

Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию. 10 класс

Вариант 1. Часть А.

А1. И человек и животное

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) Свободно определяют цель своего поведения | 3) Осознают свою уникальность |
| 2) Имеют индивидуальные интересы | 4) Зависят от природных условий |

А2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А3. Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?

- | | |
|--|--|
| 1) наличие социальных институтов | 3) обособленность от природной среды |
| 2) сочетание количественных и качественных изменений | 4) сохранение зависимости от природной среды |

А4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А5. Верны ли следующие суждения о субкультурах?

А. Субкультуры могут возникать в профессиональных группах.

Б. Субкультуры отражают преломление ценностей господствующей культуры в сознании определенной социальной группы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А6. Экономике в значении «хозяйство» иллюстрирует.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) прогноз изменений курсов валют | 3) расчет ВВП на душу населения |
| 2) управление супермаркетом | 4) объяснение цикличности развития рынка |

А7. Что из перечисленного является доходом от труда?

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1) заработанная плата | 3) земельная рента |
| 2) дивиденды по акциям | 4) процент по банковскому вкладу |

А8. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика изучает пути рационального использования ограниченных ресурсов.

Б. Экономика изучает структуру и функционирование государства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А9. Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) нравственным сознанием | 3) свободой совести |
| 2) этническим самосознанием | 4) самообразованием |

А10. Что из перечисленного ниже является примером противоречивости прогресса?

- увеличение продолжительности жизни в связи с улучшением условий жизни людей
- сокращение времени, затрачиваемого на ручной домашний труд, благодаря усовершенствованию бытовой техники
- ускорение обработки данных благодаря усовершенствованию компьютерной техники

4) сокращение минеральных ресурсов в связи с увеличением их добычи

Часть В.

В 1. Найдите в приведенном ниже списке черты отличия религии от науки. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объяснение событий и процессов окружающего мира
- 2) получение объективных теоретических знаний о мире
- 3) обращение к эмоциям человека
- 4) пропаганда своих ценностей и идей в СМИ
- 5) вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество
- 6) оценка поступков, регулирование поведения людей

Ответ: _____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) выпечка хлеба
- Б) закупка зерна, яиц, сахара и др.
- В) доставка хлеба в магазины
- Г) разработка дизайна упаковки разных сортов хлеба
- Д) выплата зарплаты работникам пекарни

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов

А	Б	В	Г	Д

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову..

1	2	3	4	5	6

)

Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10»

Вариант 2.

Часть А.

A1. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1) Отдыхе | 3) Самосохранении |
| 2) Общени | 4) Сохранении потомства |

A2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A3. Общим для научного и художественного творчества являются

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Стремление к осмыслению действительности | 3) Стремление к достоверности |
| 2) Обоснованность предположений | 4) Формирование чувства прекрасного |

A4. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A 5. Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А. К контркультуре относят культуру асоциальных слоев общества.

Б. К контркультуре могут относиться новаторские элементы культуры

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A 6. Экономике в значении « наука» иллюстрирует

- 1) определение подходов к составлению государственного бюджета
- 2) производство колбасных изделий
- 3) открытие парикмахерского салона
- 4) выращивание и продажа свежих овощей

A 7. Что из перечисленного является доходом от недвижимого имущества?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) рента | 3) пособие |
| 2) заработанная плата | 4) банковский процент |

A 8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. В современном мире информация является одним из важнейших факторов производства.

Б. В современном мире действуют правовые механизмы защиты информации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A 9. Осознание человеком своего значения и признание этого значения со стороны общества ученые определяют понятием

- | | |
|------------|----------|
| 1) добро | 3) долг |
| 1) совесть | 4) честь |

A 10. Системный характер общества проявляется в

- 1) межличностных отношениях людей
- 2) его принадлежности к материальному миру
- 3) наличию и взаимосвязях социальных институтов

4) сохранении связи с природой

Часть В.

В1. Найдите в приведенном ниже списке негативные последствия глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сближение народов и государств
- 2) насаждение единого стандарта потребления
- 3) навязывание определенного образа жизни
- 4) утрата некоторых специфических черт национальных культур
- 5) стимулирование экономического развития
- 6) возникновение социокультурного единства человечества

Ответ: _____

В 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) честь; 2) совесть; 3) ответственность; 4) добрый поступок; 5) моральное сознание

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа

1) ощущение

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета

2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

Ключ ответов 1 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	1		
А 2	3	А 10	4		
А 3	1				
А 4	3				
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	1				

Часть В (В1-2 балла, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	356
В 2	наследственность
В 3	13212
В 4	БДАЗГИ

Ключ ответов 2 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	2	А 9	4		
А 2	2	А 10	3		
А 3	1				
А 4	4				
А 5	3				
А 6	1				
А 7	1				
А 8	3				

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	234
В 2	5
В 3	321
В 4	ВЖИДАГ