

**План работы
по профилактике и предупреждению
суицидального поведения
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в МКОУ СОШ №8 с. Садового.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками, другими людьми, с самим собой.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации
- Своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства
- Раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников
- Применение необходимых профилактических мер
- Проведение широкой психологической работы среди обучающихся;

Основные направления деятельности:

- Работа с обучающимися, ставшими на путь социальной дезадаптации
 - Работа с обучающимися, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке
 - Работа с неблагополучными семьями
- Основные этапы профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

1. Первичная профилактика суицидального поведения

- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности

2. Вторичная профилактика суицидального поведения

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений

Принципы реализации программы:

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка
- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка
- Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование - составление списков	в течение года	соц.педагог, кл.руководители, педагог-психолог
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительских собраний	в течение года	администрация школы, , кл.руководители, педагог-психолог
3	Посещение на дому неблагополучных семей	ежемесячно	администрация школы, кл.руководители,

			соц.педагог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	регулярно, в течение года	соц.педагог, педагог-психолог
5	Коррекционные занятия по профилактике суицида: - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия»	в течение года	соц.педагог, педагог-психолог
6	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»	3 раза в четверть	педагог-психолог, классные руководители
7	Психодиагностика на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности	До конца декабря	педагог-психолог
8	Конкурс стенгазет «Жизнь прекрасна», «В здоровом теле – здоровый дух»	март	классные руководители, педагог-психолог
9	Организация работы с обучающимися на каникулах	октябрь, январь, март	педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
10	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог
11	Международный День семьи	май	педагог-психолог, кл.руководители, соц.педагог
12	Буклет «Преодоление негативных явлений в семье»	Январь	Педагог-Психолог
13	Памятка «Выявление страхов»	Февраль	Педагог-Психолог
14	Памятка «Профилактика стресса у учащихся»	Март	Педагог-Психолог
15	Буклетная информация «Наши чувства и действия»	Апрель	Педагог-Психолог
16	Памятка для учащихся «Дружба –главное	Октябрь	Педагог-Психолог

	чудо»		
17	Памятка «Мы за ЗОШ!»	Апрель	Педагог-Психолог
18	Памятка «Почему ребенок врет?»	Декабрь	Педагог-Психолог
19	Буклет «Роль семьи в воспитании детей»	Февраль	Педагог-Психолог
20	Памятка «Организация досуга учащихся на каникулах»	Май	Педагог-Психолог

Педагог-Психолог- Яхьяева Э.М-Р