

# Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию

## 9 класс

### 1. Цель и содержание итоговой работы по обществознанию

Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 9 класса по итогам освоения программы по обществознанию.

### 2. Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий.

#### **1 группа (Часть 1 № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) – задания базового уровня сложности.**

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 10 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

**2 группа (Часть 2 № 1, 2, ) – задания повышенной сложности.** В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решений, либо применение комплексных умений, либо привлечение предметных знаний и умений.

В работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней.

**3 группа (Часть 3 №1. ) - задания повышенного уровня.** Задания с выбором ответа (Часть 1 № 1-8), в которых предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;

- задание с кратким ответом (Часть 2 № 1-2), требующее один единственный ответ;
- задания с развёрнутым ответом (Часть 3 № 1), в которых надо дать развёрнутый полный ответ. Работа содержит 8 заданий. Она рассчитана на один урок. В ней 6 заданий базового уровня сложности, 2 задания – повышенного.

### 3. Условные обозначения

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

### 4. Время и способ выполнения проверочной работы

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций.

- В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.  
В заданиях с развёрнутым ответом ученик должен дать полный развёрнутый ответ.

## Итоговый тест по обществознанию.

### 9 класс

#### Вариант 1

#### Часть 1.

#### A1. Правовая связь человека с государством называется

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

#### A2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

- 1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

**A3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:**

- 1) Верховенством закона 2) Разделением властей  
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

**A4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:**

- 1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды,  
3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

**A5. Конституция Российской Федерации была принята:**

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г.,  
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,  
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,  
4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

**A6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества  
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям  
3) обеспечение законности и правопорядка  
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**A7. Согласно российским законам, признается брак**

- 1) фактический  
2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния  
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме  
4) заверенный нотариусом

**A8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества**

- 1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

**Вариант 2**

**A1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?**

- 1) полное (среднее) образование 2) среднее профессиональное образование  
3) высшее профессиональное образование 4) дополнительное образование

**A2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума 2) Правительство РФ  
3) Совет Федерации 4) Общественная палата

**A3. Отличительным признаком политической партии является**

- 1) объединение людей с общими интересами
- 2) создание разветвленной организации
- 3) право законодательной инициативы
- 4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

**A4. В нашей стране подписывает и обнародует законы**

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

**A5. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?**

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

**A6. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

**A7. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?**

- 1) в юридическую консультацию
- 2) к мировому судье
- 3) к нотариусу
- 4) к адвокату

**A8. Палатой. Федерального Собрания в России является**

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

**Часть 2.**

**Вариант 1**

**В1.** В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

Черт сходства	Черты отличия

**В2.** Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- 2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)

- 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 4) военный билет для военнообязанных
- 5) справка с места жительства о составе семьи

**Вариант 2**

**В1.** Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ РЕЖИМОВ
А) гарантии прав и свобод личности	1) демократический
Б) власть единой массовой партии	2) тоталитарный
В) официальная обязательная идеология	
Г) политический плюрализм	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**В2.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

- 1) конфедерация, 2) конституционная монархия, 3) республика, 4) абсолютная монархия,
- 5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

•В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих

оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

*По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.*

### **Вариант 1**

**С1.** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

### **Вариант 2**

**С1.** В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

### **Ответы к итоговой контрольной работе по обществознанию для 6 класса.**

<b>№</b>	<b>1 вариант</b>	<b>№</b>	<b>2 вариант</b>
<b>Часть 1.</b>		<b>Часть 1</b>	
1.	4		1
2.	3		2
3.	2		1
4.	4		2
5.	4		3
6.	4		1
7.	2		3
8.	3		3
<b>Часть 2</b>		<b>Часть 2</b>	
1.	2 3,1 4		А Г,Б В
2.	5		1
<b>Часть 3</b>		<b>Часть 3</b>	
1.			

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### к итоговой контрольной работе по обществознанию для обучающихся 9 класса.

**1. Назначение проверочной работы** - оценка общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений в рамках итоговой аттестации.

#### **2. Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 3 частей

#### **3. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Работа составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основных образовательных программ» (см. Обществознание). Цель работы: проверка видов деятельности, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся 9 класса». Работа состоит из 2 вариантов по 15 заданий в каждом.

Первая часть работы состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. Задания позволяют выявить знания базового обществоведческого материала курса.

Вторая часть включает задания на умение сравнивать и анализировать, выявлять и характеризовать существенные признаки обществоведческих понятий.

Третья часть предполагает умение работать с текстом, устанавливать причинно-следственные связи, приводить свои примеры, аргументировать свою позицию.

Проверочная работа предусматривает следующие виды учебной деятельности: воспроизводить знания, применять их в знакомой и незнакомой ситуациях, соотносить понятия и определения, логически мыслить, выбирая лишнее.

Задания на воспроизведение знаний охватывают содержание всех частей проверочной работы и обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса на базовом уровне

Применение знаний требует более сложной мыслительной деятельности: сравнивать, анализировать, объяснять понятия, явления, выявлять причинно-следственные связи.

**4. Время выполнения работы.** На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

**5.Число вариантов в работе.** Два

**6.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом** (таблица 2)

<b>Часть работы</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Всего баллов по каждой части</b>
Часть 1	Верный ответ-1 балл Неверный ответ- 0 баллов	8 баллов
Часть 2	1 задание – 2 балла (верный ответ) 1 балл (допущена 1 ошибка) 2 задание -2 балла (верный ответ) 0 баллов (неверный ответ)	4баллов
Часть 3	Верно выполнил задание -5 баллов Допустил ошибку -2 балла	5 баллов.
Всего баллов		17

**8. Норма выставления оценок** утверждена на заседании МО педагогов

гуманитарного цикла.

Баллы	0-7	8-11	12-14	15-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы.
1	Ким 1	Человек и общество.
	1,2	Общество как форма жизнедеятельности людей.
	1,3	Взаимодействие общества и природы
	1,4	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь
	1,5	Биологическое и социальное в человеке.
	1,6	Личность особенности подросткового возраста
	1,7	Человек и его ближайшее окружение
	1,8	Межличностные отношения.
	2	КИМ 2
2,1		Сфера духовной культуры и ее особенности.
2,2		Наука в жизни современного общества.
2,3		Образование.
2,4		Религия.
2,5		Мораль.
3	КИМ 3	
	3,1	Экономика .
	3,2	Товары и услуги.
	3,3	Экономические системы.
	3,4	Производство.
	3,5	Обмен торговли.
	3,6	Рынок и рыночные механизмы.
	3,7	Предпринимательство.
	3,8	Деньги.
	3,9	Зарабатная плата.
	3,10	Неравенство доходов.
	3,11	Налоги.
	3,12	Экономические цели.
4	КИМ 4	Социальная сфера
	4,1	Социальная структура
	4,2	Семья.
	4,3	Многообразие социальных ролей.
	4,4	Социальные ценности.
	4,5	Отклоняющееся поведение.
	4,6	Социальный конфликт
	4,7	Межнациональные отношения.
5	КИМ 5	Сфера политики и социального управления
	5,1	Власть
	5,2	Понятие и признаки государства
	5,3	Разделение властей
	5,4	Форма государства
	5,5	Политические режимы
	5,6	Местное самоуправление
	5,7	Участие граждан в политической жизни
	5,8	Выборы референдум
	5,9	Политические партии
	5,10	Гражданское общество
6	КИМ 6	Право
	6,1	Право и его роль в жизни
	6,2	Норма права
	6,3	Понятие правоотношении
	6,4	Признаки и виды правонарушении
	6,5	Конституция РФ
	6,6	Федеративное устройство России
	6,7	Органы гос. власти
	6,8	Правоохранительные органы
	6,9	Понятие прав свобод
	6,10	Права ребенка



	6,11	Механизмы реализации
	6,12	Международная правовая защита
	6,13	Гражданские правоотношения
	6,14	Семейные правоотношения
	6,15	Право на труд
	6,16	Административные правоотношения
	6,17	Основные понятия и институты уголовного права

**Кодификатор видов умения.**

<b>Код контролируемого вида деятельности.</b>	<b>Виды деятельности, контролируемые заданиями контрольной работы.</b>
<b>1</b>	<b>Распознавать существенные признаки понятия, характерные черты социального объекта, элементы его описания.</b>
<b>2</b>	<b>Определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики.</b>
<b>3</b>	<b>Распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее.</b>
<b>4</b>	<b>Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и отличия.</b>
<b>5</b>	<b>Приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей.</b>
<b>6</b>	<b>Осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.</b>
<b>7</b>	<b>Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук.</b>
<b>8</b>	<b>Анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотнося ее со знаниями.</b>
<b>9</b>	<b>Применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия.</b>
<b>10</b>	<b>Применять социально гуманитарные знания.</b>
<b>11</b>	<b>Формулировать на основе социально гуманитарных знаний собственные суждения.</b>
<b>12</b>	<b>Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.</b>