***«Урок мира и дружбы»1 сентября 2020 год.***

Форма проведения: классный час.

Цель: формирование у школьников понятий: «Дружба». «Мир», воспитание бережного отношения друг к другу.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и закончились летние каникулы. Все вы хорошо отдохнули, повзрослели и готовы к получению новых знаний. Поздравляю вас с началом учебного года!

А наш урок я хотела бы начать с минутки приветствия. Каждый ученик наверно хочет поприветствовать свою учительницу, одноклассников. Как?

Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и громко напомнить свое имя. Прошу всех сесть. Ребята, сегодня на уроке мы затронем одну из самых важных, серьезных тем.

Первый урок в году будет необычным. О чем же он будет? Угадайте, какое слово спряталось. К нему подходят слова: крепкая, верная.

Д А Ж Б У Р (ДРУЖБА)

Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно, с которым ты играешь, с которым ты можешь посекретничать о чем-то своем, которому всегда придешь на помощь.

Кто может быть другом? (Одноклассники, соседи, родственники игрушки.)

Есть ли у вас друг? Расскажите о нем. (Дети рассказывают о своих друзьях.)

*Это – главное чудо всегда,*

*Сто открытий для всех настоящее,*

*И любая беда – не беда,*

*Если рядом они настоящие!*

*Кто это?(Друзья)*

Ребята, сегодня мы затронем одну из самых важных тем – мира и дружбы. Прежде чем начать беседу, я попрошу вас закончить фразу:

*Друг – это тот, кто …* (учитель опрашивает нескольких детей)

А теперь давайте подумаем, что такое мир? Как вы понимаете значение этого слова? (высказывания детей).

Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:

МИР – многозначное слово.

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.

2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

Вот так о мире написала в стихотворении девочка.  
  
*Я рисую слово МИР  
Над землёю солнце светит,  
На траве играют дети,  
Речка синяя, а вот -  
Пароход по ней плывёт.  
Вот дома - до неба прямо!  
Вот цветы, а это - мама,  
Рядом с ней сестра моя...  
Слово "мир" рисую я.  
(Дина Михайлова)*

Я сейчас хочу предложить вам вспомнить пословицы о мире. Но  они рассыпались, давайте попробуем их восстановить. Итак, поиграем в «Живые пословицы».

*Дружно за мир стоять — войне не бывать.*

*Худой мир лучше любой ссоры.*

*Мир строит, война разрушает.*

*Мир на планете- счастливы дети.*

На наших улицах спокойно, вы ходите в школу, играете, занимаетесь любимым делом. Но всем ли детям на Земле живется хорошо и радостно? Для многих людей в современном мире спокойная жизнь — не более чем сказочная мечта, многие ребята страдают, у них нет семьи и очень много печали. Для них-то в основном и существует день Мира. Этот день призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. Каким вы хотели бы видеть мир и что можно сделать для того, чтобы мир стал лучше?

Ребята, а что может нарушить мир?

*Игровое упражнение «Найди себе подобного».*

**Шаг 1.** Участники встают в круг. Ведущий просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Ведущий дает им в ладошку маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок грозовой тучи).

**Шаг 2.** Ведущий дает задание детям: найти «себе подобного» и встать ребятам одной группы рядом. Разговаривать при этом нельзя.

**Шаг 3.** Дети определяют, к какой группе они относятся.

**Шаг 4.** Ведущий обращает внимание детей, что один ученик остался и задает ему вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один, без друзей».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие трудности вы испытывали во время выполнения упражнения?
2. Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?
3. Хотите ли вы помочь миру?

Мы можем помочь миру? Для этого нам нужно всегда помнить о том, хорошем, что в нас есть, использовать это в своей жизни, в своих словах и поступках, дарить хорошее тем, кто рядом с нами. Доверять друг другу. Оказывать помощь и знать, что кто-то нуждается в вас.

Ребята, среди слов на слайде найдите лишнее. Правильно, это страшное слово «война». Полная противоположность слову мир. Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Война мешает людям жить!

После Великой Отечественной войны прошло 75 лет. Немного напомнить о событиях того времени я хотела бы с помощью отрывка из рассказа: «Победа будет за нами!» Автор: С. П. Алексеев. (на фоне видео без звука)

*Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:*

— *Война! Война!*

*22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.*

*Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»*

*И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.*

*И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.*

*Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы……..*

Ребята, много лет прошло с того дня, но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн. Какие же люди начинают эти войны? (*Жестокие, безжалостные, безответственные*). А можно ли избежать военных действий? Как? (*Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)*

Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо. Посмотрите на картины о войне и о мирной жизни. Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (*Мрачные, темные*). А для изображения мирной жизни? (*Светлые, яркие, сочные*). Почему? (*Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе.*)

Что же нужно делать, чтобы не допускать войны? (*Жить в согласии, договариваться, дружить, и т.д.)*Так вот, чтобы в нашем классе никогда не случилось войны, я предлагаю вам немного сдружиться.

Давайте проверим, какие вы друзья, насколько вы внимательны. Я буду говорить вам слова, а вы, если согласны с моим утверждением, будете хором дружно отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья»!

Кто компанией веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

В Мире без взаимовыручки и взаимопонимания не прожить. Это должен понимать каждый и идти с этой мыслью по жизни. А давайте мы сейчас попробуем сказать друг другу комплименты, может добрые слова. Я вам буду говорить предложение, а вы должны закончить моё предложение словом на ту букву, которую я вам покажу. Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова.

Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, лучшие, лёгкие, любознательные)*

Все мальчишки самые *..(Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)*

А родители самые.*..(Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, внимательные, верные).*

А уроки самые...*(Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)*

Да, вы самые лучшие ребята! Давайте мы будем чаще дарить друг другу и всем окружающим только добрые слова.

У вас на парте лежат сердечки. Напишите на них слова, которые у вас ассоциируются со словом дружба. (приклеиваем слова-сердечки).

Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это сердце нашего дружного класса, готовое любить и помогать друг другу. Давайте беречь это сердечко, беречь нашу дружбу. Беречь мир на нашей родной земле.

Нам нужен мир - тебе и мне и всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство.