

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2020-2021 учебном году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их во внеурочную деятельность, спортивные секции, детскую организацию «Исток», краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МКОУ СОШ № 8 с. Садового в 2020-2021 учебном году и строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а

вариативную часть – родители, сами учащиеся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выразить собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

В 2020-2021 учебном году организация дополнительного образования через внеурочную деятельность учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного воспитания школьников «Стань гражданином России», здоровьесберегающих программ «Здоровье детей – забота педагогов», «Вырастим здоровое поколение», комплексной программы профилактики правонарушений «Вместе всё понять и сделать легче», программы социализации подростков «Я и общество».

Указанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Работая над этой проблемой, педагоги школы решали задачи воспитания всесторонне развитой личности, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей, качественно увеличивающихся от начального звена к старшей школе, способной самостоятельно принимать решения, участвовать в управлении школьным коллективом.

Все классные руководители продолжили работу по воспитанию у школьников любви к своей Родине, интереса к её историческому прошлому, чувство сопричастности каждого к героической истории страны; формировали у них такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность, чувство ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, экологическое;
- культурологическое;
- единство семьи и школы.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице Зима В.В. В течение года ею были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-10 классов. В течение учебного года юными инспекторами движения неоднократно проводились акции «Водитель, тебе письмо», «Внимание дети». Отряд ЮИД принимал участие в районном смотре- конкурсе « Законы дорог уважай- 2020г».

Чернобай Ангелина ученица 7 класса заняла 2 место в районном этапе краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для обучающихся ОО, руководитель Мосесян Р.О.

Разработан план мероприятий, касающийся профилактики несчастных случаев на воде в осенне-зимний и весенне-летний период. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди уч-ся 7-8 классов, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги;
- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;
- беседы с медработником школы;
- встреча с инспектором ПДН Сопрун Е.Н.;
- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ!» провела социальный педагог и медицинский работник школы
- конкурсы рисунков, плакатов (рук. Тугай В.П.);

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме.

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям. Эта дата установлена решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывали волонтеры и совет старшеклассников, в который вошли инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам ученики 9-11 классов. Совет старшеклассников готовил и проводил вечера для старшеклассников онлайн, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, шефской помощи пожилым людям. Ими был подготовлен День самоуправления, спортивные праздники для учеников начальной школы. Всё это способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления. Однако следует отметить, что Совет старшеклассников мог бы работать более эффективно. Была недостаточная организация со стороны администрации школы.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением. Обучающиеся школы принимали участие и в других акциях, а именно:

- в районном и краевом этапе в конкурсе «Лидер XXI века» Хасаева Милана 1 место в районе, 6 место в крае (рук. Гаспарян А.И.);
- первый районный конкурс «Команда молодых Арзгирского района 2020» в номинации «Лидер ученического самоуправления года» 2 место Хасаева Милана , руководитель Гаспарян А.И.;
- Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение» команда «Исток» МКОУ СОШ №8 с. Садового стала Лауреатом, руководитель Гаспарян А.И.

Следует сказать, что уже традиционным стало участие обучающихся школы во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»:

- (региональный этап) Секция История ученица 9 класса - Бутенко Анастасия 1 место, руководитель Кисилева Е.В.,
- (региональный этап). Секция: творческая ученица 9 класса Дубяга Маргарита 3 место и ученица 7 класса Чернобай Ангелина – 2 место, руководитель Дубяга А.И.

Педагоги школы большое внимание уделяли использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Кто серьёзно занимается спортом, тот отличается крепким здоровьем и показывает хорошие результаты на спортивных соревнованиях. Школьные команды в течение учебного года приняли участие в следующих соревнованиях:

Обучающиеся нашей школы успешно принимают участие в испытаниях ВФСК ГТО. Не только обучающиеся проходили тестирование ГТО, но и педагоги школы. К сожалению из-за эпидемиологической обстановки очные спортивные соревнования не состоялись в районе.

В течение года проводились «Дни здоровья». В рамках «Дня здоровья» обучающиеся школы принимали участие в спортивных играх, эстафетах и других спортивных состязаниях.

Школьники под руководством педагогов принимают участие в мероприятиях различного уровня: общешкольного, городского, областного, всероссийского, международного. В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Конкурс	Учащийся	Место	Педагог
<u>2020 год</u>				
1	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	Бутенко Анастасия	Призёр	Лапина Н.И.
		Магомедкадиев Азамат	Призёр	Банникова С.Н.
2	«Золотая Осень»	Алоян Манэ	2	Банникова С.Н.
		Магомедкадиева Элина	2	Рабданова М.М.

		Бурганадинова Рукият Хасаева Медни	3	Дубяга А.И.
		Дубяга Маргарита	2	Дубяга А.И.
		Уноньянц Руслан	2	Тугай В.П.
3	Районный конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы»	Карданова Дарина	2	Рабаданова М.М.
		Кисилева Елизавета	1	Берченко О.А.
		Ильясова Камила	3	Рабаданова М.М.
		Магомедкадиева Элина	3	Рабаданова М.М.
		Магомедкадиев Азамат	2	Банникова С.Н.
<u>2021 год</u>				
1	Первое районное виртуальное спортивное ориентирование	Уноньянц Руслан	1 (юный топограф) 1 (в личном зачете)	Мосесян Р.О.
		Джанхуватова Пахай	2 (юный ориентировщик)	
2	Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ».	Уноньянц Руслан	3	Лапина Н.И.
		Хасаева Медни	1	Тугай В.П.
3	Районный творческий конкурс среди детей и молодежи: «Наследники Победы- 2021»	Азимханов Расул	3	Гаспарян А.И.
4	«Рождественские звезды»	Уноньянц Руслан	2	Тугай В.П.
		Дубяга Маргарита	1	Дубяга А.И.
		Дубяга А.И.	1	-
5	Районный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным	Строева А.В.	1 (Лидеры физического воспитания)	-

	привычкам»	Азимханов Расул	2 «Лучшая добровольческая инициатива»	Гаспарян А.И.
6	Интеллектуальная игра «Наука 0+»	Команда «Умники и Умницы»	2	Гаспарян А.И.
7	Слет участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество»	Хасаева Милана	1	Кисилева Е.В.
8	Интеллектуальная игра «Тайны Вселенной»	«Звездочеты»	3	Гаспарян А.И.
9	Муниципальный этап краевого конкурса компьютерных презентаций «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи»	Гнедаш Дарья	3	Пинчук Л.Ю.
		Корецкая Полина	3	Пинчук Л.Ю.
10	«СМИ на 45 параллели»	Азимханов Расул Дубяга Маргарита Хасаева Милана		
11	Районная Спартакиада по общефизической подготовке молодёжи допризывного возраста	Общекомандное	1	Мосесян Р.О.

В новом учебном году продолжена работа по закреплению созданных в начальной школе традиций:

- «Посвящение в первоклассники»;
 - «День знаний»;
 - «Осенние праздники»;
 - «День мам»;
 - конкурс чтецов «Моя мама»;
 - «Весёлые старты» для всех классов;
 - праздник «Прощание с начальной школой» в 4-х классах;
 - тематические недели «Знатоки русского языка», «Математический маршрут».
- Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, муниципального и регионального уровней:
- Традиционным стало проведение праздника «День матери». С 1-11 класс прошли классные часы. В начальном звене школы проведен замечательный конкурс

выразительного чтения стихов «Загляните в мамы глаза», в котором активное участие приняли классные руководители по подготовке и проведению этого конкурса.

В феврале 2021 года прошли традиционные смотры строевой песни, конкурсы «А ну-ка, парни».

Заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием нельзя без изучения истории своей страны, без бережного отношения к людям, которые создавали эту историю и хранили её. Уже много лет ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы, у памятника погибших односельчан.

Внеурочные школьные мероприятия по воспитательной работе, показывают, что учителя и учащиеся не только хранят школьные традиции, но и стараются их развивать.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализовывалось через творческую деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время, а также через дополнительное образование.

В школе работали детское объединение «Исток», Совет старшеклассников, отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор», 18 кружков и секций, а также проводились занятия по программе внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности учащихся строилась на основе интересов и собственном выборе учащимися видов и форм занятий. Общие направления содержания основывались на интересах, наличии профессиональных кадров и предложений работников организаций дополнительного образования, собеседованиях с родителями.

Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, спортивный зал, стадион, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В нашей школе организованы различные формы досуга обучающихся в учебное и каникулярное время. В 2020-2021 уч. году в школе проводились конкурсы и выставки рисунков, конкурсы сочинений, творческих проектов, фестивали, встречи с замечательными людьми, экскурсии и коллективные посещения зрелищных мероприятий все в основном в режиме онлайн.

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН и социальным педагогом школы проводилась работа по профилактике правонарушений. На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;

- совместные рейды с инспекторами ОПДН, социальным педагогом школы по трудным подросткам и неблагополучным семьям;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

Результаты проведенной работы позволили сделать следующие выводы:

- многие дети «группы риска» испытывают затруднения в общении и находятся в группе «непринятых» и «изолированных»;
- в некоторых случаях дети не удовлетворены взаимоотношениями в семье.

С родителями проводилась работа на родительских собраниях(онлайн формат), в индивидуальной беседе.

В результате такой системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

В настоящее время на внутришкольном учете нет обучающихся МКОУ СОШ №8 с. Садового

Проводилась работа по сплочению детского коллектива, воспитанию нравственных качеств, умению вести себя в обществе, правильно оценивать свои поступки.

Большинство посещенных классных часов и внеклассных мероприятий позволяют сделать вывод, что классные руководители и воспитатели тщательно подбирают тематику классных часов и внеклассных мероприятий с учётом возрастных и психологических особенностей детей и проводят их на довольно высоком уровне.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по составлению воспитательных программ классных коллективов. Работа классных руководителей в МО, творческих группах, совместно с учителями предметниками помогла выработать механизм построения воспитательных программ, критерии формирования классных коллективов и удовлетворённости учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе, проявлением индивидуального «лица» класса.

Продолжалось создание общешкольного фонда научно-методического обеспечения воспитательного процесса. В настоящее время все классные руководители имеют свои воспитательные программы, утвержденные на заседании МО, и работают по ним.

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания в формате онлайн по темам: 1-е классы - «Память. Как ее развивать», «Адаптация первоклассника к школьной жизни», во 2-х классах – «Влияние родительских установок на развитие детей», «Наказание и поощрение в семье», в 3-х классах – «Культура поведения закладывается в семье», в 4-х классах – «Как помочь учиться своему ребенку», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»; в 5-х классах – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6-х класса – «Роль семьи, школы, дополнительного образования в воспитании школьников», «Трудности подросткового периода»; в 7-х классах – «Рекомендации родителям в общении с ребенком», «Как предотвратить появление вредных привычек», «Причины неуспеваемости. Как помочь ребёнку учиться?»; в 8-х классах – «О роли семьи и авторитете родителей в воспитании ребенка», «О единых требованиях к подростку со стороны школы и семьи», в 9-х классах – «Дороги, которые выбирают Ваши дети», «О проведении ОГЭ и подготовке к нему обучающихся», в 10-м классе – «Мой новый класс», «Родительский авторитет», в 11-х классах – «О проведении

ЕГЭ и подготовке к нему учащихся», «О воспитании гражданской ответственности детей, их активной жизненной позиции», «О соблюдении режима дня старшеклассниками», «Нравственные ценности старшеклассников». Темы родительских собраний подбирались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании своих детей. Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

В течение 2020-2021 учебного года проводились опросы родителей и обучающихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами 87% (из 100% возможных).

Среди отдельных показателей, характеризующих качество образовательной услуги, наиболее высокие проценты удовлетворенности (83-86%) по следующей группе параметров:

- ✓ объем и качество знаний и умений, полученных учеником;
- ✓ взаимоотношения между учащимися и педагогами;
- ✓ взаимоотношения между школьниками;
- ✓ комфортность обстановки в школе;
- ✓ организация занятости учеников после уроков.

Оценка ответов об уровне удовлетворенности школьным образованием («комфортность обстановки в школе») составила 94% всех ответов, что свидетельствует о том, что большинство родителей и школьников устраивает комфортность обстановки и психологический климат в школе, где учатся их дети.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического коллектива поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития. Цель деятельности МКОУ СОШ №8 с. Садового на 2021-2022 учебный год: - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа пройдет под девизом «Это нельзя забывать...». В новом учебном году необходимо продолжить положительный опыт по охвату учащихся, особенно «трудных», кружковой работой, педагогам школы следует активнее работать по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. На заседаниях МО необходимо рассматривать вопросы создания оптимальных условий личностного роста каждого педагога. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо овладеть новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого

необходимо совместно с социальным педагогом школы продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания. Всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Дальнейший переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.
3. Создание условий и совершенствование материально-технической базы.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.