

Самоанализ результатов реализации Программы развития МКОУ СОШ № 8 с.Садового

Программа развития МКОУ СОШ № 8 на 2018- 2022 годы определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения в условиях модернизации образования, определены векторы изменений и преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство школы.

В 2020 - 2021 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, нормативно - правовыми документами Минобразования РФ, закрепляющими право граждан на получение образования, выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, программой развития школы, Уставом и локальными актами школы.

МКОУ СОШ № 8 функционировала как образовательное учреждение с широкой сферой жизнедеятельности обучающихся, удовлетворяющей запросам и потребностям детей и родителей, социума.

Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество. Стабильность – характерная черта учебно-воспитательного процесса школы.

воспитательной задачей школы являлось создание развивающей среды, формирующей систему ценностных ориентаций обучающихся: толерантность, креативность, умение принимать самостоятельные решения, отстаивать свои права, быть готовыми к сотрудничеству, созидательной деятельности, находить компромиссы.

Реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся. С учетом этого и организуется весь учебно-воспитательный процесс.

Педагогическая деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

МКОУ СОШ № 8 продолжала развиваться как учебное заведение, в котором поставлена личность ученика, его потребности, интересы, особенности.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между

предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вся работа школы строилась по 5 основным направлениям:

1. Введение новых образовательных стандартов ФГОС СОО.
 2. Система поддержки талантливых детей.
 3. Развитие учительского потенциала.
 4. Современная школьная инфраструктура.
 5. Здоровье школьников.
1. Анализ организационных условий образовательной среды.

Осуществлена реализация режима работы школы. Расписание занятий составлено согласно рекомендации СанПиН. Целесообразно организовано рабочее время педагогов. Все учителя выполнили учебный план. Сохранён контингент обучающихся.

Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств и методов преподавания и расширения содержания образования.

В соответствии с Программой развития МКОУ СОШ № 8 в учебном году педагогический коллектив школы решал следующие образовательные и воспитательные задачи:

- развитие у обучающихся самостоятельности мнения и способности к саморазвитию; совершенствование педагогического мастерства учителей путем использования инновационных педагогических технологий.
- сохранение и улучшение здоровья обучающихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- 1) учебные кабинеты
- 2) режим дня, учитывающий возрастные особенности школьников,
- 3) применяются методики и технологии по снятию напряжения на уроках и в внеурочное время.

Руководители внеурочной деятельности проводили регулярные занятия.

Реализовывались следующие воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год :

- развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастерства с выходом на городские мероприятия;
- совершенствование системы ученического самоуправления.

Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, исходя из целей и задач воспитательной работы:

гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Результаты участия обучающихся, педагогов школы во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 уч. г.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Азимханов Расул – 3 место

Туристско-краеведческий конкурс

3 место в районном смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы в общеобразовательных учреждениях Арзгирского района(третья группа)

Районный Слет туристско - краеведческого движения «Отечество»

(рук. Кисилева Е.В.)

Бутенко Анастасия «Исследовательская работа» - 1 место

Бутенко Анастасия – Экскурсия - 3 место

Районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия» (рук Банникова С.Н.)

3 место районный фестиваль национальных искусств «Многоликая Россия».

Всероссийский конкурс сочинений (рук. Лапина Н.И., Банникова С.Н.)

Магомедкадиев Азамат- призер

Бутенко Анастасия – призер

Конкурс- выставка декоративно - прикладного искусства

«Рождественские звезды-2020».

Абдуллаев Саид – 2 место (рук. Берченко О.А.)

Пан Татьяна– 3 место (рук. Дубяга А. И.)

Дубяга Маргарита – 3 место (рук. Дубяга А. И.)

Рабаданова Анара – 3 место (рук. Дубяга А. И.)

«Солдатский конверт»

Крпалян Арсен – 3 место (рук. Тугай В.П.)

Конкурс-выставка «Золотая осень»

Уноньянц Руслан – 2 место (рук. Тугай В. П.)

Хасаева Медни, Бурганадинова Рукият (Дубяга А.И.)

Алаян Манэ – 2 место (Банникова С.Н.)

Магомедкадиева Элина – 2 место (Рабаданова М.М.)

Дубяга Маргарита – 1 место (Дубяга А.И.)

Районный конкурс детского рисунка

«Эколята – друзья и защитники природы!»

Карданова Дарина – 2 место (Рабаданова М.М.)

Кисилева Елизавета 1 место (Берченко О.А.)

Ильясова Камила – 3 место (Рабаданова М.М.)

Магомдкадиева Элина – 3 место (Рабаданова М.М.)

Магомедкажиев Азамат – 2 место (Рабаданова М.М.)

«Звёздная россыпь-2020»

Бурганадинова Рукият- 2 место (рук. Тугай В. П.)

Волонтерский отряд «Факел» занявший 2 место в конкурсе на лучшую организацию работы среди волонтерских отрядов, детских, молодежных общественных объединений и организаций Арзгирского района. (Руководитель Гаспарян А.И.)

Первый районный конкурс «Команда молодых Арзгирского района 2020» Хасаева Милана заняла 2 место в номинации «Лидер ученического самоуправления года!» (Руководитель Гаспарян А.И.)

Вывод: Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Проанализировав воспитательную работу, необходимо обратить внимание:

-на дальнейшее вовлечение обучающихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно обучающихся среднего звена;

-усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий воспитательной работы;

- активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы;

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;

- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности школы.
- применение ИК технологий
- повышение качества образования.
- создание условий для комплексной безопасности обучающихся.
- развитие материально-технической базы
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Основной задачей, стоявшей перед учительским коллективом в 2019-2020 учебном году, было повышение профессионального уровня учителей, необходимо было сделать самообразование непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство.

В школе сложились следующие формы работы по повышению квалификации учителей:

- самообразование учителей (отчет о самообразовании учителей прошел в виде выпуска самиздатовской брошюры каждым МО по теме самообразования учителя в зависимости от этапа работы над темой, в брошюру вошли рефераты по теме, открытые уроки или статьи).
- школьные и межшкольные методические объединения учителей, классных руководителей и воспитателей;
- районные методические объединения учителей;
- школы передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

Координирует работу методический совет школы. Все учителя школы работают в школьных методических объединениях.

Прошло изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

8 педагогов школы имеют свидетельства, подтверждающие публикацию материалов в сети интернет и сертификаты о создании в социальной сети работников образования своего персонального сайта.

Вопрос овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей

поднимался на тематических педсоветах; обсуждался на предметных МО; каждый учительпредметник, включая директора и его заместителей, дал по одному открытому уроку и внеклассному мероприятию по своему предмету в рамках предметных недель, проводимых каждым МО.

В школе имеется перспективный план аттестации. Ежегодно отслеживается прохождение курсов повышения квалификации сотрудников. Например, в школе нет ни одного специалиста, не прошедшего курсы повышения по ИКТ-компетенции, что значительно позволило увеличить количество и качество проведенных уроков с применением ИКТ.

Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, проходят курсовую переподготовку.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

МКОУ СОШ № 8 с. Садового неукоснительно выполняет ФЗ- 273 «Об образовании в РФ» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования.

Для этого систематически ведется следующая работа:

- обеспечение мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории микрорайона.

С этой целью учителя школы два раза в год проводят подворный обход микрорайона с целью выявления беспризорных, необучающихся детей. В результате проведенной работы по состоянию на 01.04.20 г. все дети 7-18 лет, проживающие на территории школы, обучаются. Имеются списки детей 6-18-летнего возраста, проживающих в микрорайоне и подлежащих обучению, списки детей, проживающих в микрорайоне, но обучающихся в других образовательных учреждениях города или коррекционных учреждениях края.

С целью педагогического просвещения родителей в школе проводятся дни профилактики, работает лекторий для родителей.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

Это подтверждают следующие достижения школы:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей учебной и воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- ☐ развивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ☐ продолжается техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

В результате анализа был выявлен и ряд проблем:

1. Сложность формирования 10 класса в силу неопределенности жизненного пути обучающимися.
2. Обеспечение 100% охвата детей старшего дошкольного возраста предшкольной подготовкой.
3. Не достаточное кадровое обеспечение образовательного процесса (недостаточно учителей математики, русского языка и литературы).

Определены следующие меры их решения:

1. Усиление профориентационной работы среди учащихся 8-10 классов.
2. Обеспечение образовательного процесса ежегодными современными УМК, обновление образовательной парадигмы школьников.
3. Оснащение библиотеки АРМ библиотекаря.
4. Усиление информированности участников образовательного процесса о возможностях и задачах школы по обеспечению доступности качественного образования.

2. Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Задача оздоровительного направления в системе образования не теряет своей актуальности.

3 года школа работает над методической темой «Эффективность использования современных педагогических технологий в образовании, их влияние на уровень развития личности учащихся».

Организация работы по здоровьесбережению детей строится в рамках программ «Разговор о правильном питании», «Школа безопасности», «Здоровый образ жизни». Главная цель программ создание условий для становления и развития психических, физических и духовных качеств личности.

С целью укрепления и сохранения здоровья уч-ся в школе учтено следующее:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, гигиенических требований к условиям обучения;
- психологическое обеспечение учебного процесса;
- организация здорового режима учебного года;
- организация двигательной активности уч-ся;
- организация медицинского обслуживания и питания уч-ся.

Ежегодно на контроле администрации школы стоят вопросы по ЗОЖ учащихся в урочное и во внеурочное время. Каждый год в школе организованы секции от ДЮСШ и ЦДТ:

А) «Шахматы» (для уч-ся 2-5 и 6-8 классов) – рук. Мосесян Р.О.;

Б) «Волейбол» (для уч-ся 6 - 8 классов) - рук .Строева А.В.

Продолжают свою работу школьные кружки:

□ «Спортивные игры» (для уч-ся 1-4 классов) – рук. Берченко О.А.;

□ «Юный турист» (для уч-ся 3-6; 7 - 9 классов) – рук. Мосесян Р.О.

□ «Здоровячок» (для учащихся 1-4 классов) – Рабаданова М.М..

□ Военно – патриотический клуб «Юнармейский» (для учащихся 6 - 11 классов) – рук. Мосесян Р.О

□ «ЮИД» (для учащихся 2 - 6 классов) – рук. Мосесян Р.О.

□ «Юный спасатель» (для учащихся 5 - 8 классов) – рук. Мосесян Р.О.

□ «Баскетбол» (для 7-11классов) – рук. Строева А.В..

В школе сложилась определенная система развития у учащихся интереса к спорту, потребности физической активности, пропаганды здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, ранней алкоголизации молодежи. Задача укрепления здоровья

детей, формирования здорового образа жизни решается как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Обязательным элементом внеурочной деятельности являются ежемесячные дни здоровья, в которых принимают участие 100 % учащихся. В школе в течение года учителями

физкультуры проводятся разнообразные спортивные соревнования и игры между классами:

внутришкольные соревнования по лапте, теннису баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, шашечный турнир, спартакиада по легкой атлетике, спартакиада начальных классов.

Регулярно устраиваются встречи сборной школы № 8 с. Садового и сборной села по волейболу, футболу, посвященные Дню защитника Отечества .

Работая по укреплению здоровья учащихся и ведения ими ЗОЖ, уже много лет в рекреации 1-го этажа (в зимний период) установлены теннисные столы. На каждой перемене

и во внеурочное время ребята разных возрастов обучаются и тренируются игре теннис, соревнуясь друг с другом.

По созданию безопасности учащихся в течение года учитель ОБЖ Мосесян Р.О. проводят тренировочные учебные занятия по эвакуации учащихся из здания школы на случай

возникновения пожаров, Ч.С., угрозы терактов. На уроках ОБЖ ребята, изучая темы по безопасности жизнедеятельности, по укреплению здоровья готовят творческие и исследовательские работы, представляя и защищая их перед одноклассниками.

Ежегодно учащиеся, учителя и родители принимают активное участие в районных, городских и общешкольных акциях и операциях:

- ☐ Скажем «НЕТ!» наркотикам.
- ☐ «Посади дерево»
- ☐ «Меняем сигарету на конфету»
- ☐ «Мы за здоровый образ жизни!»
- ☐ «Чистый парк»
- ☐ «Сделаем школу уютной» и т.д.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры 100% учащихся школы разными специалистами ЦРБ. И в школе и в каждом классе сформированы санитарные посты из 2-х человек, подготовлены аптечки.

Профилактические осмотры учащихся в 2019-2020 учебного года не проводились, в связи с пандемией.

Нет учащихся освобожденных от уроков физической культуры.

Проблема здоровья постоянно обсуждается на педагогическом совете, семинарах, совещаниях при директоре, большинство членов педколлектива прониклись целью – обеспечить здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса. Выполнение нормативных санитарно-гигиенических условий, использование личностноориентированной технологии и комфортное эмоционально-психическое состояние учащихся находятся под постоянным вниманием. С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа, оздоровительные мероприятия.

Ежегодно проводится систематическая работа по профилактике травматизма детей. В рамках программы «Школа безопасности» проводилась пропаганда здорового образа жизни, отработка навыков самозащиты, предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций. Педагогическим коллективом активно велась работа по предупреждению детского

травматизма в школе и в быту. Каждую пятницу в школе проводились мероприятия по

ПДД. Большую помощь классным руководителям оказывали члены кружка ЮИД (руководитель Мосесян Р.О.). Ежемесячно в школе проводились линейки о предупреждении бытового травматизма, о правилах поведения на улицах и дорогах, в лесу и на воде.

В школе созданы, в целом, условия для безопасной жизнедеятельности всех участ

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, что школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плану реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: видеонаблюдение, система пожарной сигнализации, тревожная кнопка. Запланирована замена частичного ограждения по всему периметру школьного двора. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основные задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы не в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

Состояние учебно-воспитательного процесса и новых требований к образовательным учреждениям в условиях ФГОС позволяет выделить следующие направления совершенствования образовательной деятельности:

- повышение качества обучения на всех образовательных уровнях
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся
- модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей
- совершенствование кадровой политики с целью привлечения специалистов
- повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в инновационную, научно-методическую деятельность
- развитие материально-технического и финансового обеспечения

Подводя итоги вышеизложенному, отмечаем слабые и сильные стороны школы:

сильные

- Создана и эффективно реализуется воспитательная система школы патриотической направленности.
- В школе работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив с инновационным потенциалом.
- Намечилась позитивная динамика личностного роста школьников.
- Среди родительской общественности увеличилось количество единомышленников.

слабые

- Недостаточный уровень внедрения учителями новых образовательных технологий в учебный процес

Директор школы:

Н.В.Блинова



