

Спецификация промежуточной аттестации по обществознанию для обучающихся 5 классов

1. Назначение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса обществознания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по обществознанию 5 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой, используемый в МКОУ СОШ№8 с.Садового в 5 классе.

2. Документы, определяющие содержание работы

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Учебный план МКОУ СОШ№8 с.Садового на 2019/20 учебный год.
4. Рабочие программы основного общего образования по обществознанию на 2019/20 учебный год

3. Сроки проведения: *май 2020 года*

4. Форма промежуточной аттестации: *тестирование.*

5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование:

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.

Время выполнения работы 45 минут

6. Характеристика работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25-ти заданий: 23-х заданий с выбором ответа (ВО), по одному заданию с правильным соответствием и с кратким ответом (КО).

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по обществознанию.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 5 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Номер	Темы
1	Что изучает обществознание
2	ЧЕЛОВЕК
3	Человек родился
4	Человек и другие люди
5	СЕМЬЯ
6	Семья – ячейка общества
7	Семейные заботы
8	Дому нужен хозяин
9	Делу время, потехе час
10	ШКОЛА
11	Профессия - учение
12	Одноклассники, сверстники, друзья
13	ТРУД
14	Труд – основа жизни
15	Труд и творчество
16	РОДИНА
17	Что значит быть патриотом?
18	Символика России
19	Гражданин – Отечества достойный сын
20	Мы - многонациональный народ

7. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Все задания оцениваются в 1 балл.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-63	64-84	85-100
Баллы	0-8	9-15	16-21	22-25
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант № 1

Тестирование (маx 25 баллов) Обведите кружочком правильный вариант ответа.

1. Что отличает животного от человека?

- 1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении
- 2) производство орудий труда
- 3) членораздельная речь
- 4) способность к прямохождению

2. К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся)

- 1) творческие способности
- 2) знания и умения
- 3) цвет глаз
- 4) уровень образования

3. Верны ли следующие суждения о хозяйстве семьи?

- А. В семье существует свой собственный семейный бюджет.
Б. Ресурсы, которыми располагает семья, всегда ограничены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Какое положение из перечисленных относится к признакам семьи?

- 1) объединяет людей с общими интересами
- 2) объединяет кровных родственников
- 3) члены семьи имеют общее национальное происхождение
- 4) члены семьи обязательно имеют общую профессию

5. Государственная помощь семье может выражаться в

- 1) открытии школ и детских садов
- 2) повышении налогов на доходы семьи
- 3) пропаганде здорового образа жизни в средствах массовой информации
- 4) помощи в трудоустройстве пенсионеров

6. Предметы, без которых невозможно удовлетворить главные потребности человека, - это

- 1) предметы роскоши
- 2) предметы первой необходимости
- 3) семейные ресурсы
- 4) результаты творческой деятельности

7. Время, которое остается после выполнения обязательных дел, называют

- 1) рабочим временем
- 2) свободным временем
- 3) выходными днями
- 4) учебным временем

8. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

- А.** Свободное время необходимо человеку для отдыха.
Б. Планирование свободного времени позволяет провести его с большой пользой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. К хобби, появившимся в последние десятилетия, можно отнести

- 1) моделирование военной техники
- 2) складывание мозаики
- 3) спортивное ориентирование на местности
- 4) страйкбол

10. Когда человек для того, чтобы узнать больше о предмете своего хобби, изучает информацию о нем, читая книги, общаясь с другими людьми, он занимается

- 1) своей работой
- 2) самообразованием
- 3) выполнением обязательных заданий
- 4) ничегонеделанием

11. В Российской Федерации обязательным является

- 1) полное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) общее образование
- 4) основное образование

12. Формами дополнительного образования являются

- 1) лабораторная работа по физике
- 2) соревнования по бегу на школьном стадионе
- 3) экскурсия в школьный музей
- 4) посещение теннисной секции в спортивной школе

13. Знания, умения и опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук и областей знания, - это

- 1) самооценка
 - 2) самообразование
 - 3) самостоятельность
 - 4) самостоятельное планирование свободного времени
- 14.** Верны ли следующие суждения о самообразовании?

А. Самообразование сопровождает человека всю его жизнь - с детства до старости.

Б. Самоконтроль и самооценка помогают выработать новые привычки самостоятельной работы по овладению новыми знаниями и умениями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Что из перечисленного НЕ относится к формам самообразования?

- 1) чтение книг
- 2) прослушивание лекции на уроке
- 3) посещение музеев, выставок, галерей
- 4) просмотр научно-документальных фильмов

16. К интеллектуальному труду можно отнести деятельность в сфере такой профессии, как

- 1) дворник
- 2) сантехник
- 3) программист
- 4) водитель

17. К товарам относится

- 1) налаживание программного обеспечение компьютера системным администратором
- 2) дизайнерский проект интерьера квартиры
- 3) создание имиджа поп-звезды
- 4) новый ноутбук

18. Верны ли следующие суждения о правилах общения?

А. Общаясь со сверстниками, следует помнить правило: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе»

Б. Для нормального общения следует предъявлять к своим партнерам завышенные требования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Создание чего-то нового, не бывалого до сих пор, это

- 1) игра
- 2) учеба
- 3) труд
- 4) творчество

20. Федерация - это

- 1) государство, состоящее из нескольких независимых территорий
- 2) многонациональное государство
- 3) союз, объединения равноправных территорий
- 4) содружество отдельных государств

21. Человек, любящий свое Отечество и преданный ему, - это

- 1) житель страны
- 2) иммигрант
- 3) патриот
- 4) гражданин

22. Основными государственными символами Российской Федерации являются:

- 1) герб, гимн и флаг Российской Федерации
- 2) портреты руководителей государства
- 3) карта территории Российской Федерации
- 4) Конституция Российской Федерации

23. К обязанностям гражданина Российской Федерации НЕ относится

- 1) соблюдение законов и Конституции
- 2) защита Отечества
- 3) участие в выборах
- 4) уплата налогов

24. Установите соответствие между профессией и видом труда, к которому она относится.

ПРОФЕССИЯ, ЗАНЯТИЕ

ВИД ТРУДА

- А) землепашец
- Б) учитель
- В) скотовод
- Г) астроном
- Д) химик

- 1) физический
- 2) интеллектуальный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

25. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:

Вариант № 2

Тестирование (маx 25 баллов) Обведите кружочком правильный вариант ответа.

1. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) двигательная активность
- 3) членораздельная речь
- 4) способность использовать природные ресурсы

2. К основным инстинктам животного НЕ относится

- 1) защитная реакция
- 2) поиск пропитания
- 3) воспроизведение потомства
- 4) осознание ответственности за свое поведение

3. Верны ли следующие суждения о подростках?

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, - это

- 1) народность
- 2) семья
- 3) класс
- 4) нация

5. Одной из задач семьи является

- 1) производство продуктов
- 2) создание новых научных знаний
- 3) воспитание подрастающего поколения
- 4) приобретение товаров и услуг

6. Запасы средств, используемые для ведения хозяйства, называются

- 1) трудовыми ресурсами
- 2) семейными ресурсами
- 3) полезными ресурсами
- 4) духовными ценностями

7. Выберите из списка занятие, которое является обязательным для школьника.

- 1) компьютерные игры
- 2) выполнение домашних заданий
- 3) посещение стадиона
- 4) прогулка на свежем воздухе с друзьями

8. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

А. Ребенок не в состоянии сам рационально спланировать свое свободное время.

Б. Наличие хобби помогает более рационально проводить время, свободное от школьных занятий

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Разумная организация свободного времени предполагает

- 1) ничегонеделание
- 2) выполнение только того, что необходимо для семьи
- 3) планирование своего дневного расписания заранее
- 4) отсутствие какого-либо плана проведения свободного времени

10. К числу хобби, пришедших к нам из древности, можно отнести

- 1) автогонки
- 2) катание на роликах
- 3) вязание
- 4) создание компьютерных игр

11. В систему школьного образования включают

- 1) среднюю (полную) школу
- 2) высшее образование
- 3) дополнительное образование
- 4) среднее профессиональное образование

12. Ступенью общего образования является

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) высшее образование
- 3) начальная школа
- 4) послевузовское образование

13. Самообразование - это

- 1) знания, умения и опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных предметов
- 2) усвоение новых знаний в школе
- 3) подготовка домашних заданий с помощью педагога в группе продленного дня
- 4) усовершенствование своих знаний во время консультации с учителем-предметником на факультативном занятии

14. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

- А.** Самообразование помогает укреплению и расширению знаний, полученных в школе.
Б. Способность к самообразованию есть только у взрослых.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. К принципиально новым источникам самообразования в современном мире относится

- 1) чтение книг
- 2) изучение словарей и энциклопедий
- 3) анализ статистических данных
- 4) использование интернет-порталов

16. Что из перечисленного НЕ характерно для дружеских отношений?

- 1) внимание к интересам друга
- 2) уважение чужого мнения
- 3) высокомерие
- 4) доброжелательность

17. К физическому труду можно отнести такую профессию, как

- 1) ученый-биолог
- 2) химик-теоретик
- 3) шахтер
- 4) политик

18. Верны ли следующие суждения о национальном составе Российской Федерации?

- А.** Даже самые малочисленные народы в Российской Федерации имеют возможность развивать свою культуру.
Б. Среди народов, населяющих Российскую Федерацию, есть малые и многочисленные.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. К услугам относится (-ятся)

- 1) купленные в магазине кроссовки
- 2) прием врача в поликлинике
- 3) новый автомобиль
- 4) книги, заказанные через интернет

20. Российская Федерация состоит из:

- 1) волостей
- 2) провинций
- 3) субъектов
- 4) департаментов

21. Понятие «государственный язык Российской Федерации» означает, что

- 1) говорить на территории РФ можно только по-русски
- 2) на русском языке составляются все государственные документы
- 3) обучение в школах ведется исключительно на русском языке
- 4) все прочие языки, кроме русского, запрещены на территории Российской Федерации

22. Принадлежность к определенной нации - это

- 1) гражданство
- 2) подданство
- 3) национальность
- 4) этнос

23. Основные вопросы государственной жизни страны могут быть решены всеобщим голосованием на

- 1) выборах
- 2) забастовке
- 3) референдуме
- 4) митинге

24. Установите соответствие между видом творческой деятельности и профессией.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФЕССИЯ

- А) танец
- Б) живопись
- В) музыка
- Г) зодчество

- 1) композитор
- 2) балерина
- 3) архитектор
- 4) художник-иллюстратор

Ответ:

А	Б	В	Г

25. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

КЛЮЧИ

Вариант 1		Вариант 2	
1	1	1	3
2	3	2	4
3	3	3	2
4	2	4	2
5	1	5	3
6	2	6	2
7	2	7	2
8	3	8	2
9	4	9	3
10	2	10	3
11	3	11	1
12	3	12	3
13	2	13	1
14	3	14	1
15	2	15	4
16	3	16	3
17	4	17	3
18	1	18	3
19	4	19	2
20	3	20	3
21	3	21	2
22	1	22	3
23	3	23	3
24	12122	24	2413
25	1991	25	Орел