскрипции. (10\*2=20 баллов)

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. [wɪnd] _____   | 6. [nɜ:s] _____     |
| 2. [kʊk] _____    | 7. [pɪŋk] _____     |
| 3. [sprɑ:k] _____ | 8. [ˈspæræəʊ] _____ |
| 4. [rəʊp] _____   | 9. [kɔɪn] _____     |
| 5. [maʊs] _____   | 10. [ˈsɪnɪmə] _____ |

**Задание 2.** Образуйте формы множественного числа существительных и запишите полученные формы в три столбика в соответствии с произношением окончания. (10\*2=20 баллов)

tree, bus, fly, tent, birch, dish, spoon, chick, paint, boy

[s]	[z]	[ɪz]
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Задание 3.** Запишите пропущенные формы глагола «be». (10\*2=20 баллов)

Mr and Mrs Brown (1) \_\_\_\_\_ from Glasgow. They (2) \_\_\_\_\_ not young. His name (3) \_\_\_\_\_ Tom. Her name (4) \_\_\_\_\_ Meg. They (5) \_\_\_\_\_ on the farm. The farm (6) \_\_\_\_\_ not very big. It (7) \_\_\_\_\_ nice and clean. I (8) \_\_\_\_\_ not on the farm. I (9) \_\_\_\_\_ in my flat in Moscow. I (10) \_\_\_\_\_ a pupil. I read a book about the Browns in English.

**Задание 4.** Выберите правильные формы глаголов, чтобы закончить эти предложения. Запишите выбранные формы. (5\*1=5 баллов)

1. William (*see/sees*) twelve cows.
2. Mr Green and Mrs Green (*ride/rides*) their bikes in the evening.
3. My dad (*run/runs*) in the park in the morning.
4. The students (*have/has*) no pens.
5. I (*read/reads*) books in the evening.

**Задание 5.** Ответьте письменно на вопросы. (5\*3=15 баллов)

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you a pupil or a student?
5. How are you?