

Демоверсия промежуточной аттестации по истории России 18 века 8 класс
Вариант 1

Перечень событий (процессов)

- А) Внешняя политика Павла 1
- Б) Северная война
- В) дворцовые перевороты
- Г) восстание Пугачева

Задание 1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



3)



2)



4)



Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и запишите, к какому из данных событий (процессов) он относится.

«Воины! Вот и пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы промышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род

свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении перед очами вашими правду и Бога...»

Выберите одно из перечисленных событий и выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перечень событий (процессов)

А) Внешняя политика Павла 1

Б) Северная война

В) дворцовые перевороты

Г) восстание Пугачева

Задание 3. Выберите одно историческое событие и запишите его в ответе.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 4. В нижеприведённом списке терминов найдите и запишите термин, непосредственно относящийся к выбранному Вами событию (процессу). Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

1) прелестные грамоты; 2) «контрреформы»; 3) кондиции; 4) рекрутские наборы; 5) антифранцузская коалиция; 6) западники.

Задание 5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 6. Назовите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Задание 7.

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите фамилию автора и название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

1)



3)



2)



4)



Вариант 2

Перечень событий (процессов)

- А) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху
- Б) Семилетняя война
- В) внутренняя политика Екатерины 2
- Г) восстание Пугачева

Задание 1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.



Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и запишите, к какому из данных событий (процессов) он относится.

«Зачинщиками и главными действующими лицами были казаки. Их основной целью было уничтожить дворянство, с тем чтобы занять его место в государстве. В истории русского казачества это была последняя попытка подобного рода.

В целом преставления и устремления восставших были весьма

консервативны. Вместе с тем призывы [...], его лозунги попадали на благодатную почву — они содержали как раз то, чего ждали крестьяне от доброго «царя-батюшки».

Выберите одно из перечисленных событий и выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перечень событий (процессов)

- А) изменения в культуре и быте в Петровскую эпоху**
- Б) Семилетняя война**
- В) внутренняя политика Екатерины 2**
- Г) восстание Пугачева**

Задание 3. Выберите одно историческое событие и запишите его в ответе.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 4. В нижеприведённом списке терминов найдите и запишите термин, непосредственно относящийся к выбранному Вами событию (процессу). Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

1) кондиции; 2) ассамблеи; 3) «мужицкий царь»; 4) Жалованная грамота дворянству; 5) антипрусская коалиция; 6) западники.

Задание 5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 6. Назовите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Задание 7.

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите фамилию автора и название города, в котором этот памятник культуры находится в

настоящее время.

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

1)



3)



2)



4)



Годовая контрольная работа по истории России 18 века (8 класс)

Вариант 3

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика Павла 1
- Б) дворцовые перевороты
- В) реформы Петра 1
- Г) русско-турецкие войны при Екатерине II

Задание 1. Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



3)



2)



4)



Ответ запишите в виде таблицы:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и запишите, к какому из данных событий (процессов) он относится.

«В своём несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твёрдость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом

краю.

В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

Выберите одно из перечисленных событий и выполните задания 3-6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика Павла 1**
- Б) дворцовые перевороты**
- В) реформы Петра 1**
- Г) русско-турецкие войны при Екатерине II**

Задание 3. Выберите одно историческое событие и запишите его в ответе.

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом). Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	

Задание 4. В нижеприведённом списке терминов найдите и запишите термин, непосредственно относящийся к выбранному Вами событию (процессу). Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

1) ассамблеи; 2) «разжалованная грамота» дворянству; 3) Жалованная грамота дворянству; 4) гвардия; 5) антифранцузская коалиция; 6) Таврида

Задание 5. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 6. Назовите один город (населенный пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом). Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Задание 7.

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите фамилию автора и название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

1)



3)



2)



4)

