

Годовой план работы школьного педагог-психолога в МКОУ СОШ №8 с.Садового на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы:

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению» (под ред. Л.Е. Журовой)	сентябрь	учащиеся 1 класса	групповая	психологическое заключение
2.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1, 5 класс	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1 и 5 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	Учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	ноябрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младше школьного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	декабрь	педагоги	групповая	психологическое заключение
8.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 11 класса	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика эмоционально-	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение

	личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)				заключение
10.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 1-5 класс	групповая	психологическое заключение
11.	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10-11 класса	индивидуальная	психологическое заключение
12.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-11 классы	групповая	психологическое заключение
13.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
14.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено (ГШО-2)	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
15.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении по желанию родителей	В течение года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
4	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: - «Игры, упр., сказки» <i>О.Хухлаева, 2005г.;</i> - развитие когнитивной сферы <i>Н.Локалова, 2006г.;</i>	сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии <i>О.Хухлаева</i>	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия

	«Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;				
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Организация и проведение занятий среди учащихся 9-11 классов по профессиональному ориентированию в рамках элективного курса, « <i>Мои профессиональные намерения</i> »	апрель	учащиеся	групповая	конспект занятия
6.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: - <i>программа психологической помощи подросткам</i>	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт
7.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	педагоги	групповая	Памятка
2.	Памятка для	октябрь	родители	групповая	памятка

	родителей первоклассников				
3.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
4.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка
5.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников» (9, 11 класс)	апрель	Учащиеся 9,11 классов	групповая	запись в журнале
6.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	запись в журнале
7.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающи еся	групповая	запись в журнале

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	Педагог-психолог	групповая	запись в журнале
2.	Результаты диагностики по классам, составление	Сентябрь ноябрь	Педагог-психолог	индивидуальное	запись в журнале

	характеристик, обозначение проблем.				
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Педагог-психолог	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Педагог-психолог	групповая	запись в журнале
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Педагог-психолог	групповая	запись в журнале
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Педагог-психолог	групповая	психологическое заключение
7.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Педагог-психолог	групповая	запись в журнале